



DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

N.º 019/2024

1. Justificativa da necessidade da contratação:

A aquisição de coleção de livros didáticos de Língua Inglesa para o ensino desse idioma, com o propósito de atender os alunos e corpo pedagógico da Educação Infantil (anos iniciais) e do ensino Fundamental (1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos) da rede municipal de ensino.

Sabe-se que o ensino da língua inglesa nas escolas vem sendo cada vez mais presente, sobretudo depois de ser previsto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sendo que o idioma foi escolhido pelo seu caráter de comunicação internacional. A língua inglesa é a que possui mais influência e relevância dentre todas as faladas ao redor do mundo. Devido a isso, existe uma grande importância no que diz respeito ao aprendizado do inglês durante a vida escolar dos estudantes.

Aprender a língua inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural, em que as fronteiras entre países e interesses pessoais, locais, regionais, nacionais e transnacionais estão cada vez mais difusas e contraditórias. Assim, o estudo da língua inglesa possibilita aos alunos ampliar horizontes de comunicação e de intercâmbio cultural, científico e acadêmico e, nesse sentido, abre novos percursos de acesso, construção de conhecimentos e participação social. É esse caráter formativo que inscreve a aprendizagem de inglês em uma perspectiva de educação linguística, consciente e crítica, na qual as dimensões pedagógicas e políticas são intrinsecamente ligadas.

As escolas estão vivendo com uma nova demanda que é a de formar um cidadão multilíngue em todos os sentidos. E para atender a essa multiplicidade de modalidades e usos da língua escrita e da língua oral, e tendo sempre as competências linguísticas como o centro, a BNCC de língua inglesa está organizada em cinco eixos organizadores:



- Oralidade: envolve a compreensão ou escuta e a produção oral ou fala.
- Leitura: aborda essa prática de linguagem especialmente sob o foco da construção de significados, com base na compreensão da natureza histórica e cultural de diversos gêneros textuais que circulam na sociedade.
- Escrita: consideram os aspectos da produção do ato de escrever.
- Conhecimentos linguísticos e gramaticais: consolida-se pelas práticas de uso, análise e reflexão sobre a língua, sempre de modo contextualizado e articulado às práticas de oralidade, leitura e escrita.
- Dimensão intercultural: nasce da compreensão de que as culturas, especialmente na sociedade digital contemporânea, estão em processo contínuo de interação e construção.

Em função disso, outra categoria organizadora do currículo que se articula com as práticas são os CAMPOS DE ATUAÇÃO em que essas práticas se realizam. Assim, na BNCC, a organização das práticas de linguagem (leitura de textos, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica) por campos de atuação aponta para a importância da contextualização do conhecimento escolar, para a ideia de que essas práticas derivam de situações da vida social e, ao mesmo tempo, precisam ser situadas em contextos significativos para os estudantes.

Dessa maneira, a Secretaria de Educação considera que ganhará com a melhoria efetiva da proficiência em inglês dos alunos concomitante com a atualização e aperfeiçoamento contínuo e crescente do domínio linguístico, por parte dos professores e alunos, melhorando assim a qualidade de ensino da língua inglesa nas escolas da rede municipal de ensino.

A Página Distribuidora de Livros, empresa que disponibiliza Declaração de Exclusividade emitida por órgão competente, demonstrando assim a inviabilidade de competição, ou seja, que o objeto fornecido é exclusivo.

2. Descrição do objeto:

A aquisição de coleção de livros didáticos de Língua Inglesa para o ensino desse idioma, com o propósito de atender os alunos e corpo pedagógico da Educação



Infantil (anos iniciais) e do ensino Fundamental (1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos) da rede municipal de ensino.

O Programa de proficiência de língua inglesa, formação continuada será de 30 horas/aulas em modelo híbrido contendo: acompanhamento pedagógico; atividades formativas para os educadores; demonstração e utilização das plataformas digitais; metodologias e práticas de ensino; orientação para aplicação de provas; observações em sala de aula; sugestões de ações e atividades interventoras objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento da proficiência dos alunos.

Com as seguintes descrições:

- Educação Infantil (anos iniciais):

Item 01: JUMP IN! – STARTER (02 e 03 ANOS) – Student Book. Oxford University Press – Autores: Vanessa Reilly e Mari Carmen Ocete. Contendo: livro do aluno, livro de atividade integrada, pop-outs, stickers, aplicativo com jogos, músicas e vídeos. Pack com 44 unidades;

Item 02: JUMP IN! – STARTER (03 ANOS) – Teacher’s Book. Oxford University Press. Autores: Vanessa Reilly e Mari Carmen Ocete. Contendo: guia de orientações didáticas, website exclusivo, plataforma digital. Pack com 01 unidade.

