ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICIPIO DE IRATI

# PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR PARA ATIVIDADES REMOTAS

**PERIODO**: 15/03/2021 A 28/03/2021

**ESCOLA:** CEMIR

**TURMA:** 2º ANO

**PROFESSORA:** Maritania Sebem Meurer

**DISCIPLINAS**: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências

## OBJETIVOS

* Localizar informações no texto;
* Nomear as letras do alfabeto e compreender a ordem das mesmas;
* Escrever o nome completo;
* Separação se silabas;
* Compreender o som das letras e a formação das sílabas;
* Organizar palavras em ordem alfabética
* Fazer correspondência entre letras e fonêmas
* Completar palavras com letras faltantes;
* Completar a sequência numérica até 100;
* Escrever por extenso os numerais até 100;
* Interpretar gráficos;
* Resolução de situações problemas;
* Realização de cáculos mentais e com registros;
* Identificar dúzia e meia dúzia;
* Registrar resultados de contagens.
* Relacionar moradia e natureza;
* Trabalhar noções de tempo, passado, presente e futuro, organizando fatos da vida cotidiana e de seus grupos sociais;
* Contruir árvore genealógica;
* Observar diferentes ambientes diferenciando-os de acordo com suas características.

# CONTEÚDOS

* Números de 0 a 100
* Álgebra
* Dúzia e meia dúzia
* Adição e subtração;
* Leitura
* Escrita
* Conhecimentos linguisticos ( alfabeto, vogais e consoantes, ordem alfabética)
* Sílabas e formação de palavras;
* Ortografia
* Correspondências regulares diretas entre as letras B/P
* Distinção entre letras e sons/fonemas
* Conceitos geográficos;
* A vida em comunidade;
* Vida familiar e social
* Nome e informações pessoais
* Ambiente (animal, modificado, floresta, campo agropecuário, cidade)
* Seres vivos;
* Vida familiar e social;
* Diferentes tipos moradias;
* Árvore genealógica.

## METODOLOGIA

As atividades a serem desenvolvidas neste período consistem e assistir videos encaminhados via whatsApp e em seguida realizar atividades dando sequência ao livro didático.Ainda serão trabalhadas atividades em complementação ao que é abordado no livro didático com o intuito de aprofundar o consolidar o conhecimento dos alunos.

Considerando que as atividades estão sendo realizadas de maneira remota, as mesmas foram desenvolvidas de maneira simplificada e de fácil compreensão para os alunos.

**HABILIDADES:**

EF02LP09 – EF02LP12 – EF02LP14 - – EF02LP16 – EF02LP25 – EF02LP29 EF02LP30 – EF02LP31 – EF02LP33 – EF02LP35 - EF02LP36 – EF02MA01 – EF02MA02 – EF02MA03 – EF02MA05 – EF02MA06 – EF02MA09 – EF02MA10 - EF02MA09 –EF02CI04 – EF02HI03 – EF02HI04 – EF02HI06–EF02HI08 – EF02HI09 - EF02GE09

**AVALIAÇÃO:**A avaliação será feita após a devolutiva das atividades observando-se o que foi realizado com êxito, as dificuldades apresentadas e se os objetivos foram alcançados pelos alunos.

**PROFESSORA:** JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

**DISCIPLINA:** ARTE

**PERÍODO**: 15/03 Á 21/03 DE 2021

**ÁREA DO CONHECIMENTO**: ARTE/CULTURA: OBRAS DE ARTE E ARTISTAS: PIET MONDRIAN

**COMPONENTE CURRICULAR/HABILIDADES/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* **(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visual traços e cores;
* **(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (OBRAS E ARTISTA) fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas;
* **(EF15AR05)** Experimentar refazer em artes visuais;
* **(EF15AR01)** Identificar, reconhecer e apreciar formas distintas das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**METODOLOGIA:**Aatividade se desenvolverá com entrega de uma folha de ofício impressa com uma breve explicação sobre o tema: artista PietMondrian. Assim como também o desenvolvimento da atividade a ser realizada pelo aluno. Essa consiste em o aluno fazer a pintura de uma releitura impressa do artista usando apenas as cores primárias e as neutras: branco e pretas.

