**PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTE.**

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

**TURMA 4º ANO JACUTINGA**

**PROFESSOR (A) REGENTE: ROSANE SANTA CATARINA**

**PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO**

**PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: SILVANEMOTTER**

**APOSTILA PARA A QUINZENA 01/03 À 15/03 DE 2021**

**AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.**

**PROF.ª: ROSANE SANTA CATARINA**

**PLANEJAMENTO**

**TURMA 4ª ANO JACUTINGA**

* **CIÊNCIAS**

 **OBJETIVOS ESPECÍFICOS/HABILIDADES**

**(EF04CI04)** – ANALISAR E CONSTRUIR CADEIAS ALIMENTARES SIMPLES, CONHECENDO A POSIÇÃO OCUPADA PELOS SERES VIVOS NESSAS CADEIAS E O PAPEL DO SOL COMO FONTE PRIMÁRIA DE ENERGIA NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS.

**(EF04CI05)** – DESCREVER E DESTACAR SEMELHANÇAS ENTRE O CICLO DA MATÉRIA E O FLUXO DE ENERGIA ENTRE OS COMPONENTES VIVOS E NÃO VIVOS DE UM ECOSSISTEMA.

**(EF04CI06)** – RELACIONAR A PARTICIPAÇÃO DE FUNGOS E BACTÉRIAS NO PROCESSO DE DECOMPOSIÇÃO, RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA AMBIENTAL DESSE PROCESSO.

**CONTEÚDOS**

CADEIAS ALIMENTARES;

O QUE OS ANIMAIS COMEM;

RELAÇÕES ALIMENTARES;

**COMPONENTE CURRICULAR**

LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS

4ºANO ÁPIS (ROGÉRIO G. NIGRO, ED. ÁTICA)

PÁGINAS 12 Á 17.

* **GEOGRAFIA**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS/HABILIDADES**

**(EF04GE10) –** COMPARAR TIPOS VARIADOS DE MAPAS, IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, ELABORADORES, FINALIDADES, DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS.

**(EF04GE11) –** IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DAS PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS NO AMBIENTE EM QUE VIVE BEM COMO A AÇÃO HUMANA NA PRESERVAÇÃO OU DEGRADAÇÃO DESSAS ÁREAS.

**CONTEÚDOS**

IMAGENS E MAPAS;

REPRESENTAÇÕES DIRETAS, INDIRETAS E IMAGINÁRIAS;

VISÃO FRONTAL E OBLÍQUA;

**COMPONENTE CURRICULAR**

LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA

4ºANO ÁPIS (MARIA ELENA SIMIELLI)

PÀGINAS 12 E 13.

**METODOLOGIA**

A METODOLOGIA SERÁ ATRAVÉS DE CONTEÚDOS ORGANIZADOS

DE FORMA IMPRESSA E SIMPLIFICADA, E TAMBÉM ATRAVÉS DE LIVROS DIDÁTICOS. AS ATIVIDADES SERÃO RETIRADAS NA PRÓPRIA ESCOLA, A FIM DE PROPORCIONAR O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS. AS ORIENTAÇÕES E DÚVIDAS SERÃO SANADAS VIAWHATSAPP, TELEFONE, ETC.

**AVALIAÇÃO**

O PROCESSO AVALIATIVO ESTÁ CONDICIONADO AO INTERESSE DO ESTUDANTE E À DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES FEITAS NOS LIVROS DIDÁTICOS E NAS APOSTILAS IMPRESSAS, FEITAS PELOS ALUNOS E POSTERIORMENTE RECOLHIDAS PELA PROFESSORA. E DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IRATI/SC.

 **PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* Exercitar a capacidade de sintetizar contos e outras histórias na forma de imagens;
* Conhecer os processos de imagens para a construção da linguagem verbal e não verbal, compreendendo que o desenho valoriza a história de um livro;
* Fazer a interpretação de uma história através da ilustração da mesma.

**HABILIDADES**:

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**(EF15AR02**) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**CONTEÚDOS:** Ilustração de história.

**METODOLOGIA:** Leitura da história “Meu Herói és tu”, enviada em forma de PDF via Whatsapp. Em seguida baseados na história nas imagens vistas e em suas capacidades criativas e imagéticas criar um bonito desenho que represente sua interpretação, seus sentimentos e entendimento da história lida.

**RECURSOS:** Folhas de papel A4, lápis de cor e giz de cera.

**AVALIAÇÃO:** O traçado do desenho, capricho, empenho e cuidado no acabamento da atividade de ilustração de história.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**SALTO EM ALTURA:**

**OBJETIVO:**

EXPLORAR NOVOS ESPAÇOS NO AMBIENTES E NOVOS MOVIMENTOS, PARA GANHAR MAIOR AUTONOMIA.

TRABALHAR MOVIMENTOS QUE O ALUNO DESENVOLVE NO SEU COTIDIANO, MOVIMENTOS BÁSICOS COMO CORRER, SALTAR.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

 OS PAIS DEVEM ORGANIZAR EM UM ESPAÇO LIVRE UMA CORDA ESTICADA BEM PRÓXIMA AO CHÃO, FAZER COM QUE SEU FILHO PASSE SOBRE A CORDA.

 COM ISSO CADA VEZ QUE PASSAR SOBRE A CORDA A ALTURA DEVE SER AUMENTADO POUCO A POUCO, ASSIM A CADA VEZ QUE ELE SALTAR DEVESSE MUDAR A ALTURA ATÉ ELE NÃO CONSEGUIR MAIS SALTAR.

 DURANTE OS SALTOS NÃO PODE ENCOSTAR NA CORDA SE ENCOSTAR DEVESSE INICIAR A BRINCADEIRA NOVAMENTE.

 MATERIAL:

 CORDA

**PROFESSORA: SILVANE MOTTER**

**DISCIPLINA:** ENSINO RELIGIOSO

**OBJETIVOS DO CONHECIMENTO**

O EU, O OUTRO E O NOS.

 **COMPONENTE CURRICULAR/HABILIDADES/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E NOS.
* CONHECER A DIVERSIDADE PRESENTE NA SALA DE AULA E NA COMUNIDADE.
* RECONHECER QUE O SEU NOME E O DAS DEMAIS PESSOAS OS IDENTIFICAM E OS DIFERENCIAM.
* IDENTIFICAR RITOS PRESENTES NO COTIDIANO SOCIOAFETIVO(PESSOAL, FAMILIAR, RELIGIOSA, ESCOLAR E COMUNITÁRIA)

**METODOLOGIA:** ATIVIDADE FEITA EM CASA COM A FAMILIA. SOBRE OS SENTIMENTOS, EXPRESSÕES DA VIDA. QUEM SOU EU, MINHAS EMOÇÕES. O NOME E O SOBRENOME REGISTRADO EM CARTÓRIO.

**AVALIAÇÃO:**

OCORRERA DE UMA FORMA DIFERENTE, PRECISA SER FEITA EM CASA E ENTREGUE NOS DIAS CERTOS MARCADOS PELA PROFESSORA.