PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: MATERNAL 4 ANOS II VESPERTINO

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVIA ADRIANA GOLLO RAUBER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: SILVANE MOTER

APOSTILA PARA OS DIAS:17-02-2021 À 26-02-2021

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PLANO DE AULA PARA QUARENTENA DO COVID 19**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

* O EU, O OUTRO E O NÓS;
* CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
* ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
* **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**
* EXPRESSAR NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES,
* RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE O SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE. (EI03ET06)
* FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA DO NOME DA CRIANÇA.
* APROPRIAR-SE DA ESCRITA DO NOME.
* ESENVOLVER O AUTOCONHECIMENTO.
* (EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCONHECIMENTO RELACIONADOS APARÊNCIA;
* (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, CRIANDO PRODUÇÕES
* MOMENTO DE ORAÇÃO DE REFLEXÃO.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM:**

PARA ESSA EXPERIÊNCIA A FAMÍLIA PRECISA AUXILIAR A CRIANÇA A COLAR PEDAÇOS DE EVA, EM TORNO DAS LETRAS DA ESCRITA DO NOME DA CRIANÇA E PRONUNCIAR O SOM DE CADA LETRA, PARA QUE ACRIANÇA MEMORIZE. USE O ESPAÇO EM BRANCO DO PAPEL PARA AJUDAR SUA CRIANÇA NA ESCRITA DO NOME. LOGO SUA CRIANÇA CONSEGUIRÁ FAZER ISSO SOZINHA.

NA SEGUNDA EXPERIÊNCIA VOCÊS PRECISAM AJUDA-LA A ESCREVER O NOME DELAS. PEGUE NA MÃO DE SUA CRIANÇA, ENSINE O TRAÇADO DA LETRA, FALE O SOM E SE ELA CONSEGUE DEIXE FAZER SOZINHA. CONTE COM ELA A QUANTIDADE DE LETRAS E REGISTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

SEGUE TAMBÉM UM POEMA:

**QUEM QUISER SABER**

**MEU NOME DÊ UMA**

**VOLTA NO JARDIM**

**O MEU NOME ESTÁ**

**ESCRITO NUMA FOLHA DE JASMIM**

NESSA EXPERIÊNCIA PROCURE O NOME DE SUA CRIANÇA, AJUDE ELA A ESCREVER NOVAMENTE, LEIA O NOME DOS COLEGAS, VEJA SE ELA SE LEMBRA DO NOME DE ALGUÉM. CONTE QUANTAS CRIANÇAS FORMAM A NOSSA TURMA E ESCREVA O NÚMERO NO CANTO DA FOLHA. SE A CRIANÇA QUISER ESCREVER O NOME DE ALGUM COLEGA, PODE ESCREVER.

MÚSICA: **TODAS AS COISAS TEM NOME**- TOQUINHO. DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP.

DEPOIS DE OUVIR ESSA MÚSICA, FALE PARA SUA CRIANÇA, QUEM ESCOLHEU O NOME DELA. CONTE EM QUAL HOSPITAL, ELA NASCEU, QUAL FOI O DIA. MOSTRE O REGISTRO DE NASCIMENTO E PROCUREM ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DELA. SE TIVER IDENTIDADE PODE MOSTRAR TAMBÉM. PODE ESCLARECER O QUE É NOME E O QUE É SOBRENOME. O QUE TODOS NA FAMÍLIA TÊM DE IGUAIS. SE TIVER ALGO ESPECIAL PARA FALAR DA CRIANÇA OU DA FAMÍLIA, ESSE É O MOMENTO.

**ARTE:**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: **IDENTIDADE AUTORRETRATO**

NESSA EXPERIÊNCA DE APRENDIZAGEM SOBRE IDENTIDADE: SOMOS A MAIS PERFEITA PALHETA DE CORES, POSSUÍMOS TRAÇOS E FORMAS ÚNICOS SENDO ASSIM CHEGOU SUA HORA DE FAZER UM AUTORRETRATO.

PRIMEIRAMENTE O ALUNO DEVE SE OLHAR EM UM ESPELHO, OBSERVAR BEM SUAS CARACTERÍSTICAS, COMO COR DOS OLHOS, PELE E CABELO. APÓS NA FOLHA DE OFÍCIO ENVIADA DESENHAR O CONTORNO DE SEU ROSTO, PINTAR ESSE COM A COR DE SUA PELE, COM O MATERIAL ENVADO PAPEL COLORIDO DEVE DESENHAR OS OLHOS (CÍRCULOS) NA COR QUE CORESPONDE OS SEUS RECORTAR E COLAR NO LOCAL CORRETO,

PINTAR AS IMAGENS IMPRESSAS DA BOCA, NARIZ E AS ORELHAS RECORTAR E COLAR NO LOCAL CORRETO PARA FINALIZAR ESSES DEVEM DESENHAR O SEU CABELO LEMBRANDO QUE ESSE DEVE SER PINTADO DA COR DO SEU.

**ENSINO RELIGIOSO:**ESSA ATIVIDADE É UMA ORAÇÃO PRA SER REZADA EM FAMÌLIA, ESTAMOS EM TEMPOS DIFÍCEIS. ENTÃO REZAR PEDIR PROTEÇÃO DIVINA COLORIR O ANJO E BRINCAR COM O BALÃO.