Item 03: JUMP IN! – LEVEL A (04 ANOS) – Student Book. Oxford University Press – Autores: Vanessa Reilly. Contendo: livro do aluno, livro de atividade integrada, pop-outs, stickers, aplicativo com jogos, músicas e vídeos. Pack com 34 unidades;

Item 04: JUMP IN! – LEVEL A (04 ANOS) – Teacher’s Book. Oxford University Press. Autores: Vanessa Reilly. Contendo: guia de orientações didáticas, website exclusivo, plataforma digital. Pack com 01 unidade.

Item 05: JUMP IN! – LEVEL B (05 ANOS) – Student Book. Oxford University Press – Autores: Vanessa Reilly. Contendo: livro do aluno, livro de atividade integrada, pop-outs, stickers, aplicativo com jogos, músicas e vídeos. Pack com 34 unidades;

Item 06: JUMP IN! – LEVEL B (05 ANOS) – Teacher’s Book. Oxford University



Press. Autores: Vanessa Reilly. Contendo: guia de orientações didáticas, website exclusivo, plataforma digital. Pack com 01 unidade.

Item 07: JUMP IN! – ALL LEVELS – Teacher’s Resource Pack. Oxford University Press. Autores: Vanessa Reilly. Contendo: storycards, flashcards, adesivos de recompensa, project posters, project flashcards, fantoches dos personagens. Pack com 01 unidade.

- Ensino Fundamental (1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos):

ITEM 08: SUPER STARS – VOL 1 (1º ANO) – Student Book. Oxford University Press. Autores: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci. Contendo: livro do aluno, livro de atividades integrado, cut-outs, stickers, online practice. Pack com 33 unidades.

ITEM 09: SUPER STARS – VOL 1 (1º ANO) – Teacher’s Book. Oxford University Press. Autores: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci. Contendo: guia de orientações didáticas, plataforma online practice, plataforma CPT, website exclusivo, flashcards. Pack com 01 unidade.

ITEM 10: SUPER STARS – VOL 2 (2º ANO) – Student Book. Oxford University Press. Autores: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci. Contendo: livro do aluno, livro de atividades integrado, cut-outs, stickers, online practice. Pack com 32 unidades.

ITEM 11: SUPER STARS – VOL 2 (2º ANO) – Teacher’s Book. Oxford University Press. Autores: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci. Contendo: guia de orientações didáticas, plataforma online practice, plataforma CPT, website exclusivo, flashcards. Pack com 01 unidade.

ITEM 12: SUPER STARS – VOL 3 (3º ANO) – Student Book. Oxford University Press. Autores: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci. Contendo: livro do aluno, livro de atividades integrado, cut-outs, stickers, online practice. Pack com 25 unidades.

ITEM 13: SUPER STARS – VOL 3 (3º ANO) – Teacher’s Book. Oxford University Press. Autores: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci. Contendo: guia



de orientações didáticas, plataforma online practice, plataforma CPT, website exclusivo, flashcards. Pack com 01 unidade.

ITEM 14: SUPER STARTS – VOL 4 (4º ANO) – Student Book. Oxford University Press. Autores: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci. Contendo: livro do aluno, livro de atividades integrado, cut-outs, stickers, online practice. Pack com 34 unidades.

ITEM 15: SUPER STARTS – VOL 4 (4º ANO) – Teacher’s Book. Oxford University Press. Autores: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci. Contendo: guia de orientações didáticas, plataforma online practice, plataforma CPT, website exclusivo, flashcards. Pack com 01 unidade.

ITEM 16: SUPER STARTS – VOL 5 (5º ANO) – Student Book. Oxford University Press. Autores: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci. Contendo: livro do aluno, livro de atividades integrado, cut-outs, stickers, online practice. Pack com 24 unidades.

ITEM 17: SUPER STARTS – VOL 5 (5º ANO) – Teacher’s Book. Oxford University Press. Autores: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci. Contendo: guia de orientações didáticas, plataforma online practice, plataforma CPT, website exclusivo, flashcards. Pack com 01 unidade.

3. Justificativa da escolha da solução entre as disponíveis no mercado:

A Página Distribuidora de Livros LTDA, empresa que disponibiliza Declaração de Exclusividade emitida por órgão competente, demonstrando assim a inviabilidade de competição, ou seja, que o objeto fornecido é exclusivo.

