PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ 4 ANOS MATUTINO

PROFESSOR (A) REGENTE: ROSANGELA FARINON MEURER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: SILVANE MOTTER

ATIVIDADES PARA A SEMANA DO DIA 08 DE MARÇO À 21 DE MARÇO DE 2021.

**PLANO DE ENSINO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**CONTEÚDO:**

 NUMERAIS E QUANTIDADES.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM**:

 BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

 O EU, O OUTRO E O NÓS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**JUSTIFICATIVA:**

OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO NOSSO COTIDIANO, POIS ESTÃO PRESENTES EM NOSSA IDADE, NOS DIAS DO MÊS, NOS ENDEREÇOS, NÚMEROS DE TELEFONE E ATÉ MESMO NA NOSSA ALIMENTAÇÃO. ELES REPRESENTAM MUITO MAIS DO QUE UMA FORMA DE SE MEDIR OU QUANTIFICAR O QUE EXISTE EM NOSSO MEIO, POIS OS NÚMEROS SÃO A PONTE QUE UNE O CONCEITO QUANTIFICAR DO ABSTRATO À SUA RESPECTIVA CORRESPONDÊNCIA DO CONCRETO. TENDO EM VISTA QUE UTILIZAMOS A LINGUAGEM NUMÉRICA A TODO TEMPO, É NECESSÁRIO INTRODUZIR O CONCEITO DE NÚMEROS E QUANTIDADES ÀS CRIANÇAS A FIM DE AMPLIAR-LHES A VISÃO E A COMPREENSÃO DO MUNDO QUE AS CIRCUNDAM.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

\* RECONHECER E NOMEAR OS NÚMEROS DE 1 A 9;

\* RELACIONAR NÚMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES;

\* CONTAR ORALMENTE OS NÚMEROS EM CONTEXTOS DIVERSOS;

\* IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS;

\* EXPLORAR A FORMAÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO;

\* AMPLIAR A COORDENAÇÃO MOTORA.

\* REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE OBJETOS.

**ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS:**

 APOSTILA CONTENDO ATIVIDADES SOBRE O CONTEÚDO NUMERAIS E QUANTIDADES, DENTRE ELAS: VÍDEO SOBRE OS NÚMEROS; DESENHAR OS NÚMEROS QUE APARECERAM NO VÍDEO; COBRIR OS PONTILHADOS DE FORMA CORRETA; COMPLETAR COM OS NÚMEROS QUE FALTAM; PINTAR CONFORME A QUANTIDADE QUE PEDE; OBSERVAR OS NÚMEROS E SUAS QUANTIDADES; COMPLETAR COM NÚMEROS OU QUANTIDADES. ESSAS ATIVIDADES SERÃO ENTREGUE AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, SENDO REALIZADAS EM CASA, COM A AJUDA DA FAMÍLIA, SEGUIDAS DE ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NA APOSTILA E TAMBÉM VIA WATTS (CELULAR). APÓS O TÉRMINO DE 15 DIAS AS APOSTILAS RETORNARÃO À PROFESSORA, PARA AVALIAÇÃO E ARQUIVAMENTO.

**PERÍODO DE DURAÇÃO:**

 TEMPO: 15 DIAS, CORRESPONDENDO ENTRE O DIA DE RECEBIMENTO DA APOSTILA E A ENTREGA DA MESMA PARA A PROFESSORA. NA APOSTILA, CADA ATIVIDADE CONTAM 4 HORAS DIÁRIAS PARA SUA REALIZAÇÃO, SENDO REALIZADAS UMA ATIVIDADE POR DIA PELO ESTUDANTE, SEM CONTAR SÁBADOS E DOMINGOS, COM A AJUDA DA FAMÍLIA E ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.

**DISCIPLINA: ARTE**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: JOGO DA MEMÓRIA DECIMAL**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:**

* **(EI03TS02)** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, E RECORTE CRIANDO PRODUÇÕES.
* **(EI03ET05)** CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
* RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA. **(EI03ET07).**

**METODOLOGIA**: NESSA EXPERIÊNCA DE APRENDIZAGEM A CRIANÇA DEVERÁ RECORTAR E MONTAR UM JOGO DE MEMÓRIA COM NÚMEROS E FIGURAS QUANTITATIVAS DO 01 AO NÚMERO 10 IMPRESSAS EM PAPEL CERTIFICADO.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: DANÇA DA CADEIRA**

DANÇA DAS CADEIRAS É UM JOGO/BRINCADEIRA REALIZADO PARA O DIVERTIMENTO DE UM GRUPOS DE PESSOAS, INDEPENDENTE DAS SUAS IDADES. O JOGO CONSISTE NUMA RODA DE CADEIRAS E OUTRA DE PESSOAS, SENDO QUE O NÚMERO DE ASSENTOS DEVE SER SEMPRE UM A MENOS EM RELAÇÃO AOS INDIVÍDUOS PARTICIPANTES, PARA A BRINCADEIRA FICA A CRITÉRIO DA FAMÍLIA A MÚSICA QUE SERÁ TOCADA OU CANTATADA, DISPONIBILIZAREI UM LINK COMO EXEMPLO DE COMO EXECUTAR A ATIVIDADE;

<https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79BzI>

**ENSINO RELIGIOSO:** [**https://www.youtube.com/watch?v=DIpdyYRrK\_Y**](https://www.youtube.com/watch?v=DIpdyYRrK_Y)

VIDEO SOBRE O CORDEIRINHO DA PÁSCOA/ PLANO DE SALVAÇÃO.

DEVE SER OUVIDO EM FAMÍLIA, E COMENTADO SOBRE AS COISAS BOAS AS POSITIVAS EM NOSSAS VIDAS.