**RECURSOS**

* Texto e imagens impressas;
* Lápis de cores;

**AVALIAÇÃO:**

Correrá através da observação se o aluno explora e reconhece em sua criação, o uso dos elementos constitutivos das artes visuais cores. E entrega da atividade.

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI - CEMIR**

**PROFESSORA:** JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

**DISCIPLINA:** ARTE

**PERÍODO**: 22/03 Á 28/03 DE 2021

**ÁREA DO CONHECIMENTO**: ARTE/CULTURA: OBRAS DE ARTE E ARTISTAS: TARSILA DO AMARAL

**COMPONENTE CURRICULAR/HABILIDADES/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* **(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais traços, formas e cores;
* **(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (OBRAS E ARTISTA) fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas;
* **(EF15AR05)** Experimentar refazer em artes visuais;
* **(EF15AR01)** Identificar, reconhecer e apreciar formas distintas das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**METODOLOGIA:**Aatividade se desenvolverá com entrega de uma folha de ofício impressa com uma breve explicação sobre o tema: artista Tarsila do Amaral e técnica releitura. Assim como também o desenvolvimento da atividade a ser realizada pelo aluno. Essa consiste em o aluno fazer uma releitura da obra “Sol Poente” de 1929 de Tarsila do Amaral esse deverá desenhar a obra através da observação da original impressa em preto e branco e colorir usando as cores citadas que fazem parte da original mas não especificadas em qual parte da obra estão presente. Fazendo assim com que o aluno as distribua na obra usando sua criatividade.

**RECURSOS**

* Texto e imagens impressas;
* Lápis de cores;
* Lápis e borracha.

**AVALIAÇÃO:**

Correrá através da observação se o aluno explora e reconhece em sua criação, o uso dos elementos constitutivos das artes visuais cores, traços e formas. E entrega da atividade.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:** ESPORTES – **SAÚDE**

**HABILIDADE:** (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.

**OBJETIVO:**

* Despertar o desejo de aprender novas atividades.
* Estimular a prática constante de higiene;
* Trabalhar novas vivencias;

**METODOLOGIA:**

* **Objetos de conhecimento - conteúdos, Conceitos:**Saúde e bem estar. Higiene pessoal e boa alimentação.
* **Recursos:** As atividades serão realizadas em casa com o auxílio dos pais, deve-se responder as perguntas referentes a higiene pessoal e alimentação saudável. Material impresso retirado na escola.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

* **ATIVIDADE 1 –** Esta atividade o aluno deve responder as perguntas e desenhar ou recortar algum objeto referente a higiene pessoal e boa alimentação. Após fazer a atividade o aluno deve responder as questões. (Tempo de duração seis aulas de 45 min).

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O registro de freqüência está condicionado a devolutiva das atividades propostas neste plano de aula.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será realizada mediante a entrega das atividades e realização das perguntas referente ao plano de aula.

**PROFESSORA: SILVANE MOTTER**

**DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO**

**ÁREA DO CONHECIMENTO**: **ELEMENTOS DA LINGUAGEM**

O EU, A FAMILIA E O AMBIENTE DE CONVIVENCIA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECER A DIVERSIDADE PRESENTE NA SALA DE AULA E NA COMUNIDADE.
* RECONHECER E RESPEITAR AS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM DIFERENTES CONTEXTOS E ESPAÇOS SOCIOCULTURAIS.

**METODOLOGIA:**

CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE SOBRE OS ÓRGÃOS DO SENTIDO, ONDE TODAS AS PESSOAS SÃO SERES ESPECIAIS, POR ISSO DEVEMOS RESPEITAR TODOS DO MESMO JEITO.

RESPONDER AS QUESTÕES OBSERVANDO AS DIFERENÇAS NAS GRAVURAS, PINTAR.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DA OBSERVAÇAO, SE A CRIANÇA ESTÁ REALMENTE FAZENDO AS ATIVIDADES E SE A ENTREGA ESTÁ NO DIA COMBINADO.