



## DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

**N.º 008/2024**

### **1. Justificativa da necessidade da contratação:**

Com base nas diretrizes e fundamentações estabelecidas pela Lei Nº 14.640, de 31 de julho de 2023, que institui o Programa Escola em Tempo Integral e promove alterações em legislações anteriores visando à ampliação e qualificação da jornada escolar; pela Portaria Nº 1.495, de 2 de agosto de 2023, que dispõe sobre a adesão e pactuação de metas para a ampliação de matrículas em tempo integral; e pela Portaria Nº 2.036, de 23 de novembro de 2023, que define as diretrizes para a ampliação da jornada escolar em tempo integral na perspectiva da educação integral, estabelecendo ações estratégicas, a contratação do SESI para a realização de oficinas de robótica e espanhol justifica-se como uma medida estratégica para atender às demandas de uma educação integral e de tempo integral.

A contratação do Serviço Social da Indústria (SESI) para a implementação de oficinas de robótica e espanhol para alunos do ensino fundamental anos iniciais é fundamentada pela singularidade e especialidade dos serviços oferecidos. A expertise do SESI, reconhecida nacionalmente em promover a educação tecnológica e linguística, alinha-se diretamente com as metas educacionais de nosso estabelecimento, buscando uma formação integral dos estudantes.

A robótica, como ferramenta pedagógica, estimula o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de resolver problemas, habilidades essenciais no século XXI. Além disso, a aprendizagem de uma segunda língua, como o espanhol, promove não apenas o desenvolvimento cognitivo, mas também a inclusão e a diversidade cultural, valores que são pilares fundamentais em nossa proposta pedagógica.

O SESI, com sua infraestrutura e corpo docente qualificado, apresenta



um programa pedagógico que se destaca pela sua capacidade de integrar teoria e prática de maneira efetiva, proporcionando uma experiência de aprendizagem rica e diversificada para os alunos. Essa especificidade e qualidade dos serviços justificam a contratação por inexigibilidade, uma vez que não se identifica no mercado outro ente com a mesma capacidade técnica e especialização para atender às necessidades específicas de nosso projeto educacional.

Portanto, a contratação do SESI, dadas suas competências únicas e a relevância de seu programa para o desenvolvimento integral dos alunos, está em conformidade com os princípios de excepcionalidade previstos na legislação para processos de contratação de licitação, garantindo assim a escolha mais adequada e benéfica para a instituição e seus estudantes, sendo assim o município tem a necessidade com urgência para essa contratação dispensada a publicação dos 03 (três) dias.

## **2. Descrição do objeto:**

Trata-se da contratação dos serviços do Serviço Social da Indústria (SESI) para a implementação de oficinas de robótica e ensino da língua espanhola, destinadas a alunos do ensino fundamental anos iniciais. O objetivo dessas oficinas é proporcionar aos alunos uma educação complementar e enriquecedora, visando o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e linguísticas.

As oficinas serão ministradas ao longo de um período semanal, totalizando 10 horas-aula. Durante esse tempo, os alunos serão expostos a atividades práticas e teóricas relacionadas à robótica, explorando conceitos de programação, design e montagem de robôs, além de terem a oportunidade de aprender a língua espanhola por meio de métodos interativos e participativos.

A contratação do SESI para a realização dessas oficinas busca proporcionar aos alunos uma formação mais ampla e diversificada, preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo e estimulando o



interesse por áreas como ciência, tecnologia e línguas estrangeiras desde uma idade precoce.

### **3. Justificativa da escolha da solução entre as disponíveis no mercado:**

O SESI, com sua infraestrutura e corpo docente qualificado, apresenta um programa pedagógico que se destaca pela sua capacidade de integrar teoria e prática de maneira efetiva, proporcionando uma experiência de aprendizagem rica e diversificada para os alunos, uma vez que não se identifica no mercado outro ente com a mesma capacidade técnica e especialização para atender às necessidades específicas de nosso projeto educacional.

### **4. Quantidade a ser contratada, quando couber, considerada a expectativa de consumo anual:**

A contratação do Serviço Social da Indústria (SESI) para a implementação de oficinas de robótica e espanhol para alunos do ensino fundamental anos iniciais, tendo um total de 10 horas aula semanais, as aulas serão administradas todas as quartas-feiras, essa quantidade suprirá a necessidade para o exercício de 2024.

		<b>Quarta</b>
	<b>13h15 / 15h</b>	ROBOTIZANDO
	<b>15h / 15h15</b>	INTERVALO
<b>TURMA 1</b>	<b>15h15/16h30</b>	¡Hola! ¿Qué tal?
		<b>Quarta</b>
	<b>13h15 / 15h</b>	¡Hola! ¿Qué tal?
	<b>15h / 15h15</b>	INTERVALO
<b>TURMA 2</b>	<b>15h15/16h30</b>	ROBOTIZANDO

As turmas serão divididas em turma I e turma II.

Conteúdos que serão abordados na oficina de robótica: Urbanismo, abordamos aspectos como a arquitetura e organização das cidades,



