**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**MUNICIPIO DE IRATI**

**PROFESSORA: FAVIANE SORDI ELY**

**PERÍODO:01/03 A 14/03/2021**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL INTERDISCIPLINAR A SER REALIZADO NA ESCOLA CEMIR NO PERIODO DE**

**TURMAS ENVOLVIDAS:** 3º ANO II

TEMA: CURIOSIDADE DA JOANINHA

**OBJETIVOS**

-LER, COMPREENDER E INTERPRETAR O TEXTO INFORMATIVO A JOANINHA;

- PRODUZIR TEXTOS PARA APRESENTAR RESULTADOS DE OBSERVAÇÕES;

- CLASSIFICARPALAVRAS PELO NÚMERO DE SÍLABAS;

- LER E ILUSTRAR POESIA SOBRE A JOANINHA;

- LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM OS DÍGRAFOS;

-LER E COMPREENDER, COM CERTA AUTONOMIA, TEXTOS EM VERSOS;

-LER E INTERPRETAR, COMPARAR E RESOLVER PROBLEMAS ( ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO);

- UTILIZAR DIFERENTES PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO MENTALE ESCRITO PARA RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO SISTEMA MONETÁRIO;

- REPRESENTAR NÚMEROS ORDINAIS DO PRIMEIRO A O TRIGÉSIMO;

**CONTEÚDOS:**

TEXTO INFORMATIVO A JOANINHA ( INTERPRETAÇÃO ).

CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA.

ILUSTRAÇÃO DE POESIA.

ORTOGRAFIA NH.

PRODUÇÃO TEXTUAL.

INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO.

NÚMEROS ORDINAIS.

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

**METODOLOGIA**

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS DE FORMA REMOTAS, COM ATIVIDADES IMPRESSAS DE FÁCIL COMPREENSÃO SENDO QUE O ALUNO NECESSITA DE AUXÍLIO DA FAMÍLIA PARA REALIZAÇÃO DAS MESMAS.

TIRANDO DÚVIDAS ATRAVÉS DO WATTS APP COM OS PROFESSORES.

**HABILIDADES: BNCC**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

(EF03LP03) (EF 03 LP 19)- (EF 35 LP 05)- (EF 03 LP08) – ( EF03 LP26) –

(EF35 LP27)

MATEMÁTICA:( EF 03 MA 05) - (EF03 MA06) - ( EF03MA07).

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO NA DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES VERIFICANDO SE ALUNO ATINGIU OS OBJETIVOS E AS METAS PROPOSTAS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* EXERCITAR A CAPACIDADE DE SINTETIZAR CONTOS E OUTRAS HISTÓRIAS NA FORMA DE IMAGENS;
* CONHECER OS PROCESSOS DE IMAGENS PARA A CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL, COMPREENDENDO QUE O DESENHO VALORIZA A HISTÓRIA DE UM LIVRO;
* FAZER A INTERPRETAÇÃO DE UMA HISTÓRIA ATRAVÉS DA ILUSTRAÇÃO DA MESMA.

**HABILIDADES**:

**(EF15AR01)** IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**(EF15AR02**) EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).

**(EF15AR04)** EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

**CONTEÚDOS:** ILUSTRAÇÃO DE HISTÓRIA.

**METODOLOGIA:** LEITURA DA HISTÓRIA “A OSTRA E A BORBOLETA”, ENVIADA EM FORMA DE PDF VIA WHATSAPP. EM SEGUIDA BASEADOS NA HISTÓRIA NAS IMAGENS VISTAS E EM SUAS CAPACIDADES CRIATIVAS E IMAGÉTICAS CRIAR UM BONITO DESENHO QUE REPRESENTE SUA INTERPRETAÇÃO, SEUS SENTIMENTOS E ENTENDIMENTO DA HISTÓRIA LIDA.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS DE COR EGIZ DE CERA.

**AVALIAÇÃO:** O TRAÇADO DO DESENHO, CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DA ATIVIDADE DE ILUSTRAÇÃO DE HISTÓRIA.

. **PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:**ESPORTE –ESPORTE DE PRECISÃO

**HABILIDADE:**(EF12EF05) EXPERIMENTAR E FRUIR, PREZANDO PELO TRABALHO COLETIVO E PELO PROTAGONISMO, A PRÁTICA DE ESPORTES DE MARCA E DE PRECISÃO, IDENTIFICANDO OS ELEMENTOS COMUNS A ESSES ESPORTES.

**OBJETIVO:**

* DESPERTAR O DESEJO DE APRENDER NOVAS ATIVIDADES.
* ESTIMULAR A PRÁTICA CONSTANTE DE MOVIMENTO;
* TRABALHAR NOVAS VIVENCIAS;
* PRATICAR ATIVIDADES QUE EXIJAM COORDENAÇÃO MOTORA, FORÇA, PRECISÃO, AGILIDADE.

**METODOLOGIA:**

* **OBJETOS DE CONHECIMENTO - CONTEÚDOS, CONCEITOS:**ESPORTES – ESPORTE DE PRECISÃO
* **RECURSOS:** O ALUNO DEVE CONSTRUIR O ARCO E FLECHA, COM DIFERENTES MATERIAIS, TAIS COMO: BAMBU, GALHOS DE ARVORE, CABIDES DE ROUPAS E PAPELÃO. APÓS CONCLUIR O ARCO E FLECHA, INICIE A BRINCADEIRA E CRIE DESAFIOS COM DIFERENTES DISTÂNCIAS E TAMANHOS PARA ATINGIR O ALVO.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

* **ATIVIDADE 1 – ARCO E FLECHA**

O ALUNO DEVE CONSTRUIR O ARCO E FLECHA, COM DIFERENTES MATERIAIS, TAIS COMO: BAMBU, GALHOS DE ARVORE, CABIDES DE ROUPAS E PAPELÃO. APÓS CONCLUIR O ARCO E FLECHA, INICIE A BRINCADEIRA E CRIE DESAFIOS COM DIFERENTES DISTÂNCIAS E TAMANHOS PARA ATINGIR O ALVO.

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O REGISTRO DE FREQUÊNCIA ESTÁ CONDICIONADO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE PLANO DE AULA.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA MEDIANTE A ENTREGA DA ATIVIDADE E REALIZAÇÃO DAS FOTOS ENVIADAS VIA WATTSAPP.

**DISCIPLINA: SILVANE MOTTER**

**DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO**

**ÁREA DO CONHECIMENTO**:

O EU O OUTRO O NOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* (EFO3ERO1) RECONHECER E RESPEITAR A IDENTIDADE RELIGIOSA E NÃO RELIGIOSA DAS PESSOAS EM DIFERENTES CONTEXTOS E ESPAÇOS SOCIOCULTURAIS.
* IDENTIFICAR SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIAS AOS DIREITOS HUMANOS E DA TERRA, POSSIBILITANDO INTERVENÇÕES DE PREVENÇÃO E DE ENFRENTAMENTO.

**METODOLOGIA:**

LER A ORAÇÃO COM ATENÇÃO PARA PODER REALIZAR A ATIVIDADE.

RESPONDA AS QUESTÕES COM SUAS PALAVRAS, E DESENHE NO ESPAÇO A BAIXO O QUE VOCÊ SENTE AO FAZER O BEM PARA OS OUTROS.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ DE UMA FORMA DIFERENTE. OBSERVAR SE ESTÁ SENDO FEITA AS ATIVIDADES, E SE A ENTREGA É NO DIA CERTO.