**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**MUNICIPIO DE IRATI**

**PERÍODO : 15/03/2021 a 28/03/2021**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL INTERDISCIPLINAR A SER REALIZADO NA**

**ESCOLA CEMIR**

**PROFESSORA:** ZENAIDE TEDESCO

**TURMAS ENVOLVIDAS:** 3º ANO

Tema: Água

**OBJETIVOS**

-Ler, compreender e interpretar o texto informativo água;

- Classificarpalavras pelo número de sílabas;

- Completarcorretamente palavras com R ou RR;

-Ler, entender e produzir textos com rima;

- Utilizar diferentes sinais de pontuação em final de frases;

- Conhecer os estados físicos da água ( sólido, líquido e gasoso);

-Identificar os cuidados que devemos ter com a água potável;

- Compreender a importância da agua desde o início da história;

-Ler e interpretar, comparar e resolver problemas ( adição e subtração) com o tema água;

- Ler e escrever e comparar números até três ordens;

- Contar em agrupamentos em ordem decrescente;

- Descrever a regra de formação de números naturais e determinar números faltantes;

-Interpretare completar tabela;

**CONTEÚDOS:**

Leitura e interpretação do texto água;

Acróstico;

Leitura e interpretação de poesia;

Rimas;

Ortografia R e RR;

Sinais de pontuação;

Classificação silábica.

Desafios matemáticos;

Sequencia numérica interpretar tabela;

**METODOLOGIA**

Ensinar as crianças os cuidados coma natureza preservar o meio ambiente e o uso racional da água, sem desperdício para que no futuro não falte.

As atividades serão realizadas de forma remotas, com atividades impressas de fácil compreensão sendo que o aluno necessita de auxílio da família para realização das mesmas.

Tirando dúvidas através do Whatsapp com os professores.

**HABILIDADES: BNCC**

**Língua Portuguesa:**

( EF 03 LP34) - (EF 35 LP 05)- (EF 03 lP29) – ( EF03 LP26) – (EF03 LP14)

( EF35 LP2) – (EF 03 LP23) – (EF03 LP

**Geografia** (EF03 GE 09)

**História (**EF03 HI02)

**Ciências** (EF 03 CI07)**(**EF03 CI 04)

**MATEMÁTICA**: ( EF 03 MA 05) - (EF03 MA06) - ( EF03MA17) –( EF 03 MA01) – (EF03 MA02).

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será através da observação na devolução das atividades verificando se aluno atingiu os objetivos e as metas propostas durante a realização das atividades remotas.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* Conhecer Romero Britto e sua arte;
* Identificar linhas, formas, cores e outros elementos nas suas produções;
* Fazer leitura e releitura da obra de arte.

**HABILIDADES:**

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**(EF15AR02**) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(**EF15AR05**) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

(**EF15AR07**) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).

**CONTEÚDOS:** Composição Artística Desenho, pintura e colagem, Leitura e releitura de obra do artista Romero Britto.

**METODOLOGIA:** Na***Atividade* I**ler o texto “Romero Britto”para conhecer o artista, em seguida observação e apreciação de algumas obras do artista estudado. ***Atividade II*** colorir uma cópia da obra “Abraço” do artista Romero Britto. Na***Atividade III****,* Escolher uma das obras apreciadas e fazer uma releitura com desenhos, colagens se utilizando das capacidades criativas e imagéticas do aluno com os materiais que este tiver disponíveis e passíveis de utilizar para sua produção artística.

**RECURSOS:** Folhas de papel A4, lápis de cor, giz de cera, raspas de lápis, recortes de papéis coloridos, ou outro material qualquer que o aluno tenha a sua disposição.

**AVALIAÇÃO:** O capricho, empenho, cuidado e criatividade no desenvolvimento da atividade de releitura de obra.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:** ESPORTES – **SAÚDE**

**HABILIDADE:** (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.

**OBJETIVO:**

* Despertar o desejo de aprender novas atividades.
* Estimular a prática constante de higiene;
* Trabalhar novas vivencias;

**METODOLOGIA:**

* **Objetos de conhecimento - conteúdos, Conceitos:**Saúde e bem estar. Higiene pessoal e boa alimentação.
* **Recursos:** As atividades serão realizadas em casa com o auxílio dos pais, deve-se responder as perguntas referentes a higiene pessoal e alimentação saudável. Material impresso retirado na escola.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

* **ATIVIDADE 1 –** Esta atividade o aluno deve responder as perguntas e desenhar ou recortar algum objeto referente a higiene pessoal e boa alimentação. Após fazer a atividade o aluno deve responder as questões. (Tempo de duração seis aulas de 45 min).

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O registro de freqüência está condicionado a devolutiva das atividades propostas neste plano de aula.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será realizada mediante a entrega das atividades e realização das perguntas referente ao plano de aula.

**PROFESSORA: SILVANE MOTTER**

**DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO**

**ÁREA DO CONHECIMENTO**:

O EU O OUTRO O NOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* (EFO3ERO1) RECONHECER E RESPEITAR A IDENTIDADE RELIGIOSA E NÃO RELIGIOSA DAS PESSOAS EM DIFERENTES CONTEXTOS E ESPAÇOS SOCIOCULTURAIS.
* IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIAS AOS DIREITOS HUMANOS E DA TERRA, POSSIBILITANDO INTERVENÇÕES DE PREVENÇÃO E DE ENFRENTAMENTO.

**METODOLOGIA:**

LER A ORAÇÃO COM ATENÇÃO PARA PODER REALIZAR A ATIVIDADE.

RESPONDA AS QUESTÕES COM SUAS PALAVRAS, E DESENHE NO ESPAÇO A BAIXO O QUE VOCÊ SENTE AO FAZER O BEM PARA OS OUTROS.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ DE UMA FORMA DIFERENTE. OBSERVAR SE ESTÁ SENDO FEITA AS ATIVIDADES, E SE A ENTREGA É NO DIA CERTO.