contemplando também os meios de transportes terrestres, aquáticos e aéreos. Exploramos a estrutura mínima de uma cidade, juntamente com as plantas e projetos da construção civil, além de discutir o conceito de protótipo de uma cidade modelo; integração de ciência, matemática, tecnológica e comunicação em jogos e desenhos animados. Discutindo desde games antigos até conceitos como movimento no jogo, visão 3D, corrida maluca, robôs que seguem trilha, competições de beyblade, inclusão, robôs simples e desenhos animados voltados para tecnologias e automação; cidades inteligentes, incluindo arquitetura, meios de transportes e sustentabilidade, inteligentes, incluindo arquitetura, meios de transporte e sustentabilidade, inteligência artificial, empreendedorismo, a interseção entre arte e tecnologia, projetos e protótipos inteligentes, bem como energias renováveis; tecnologia e profissões para o Novo Mundo do Trabalho, mergulhando em tópicos relevantes como indústria 4.0, metodologia de programação, programas de apresentação, manufatura aditiva e subtrativa, cibersegurança, realidade aumentada, robôs autônomos, inteligência artificial e machine learning. Objetivos: Contribuir com o desenvolvimento de competências fundamentais para nossos tempos, oferecendo ao aluno a oportunidade de vivenciar na prática conceitos de engenharia, física, matemática e design, desenvolvendo o raciocínio lógico, analítico e crítico, estimulando noções de criatividade, trabalho colaborativo e habilidades de pesquisa científica por meio da robótica educacional e tecnologias relacionadas. Alinhamento com a BNCC: EF05GE04: Desenvolver o conhecimento sobre arquitetura, organização de cidades e estrutura mínima de uma cidade. EF69AR35: Desenvolver habilidades criativas ao explorar arte digital, tecnologia e automação. EF15AR26: Desenvolver o conhecimento sobre tecnologias presentes em jogos, desenhos animados e cidades inteligentes. EF08CI01: Introduzir conceitos básicos de inteligência artificial e energias renováveis. TC01O01: Reconhecer que o desenvolvimento de tecnologias, como automação e informatização, influencia diretamente a



forma com as pessoas vivem e trabalham.

Conteúdos que serão abordados na oficina de espanhol: Cores (colores); números (números); saudações (saludos); animais (animales); família (familia); alimentos (comida); partes do corpo (parte del cuerpo); estações do ano (estaciones del año); dias da semana (días de la semana); jogos e brincadeiras (juegos y juegos). Objetivos: encorajar a colaboração e interação entre as crianças no processo de aprendizagem do espanhol; cultivar uma atitude positiva e entusiasmo em relação ao aprendizado de espanhol; integrar o aprendizado do espanhol com atividades que desenvolvam habilidades motoras finas e grossas; introduzir noções básicas da cultura hispânica. Alinhamento com a BNCC: EF01LP09: Reconhecer e utilizar as letras do alfabeto espanhol, associando-as aos sons correspondentes. EF01LP10: Identificar palavras e expressões em espanhol relacionadas à própria identidade e cultura. EF01LP11: Participar de atividades de leitura em espanhol, expressando preferências e desenvolvendo o gosto pela leitura. EF01LP12: Escrever textos curtos em espanhol, como cartas e bilhetes, considerando a finalidade e o interlocutor. EF01LP15: Reconhecer a diversidade cultural da língua espanhola, apreciando manifestações artísticas de diferentes países. EF01LP16: Refletir sobre o uso da língua espanhola em diferentes contextos, identificando variações linguísticas. EF01LP13: Formular e compreender frases simples em espanhol, expressando ideias sobre si mesmo e o entorno. EF01LP14: Participar ativamente de diálogos e interações orais em espanhol, utilizando vocabulário adequado.

**5. Estimativa de despesa e definição do valor estimado da contratação com base na realização de pesquisa de preços devidamente documentada, com os parâmetros estabelecidos no [art. 23, caput](#) c/c [§ 4º](#), da Lei nº 14.133/2021, justificando, assim, o preço da contratação:**



A estimativa de despesa para o ano de 2024 em relação à contratação para a prestação de serviços educacionais é de R\$99.000,00. A instituição reconhece a importância de uma educação de qualidade, que integre teoria e prática de maneira efetiva, proporcionando uma experiência de aprendizagem rica e diversificada para os alunos. Nesse sentido, após cuidadosa análise do mercado, concluímos que o SESI se destaca como o único provedor de serviços educacionais que atende plenamente às necessidades específicas do nosso projeto educacional.

O SESI oferece uma infraestrutura robusta e um corpo docente altamente qualificado, cujo programa pedagógico demonstra uma capacidade singular de proporcionar uma educação de excelência. Sua abordagem pedagógica vai além do ensino tradicional, incentivando a participação ativa dos alunos e promovendo o desenvolvimento de habilidades práticas essenciais para o mundo contemporâneo. Sendo assim, verificou-se que o valor total será de:

A especificidade e qualidade dos serviços oferecidos pelo SESI justificam a contratação, uma vez que não identificamos no mercado outro ente com a mesma capacidade técnica e especialização para atender às demandas específicas do nosso projeto educacional. Portanto, o valor estimado da contratação reflete não apenas o custo financeiro, mas também o valor agregado que a excelência educacional do SESI trará ao nosso programa, e o valor poderá ser pago em 09 parcelas de R\$11.000,00, cada, totalizando os R\$99.000,00, conforme proposta em anexo.

Empresa SESI
Valor R\$
99.000,00

**6. Indicação da data pretendida para a conclusão da contratação, a fim de não gerar prejuízos ou descontinuidade das atividades do**



**órgão ou da entidade:**

O prazo para conclusão da contratação deverá ser no máximo até o dia 08/03/2024.

**7. Grau de prioridade da contratação em baixo, médio ou alto:**

O grau de prioridade para a contratação é considerado alto. Tendo em vista que as aulas do integral começam em 11 de março de 2024. É crucial que a contratação seja realizada a tempo para garantir que as oficinas de robótica e espanhol possam começar conforme programado e que haja tempo suficiente para organizar as turmas antes do prazo estabelecido.

**8. Indicação de vinculação ou dependência com o objeto de outro DFD (quando houver) para a sua execução, com vistas a determinar a sequência em que as contratações serão realizadas:**

O objeto não tem vinculação a outro documento de formalização de demanda.

Irati/SC, 07 de março de 2024.

**GILVANIA JOSÉ MARIA**  
Agente Administrativo  
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes.