**PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTE.**

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

**TURMA 4º ANO JACUTINGA**

**PROFESSOR (A) REGENTE: ROSANE SANTA CATARINA**

**PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO**

**PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: SILVANE MOTTER**

**PROFESSOR (A) DE INGLÊS: SUZANA FICAGNA**

**APOSTILA PARA A QUINZENA DE 29/03 A 12/04 DE 2021**

**AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.**

**PROF.ª: ROSANE SANTA CATARINA**

**PLANEJAMENTO**

**TURMA 4ª ANO JACUTINGA**

* **MATEMÁTICA**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS/HABILIDADES**

**(EF04MA03)** – RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DIVERSAS, COMO CÁLCULO POR ESTIMATIVA, CÁLCULO MENTAL E ALGORITMOS.

**(EF04MA04) –** UTILIZAR AS RELAÇÕES ENTRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, BEM COMO ENTRE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO, PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.

**CONTEÚDOS**

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO;

SITUAÇÃO PROBLEMA;

COMPARAÇÃO;

**COMPONENTE CURRICULAR**

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA

4ºANO LIGAMUNDO (ELIANE REAME)

PÁGINAS 16 E 17.

* **PORTUGUÊS**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS/HABILIDADES**

**(EF04LP10)**–INFERIR INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS EM TEXTOS.

**(EF04LP16)**– INFERIR RELAÇÕES DE CAUSALIDADE QUE NÃO APARECEM DE MODO EXPLICITO NO TEXTO.

**(EF35LP05)** - LER TEXTOS DE DIFERENTES EXTENSÕES, SILENCIOSAMENTE E EM VOZ ALTA, COM CRESCENTE AUTONOMIA E FLUÊNCIA, DE MODO A POSSIBILITAR A COMPREENSÃO.

**(EF04LP36)** – IDENTIFICAR EFEITOS DE SENTIDO DECORRENTES DO USO DE RECURSOS RÍTMICOS E MELÓDICOS (ALIENAÇÃO, ECO E RIMAS), DE EXPRESSÕES METÁFORAS E DE RECURSOS GRÁFICO-VISUAIS EM TEXTOS VERSIFICADOS.

**CONTEÚDOS**

PALAVRAS E SÍLABAS;

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO;

COMPREENSÃO DE TEXTO;

CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS;

**COMPONENTE CURRICULAR**

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

4ºANO ÁPIS (ANA TRINCONI, TEREZINHA BERTIN, VERA MARCHEZI. ED.ÁTICA)

PÁG. 40 A 42.

* **HISTÓRIA**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS/HABILIDADES**

**(EF04HI01) –** RECONHECER A HISTÓRIA COMO RESULTADO DA AÇÃO DO SER HUMANO, NO TEMPO E NO ESPAÇO, COM BASE NA IDENTIFICAÇÃO DE MUDANÇAS OCORRIDAS AO LONGO DO TEMPO.

**(EF04HI03) –** IDENTIFICAR AS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NA CIDADE AO LONGO DO TEMPO E DISCUTIR SUAS INTERFERÊNCIAS NOS MODOS DE VIDA DE SEUS HABITANTES, TOMANDO COMO PONTO DE PARTIDA O PRESENTE.

**(EF04HI09) –** IDENTIFICAR AS MOTIVAÇÕES DOS PROCESSOS MIGRATÓRIOS EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS E AVALIAR O PAPEL DESEMPENHADO PELA MIGRAÇÃO NAS REGIÕES DE DESTINO.

**CONTEÚDOS**

AS MIGRAÇÕES HUMANAS;

MIGRAÇÃO HOJE;

OS IMIGRANTES;

BRASILEIROS PELO MUNDO;

**COMPONENTE CURRICULAR**

LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA

4ºANO ÁPIS(ANNA MARIA CHARLIER E MARIA ELENESIMIELLI).

PÁGINAS 10 A 16.

**METODOLOGIA**

A METODOLOGIA SERÁ ATRAVÉS DE CONTEÚDOS ORGANIZADOS

DE FORMA IMPRESSA E SIMPLIFICADA, E TAMBÉM ATRAVÉS DE LIVROS DIDÁTICOS. AS ATIVIDADES SERÃO RETIRADAS NA PRÓPRIA ESCOLA, A FIM DE PROPORCIONAR O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS. AS ORIENTAÇÕES E DÚVIDAS SERÃO SANADAS VIAWHATSAPP, TELEFONE, ETC.

**AVALIAÇÃO**

O PROCESSO AVALIATIVO ESTÁ CONDICIONADO AO INTERESSE DO ESTUDANTE E À DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES FEITAS NOS LIVROS DIDÁTICOS E NAS APOSTILAS IMPRESSAS, FEITAS PELOS ALUNOS E POSTERIORMENTE RECOLHIDAS PELA PROFESSORA. E DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IRATI/SC.