MUNICÍPIO DE IRATI

CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI – CEMIR

PROFESSORA: SANDRA BUSNELLO ZANCHET

5º ANO MATUTINO

ANO: 2021

Planejamento das Atividades remotas no período de 01/03/2021 a 14/03/2021

**OBJETIVO GERAL:** OFERECER AOS ESTUDANTES E SUAS FAMÍLIAS ROTEIROS PRÁTICOS E ESTRUTURADOS PARA A RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS EM CASA, DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL.

|  |
| --- |
| **CONTEÚDOS** |
| \* Revisão dos conteúdos trabalhados em 2020 (Avaliação Diagnóstica)\* Corpo humano, saúde, atividades física, pulsação, energia, expiração, inspiração, movimentos respiratórios e batimentos cardíacos.\* Gênero poema; Linguagem verbal e não verbal; Verso, estrofe e rima. Inferência de sentidos, produção textual, sinais de pontuação.\* Adição, subtração e multiplicação; Tabela; operações inversas, diferença, sistema monetário. |
| **COMPONENTES CURRICULARES** |
| **GEOGRAFIA/HISTÓRIA -** COLEÇÃO APIS – ED. ÁTICA**HISTÓRIA -** COLEÇÃO APIS - ED. ÁTICA**MATEMÁTICA -** MEU LIVRO DE MATEMÁTICA (AJS) **LÍNGUA PORTUGUESA –**COLEÇÃOAPIS – ED. ÁTICA**CIÊNCIAS -** COLEÇÃO NOVO PITANGUÁ – ED. MODERNA. |

**METODOLOGIA**:

TENDO EM VISTA A IMPORTÂNCIA DE MANTER, PELO MENOS, PARTE DA ROTINA DE ESTUDOS, BEM COMO ESTIMULAR E ATIVAR AS FUNÇÕES CEREBRAIS QUE AUXILIAM NO APRENDIZADO E; ANALISANDO AS POSSIBILIDADES E OPORTUNIDADES DO MOMENTO, SERÃO ADOTADAS AS SEGUINTES METODOLOGIAS:

❶ELABORAÇÃO DE ROTEIRO DE ESTUDOS QUE SERÁ ENTREGUE AS FAMÍLIAS EM DATA PRÉ-DEFINIDA;

❷O ROTEIRO SERÁ OFERECIDO NA VERSÃO ONLINE (WHATSAPP) QUINZENALMENTE;

❸A FAMÍLIA FICARÁ RESPONSÁVEL PELA DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES VIA WHATSAPP.

❹AS ATIVIDADES SERÃO APRESENTADAS DE MANEIRA EXPLICATIVA, PRIORIZANDO AS POSSIBILIDADES E RESPEITANDO A RITMO DOS ESTUDANTES FORA DO CONTEXTO DA SALA DE AULA.

❺DISPONIBILIZAÇÃO DO CONTEÚDO CIENTÍFICO DE DIREITO DO ALUNO, DE FORMA ADAPTADA À REALIDADE VIVENCIADA EM DECORRÊNCIA DA PANDEMIA E DA POSSIBILIDADE DO ENSINO NÃO PRESENCIAL.

❻DE MANEIRA A SANAR POSSÍVEIS DÚVIDAS DOS ESTUDANTES E SUAS FAMÍLIAS SERÃO UTILIZADAS AS LIGAÇÕES TELEFÔNICAS, LIGAÇÕES E MENSAGENS VIA WATSAPP E REUNIÕES VIRTUAIS VIA GOOGLE MEET.

**AVALIAÇÃO:** O PROCESSO AVALIATIVO ESTÁ CONDICIONADO AO INTERESSE DO ESTUDANTE, À DEVOLUTIVA DOS MATERIAIS IMPRESSOS (RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES), E DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IRATI/SC.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* Exercitar a capacidade de sintetizar contos e outras histórias na forma de imagens;
* Conhecer os processos de imagens para a construção da linguagem verbal e não verbal, compreendendo que o desenho valoriza a história de um livro;
* Fazer a interpretação de uma história através da ilustração da mesma.

**HABILIDADES**:

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**(EF15AR02**) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**CONTEÚDOS:** Ilustração de história.

**METODOLOGIA:** Leitura da história “Meu Herói és tu”, enviada em forma de PDF via Whatsapp. Em seguida baseados na história nas imagens vistas e em suas capacidades criativas e imagéticas criar um bonito desenho que represente sua interpretação, seus sentimentos e entendimento da história lida.

**RECURSOS:** Folhas de papel A4, lápis de cor e giz de cera.

**AVALIAÇÃO:** O traçado do desenho, capricho, empenho e cuidado no acabamento da atividade de ilustração de história.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:**Esporte –Esporte de precisão

**HABILIDADE:**(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

**OBJETIVO:**

* Despertar o desejo de aprender novas atividades.
* Estimular a prática constante de movimento;
* Trabalhar novas vivencias;
* Praticar atividades que exijam coordenação motora, força, precisão, agilidade.

**METODOLOGIA:**

* **Objetos de conhecimento - conteúdos, Conceitos:**Esportes – esporte de precisão
* **Recursos:** O aluno deve construir o arco e flecha, com diferentes materiais, tais como: bambu, galhos de arvore, cabides de roupas e papelão. Após concluir o arco e flecha, inicie a brincadeira e crie desafios com diferentes distâncias e tamanhos para atingir o alvo.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

* **ATIVIDADE 1 – ARCO E FLECHA**

O aluno deve construir o arco e flecha, com diferentes materiais, tais como: bambu, galhos de arvore, cabides de roupas e papelão. Após concluir o arco e flecha, inicie a brincadeira e crie desafios com diferentes distâncias e tamanhos para atingir o alvo.

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O registro de frequência está condicionado a devolutiva das atividades propostas neste plano de aula.

**AVALIAÇÃO:**

 A avaliação será realizada mediante a entrega da atividade e realização das fotos enviadas via wattsapp.

**DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO**

**PROFESSORA: SILVANE MOTTER**

**OBJETIVOS DO CONHECIMENTO**

O EU, O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E NÓS.
* CONHECER A DIVERSIDADE PRESENTE NA SALA DE AULA E NA COMUNIDADE.
* IDENTIFICAR E PROBLEMATIZAR SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA AOS DIREITOS HUMANOS E DA TERRA, POSSIBILITANDO INTERVENÇÂO E DE ENFRENTAMENTO.

**METODOLOGIA:**ATIVIDADE DO TEXTO O TRANCENDENTE, A BUSCA POR DEUS. REGISTRE NA SUA ATIVIDADE RELATOS OU CASOS DE ALGUÉM QUE SUPEROU SUAS LIMITAÇÕES. CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE O ASSUNTO, ESCREVAM NO ESPAÇO RESERVADO.

**AVALIAÇÃO:**

 OCORRERÁ DE UMA FORMA DIFERENTE, PRECISA SER FEITA EM CASA E ENTREGUE NOS DIAS CERTOS MARCADOS PELA PROFESSORA.