**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**MUNICÍPIO- IRATI**

**PROFESSORA: NEUSA ZANCHETTIN GARBIN**

**TURMA- 4º ANO MATUTINO**

**PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR DE 01/03 ATÉ15/03/2021.**

**OBJETIVO GERAL**

Compreender e valorizar a aprendizagem como fonte de informação e saber refletir sobre as diferentes modalidades de leitura, o aluno possa ser capaz de ler, interpretar, escrever, revisar e produzir o conhecimento da linguagem e escrita, nas suas diversas possibilidades e situações lógicas do conhecimento.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Desenvolver a prática da leitura exercendo o domínio das regras eobedecendo a entonação.
* Ler e interpretar fábula em prosa e em verso.
* Ortografia: estudo das palavras explorando a gramática.
* Utilizar a linguagem oral e escrita para completar textos com palavras adequadas, (uso do dicionário).
* Interpretar oralmente e de forma escrita os textos lidos.
* Identificar e utilizar as letras do alfabeto, nas suas diferentes formas.
* Associar a sílaba ao número de sons da palavra.
* Classificar as palavras pelo número de sílabas.
* Reconhecer os numerais e propriedades do sistema de numeração decimal.
* Pesquisar e organizar uma lista com os nomes dos maiores imigrantes do município.
* Relações alimentares.

**METODOLOGIA**

-Uso doLivro didático:

 Português- Ápis.

Matemática- ASJ.

História- Ápis

Geografia-Ápis.

Ciências-Ápis.

 Observação das atividades propostas.

 -Ortografia e a gramática trabalhada partindo de um contexto (fábulas). Exploração do espaço. Desenvolver habilidades de leitura e escrita.

**CONTEÚDOS**

 Escrita do alfabeto com interpretação de atividades, fábulas/oralidade/leitura/escuta / saber decodificar palavras e textos escritos.

Ortografia/ Pontuação/Ditado de palavras.

Estudo dos números ordinais.

História do ser humano no tempo e no espaço (cadeias alimentares).

Lugares de vivências e em suas histórias familiares.

**HABILIDADES**

EF35LP01-E04LP03-E04LP04-EF35LP05-EF35LP06-EF03CI04-EF04HI01-EF04MA01-EF04GE02.

**AVALIAÇÃO**

O processo avaliativo está condicionado ao interesse do educando e na devolutiva dos materiais impressos remotos, de acordo com as orientações educacionais.

Obs: A família ficará responsável pela devolutiva das atividades remotas.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* Exercitar a capacidade de sintetizar contos e outras histórias na forma de imagens;
* Conhecer os processos de imagens para a construção da linguagem verbal e não verbal, compreendendo que o desenho valoriza a história de um livro;
* Fazer a interpretação de uma história através da ilustração da mesma.

**HABILIDADES**:

**(EF15AR01)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**(EF15AR02**) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**CONTEÚDOS:** Ilustração de história.

**METODOLOGIA:** Leitura da história “Meu Herói és tu”, enviada em forma de PDF via Whatsapp. Em seguida baseados na história nas imagens vistas e em suas capacidades criativas e imagéticas criar um bonito desenho que represente sua interpretação, seus sentimentos e entendimento da história lida.

**RECURSOS:** Folhas de papel A4, lápis de cor e giz de cera.

**AVALIAÇÃO:** O traçado do desenho, capricho, empenho e cuidado no acabamento da atividade de ilustração de história.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:**Esporte –Esporte de precisão

**HABILIDADE:**(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

**OBJETIVO:**

* Despertar o desejo de aprender novas atividades.
* Estimular a prática constante de movimento;
* Trabalhar novas vivencias;
* Praticar atividades que exijam coordenação motora, força, precisão, agilidade.

**METODOLOGIA:**

* **Objetos de conhecimento - conteúdos, Conceitos:**Esportes – esporte de precisão
* **Recursos:** O aluno deve construir o arco e flecha, com diferentes materiais, tais como: bambu, galhos de arvore, cabides de roupas e papelão. Após concluir o arco e flecha, inicie a brincadeira e crie desafios com diferentes distâncias e tamanhos para atingir o alvo.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

* **ATIVIDADE 1 – ARCO E FLECHA**

O aluno deve construir o arco e flecha, com diferentes materiais, tais como: bambu, galhos de arvore, cabides de roupas e papelão. Após concluir o arco e flecha, inicie a brincadeira e crie desafios com diferentes distâncias e tamanhos para atingir o alvo.

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O registro de frequência está condicionado a devolutiva das atividades propostas neste plano de aula.

**AVALIAÇÃO:**

 A avaliação será realizada mediante a entrega da atividade e realização das fotos enviadas via wattsapp.

**PROFESSORA: SILVANE MOTTER**

**DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVOS DO CONHECIMENTO**

O EU, O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E NÓS.
* CONHECER A DIVERSIDADE PRESENTE NA SALA DE AULA E NA COMUNIDADE.
* (EFO4ERO6) IDENTIFICAR AS DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO DA ESPIRITUALIDADE NAS DIFERENTES TRADIÇÕES RELIGIOSAS.

**METODOLOGIA:**

LER O POEMA; ALEGRIAS E ANGÚSTIAS: COMPREENDENDO A VIDA. ESSE POEMA MOSTRA AS ANGÚSTIAS, ALEGRIAS E TRISTEZAS. ENCONTRE NA CRUZADINHA AS PALAVRAS QUE DEVEMOS LEVAR PARA A VIDA EM NOSSO APRENDIZADO. E AS PALAVRAS CHAVE DA CRUZADINHA VIDA E ALEGRIA.

**AVALIAÇÃO:**

 OCORRERÁ DE UMA FORMA DIFERENTE, PRECISA SER FEITA EM CASA E ENTREGUE NOS DIAS CERTOS MARCADOS PELA PROFESSORA.