4. Quantidade a ser contratada, quando couber, considerada a expectativa de consumo anual:

Serão necessárias as seguintes quantidades de livros didáticos para os alunos e equipe pedagógica:

- Educação Infantil (anos iniciais): 112 (cento e doze) e para equipe pedagógica 04 (quatro), considerando que tem uma turma de 02 anos; três turmas do maternal 03 anos; duas turmas do pré I 04 anos e duas turmas do pré II 05 anos.



- Ensino Fundamental: 148 (cento e quarenta e oito) e para equipe pedagógica 05 (cinco), considerando que tem duas turmas de 1º série; duas turmas de 2º série; duas turmas de 3º série; duas turmas de 4º série e duas turmas de 5º série.

Essas quantidades irão suprir a necessidade da Secretaria de Educação para o ano de 2024.

Considerando o acréscimo de 03 a 04 livros por turma para atender à crescente demanda de matrículas na rede municipal de ensino, tendo em vista a grande oferta de emprego em nosso município.

5. Estimativa de despesa e definição do valor estimado da contratação com base na realização de pesquisa de preços devidamente documentada, com os parâmetros estabelecidos no [art. 23, caput](#) c/c [§ 4º](#), da Lei nº 14.133/2021, justificando, assim, o preço da contratação:

A estimativa de despesa para o ano de 2024 em relação à aquisição de livros didáticos de língua inglesa para as turmas regulares e equipe pedagógica da rede de ensino municipal da Secretaria de Educação do Município de Irati/SC, será de 30.487,14 (trinta mil quatrocentos e oitenta e sete reais e quatorze centavos).

Tendo em vista que a empresa A Página Distribuidora de Livros LTDA, possui a Declaração de Exclusividade, sendo a única empresa a fornecer esses livros de língua inglesa e forneceram notas de venda dos mesmos objetos, demonstrando que não há sobrepreço nas vendas dos livros, isso sugere que eles estão cumprindo com as regulamentações e não estão inflacionando os preços dos livros.

Empresa 01
ITEM 01 Valor R\$107,25 Totalizando R\$4.719,00
ITEM 02 Valor R\$202,50 Totalizando R\$202,50



	<p>ITEM 03 Valor R\$107,25 Totalizando R\$3.646,50</p> <p>ITEM 04 Valor R\$202,50 Totalizando R\$202,50</p> <p>ITEM 05 Valor R\$107,25 Totalizando R\$3.646,50</p> <p>ITEM 06 Valor R\$202,50 Totalizando R\$202,50</p> <p>ITEM 07 Valor R\$457,50 Totalizando 457,50</p> <p>ITEM 08 Valor R\$112,13 Totalizando R\$3.700,13</p> <p>ITEM 09 Valor R\$162,98 Totalizando R\$162,98</p> <p>ITEM 10 Valor R\$112,13 Totalizando R\$3.588,00</p> <p>ITEM 11 Valor R\$162,98 Totalizando R\$162,98</p> <p>ITEM 12 Valor R\$112,13 Totalizando R\$2.803,13</p> <p>ITEM 13 Valor R\$162,98 Totalizando R\$162,98</p> <p>ITEM 14</p>	
--	--	--



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE IRATI
FONE: 49. 3349.0010 ramal 402
RUA EUGENIO FANTE, Nº 111
CENTRO – CEP 89.856-000 – IRATI – SC.
CNPJ: 95.990.230/0001-51



Valor R\$ 112,13 Totalizando R\$3.812,25
ITEM 15 Valor R\$162,98 Totalizando R\$162,98
ITEM 16 Valor R\$112,13 Totalizando R\$2.691,00
ITEM 17 Valor R\$162,98 Totalizando R\$162,98

6. Indicação da data pretendida para a conclusão da contratação, a fim de não gerar prejuízos ou descontinuidade das atividades do órgão ou da entidade:

O prazo para conclusão da aquisição deverá ser no máximo até o dia 17 de abril de 2024.

7. Grau de prioridade da contratação em baixo, médio ou alto:

O grau de prioridade é alto, tendo vista que as aulas do regular já iniciaram em 15/02/2024.

8. Indicação de vinculação ou dependência com o objeto de outro DFD (quando houver) para a sua execução, com vistas a determinar a sequência em que as contratações serão realizadas:

O objeto não tem vinculação a outro documento de formalização de demanda.

Irati/SC, 16 de abril de 2024.

GILVANIA JOSÉ MARIA
Agente Administrativo



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE IRATI
FONE: 49. 3349.0010 ramal 402
RUA EUGENIO FANTE, Nº 111
CENTRO – CEP 89.856-000 – IRATI – SC.
CNPJ: 95.990.230/0001-51



MAICON RODRIGO THEBALDI
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes de Irati/SC.