ESTADO DE SANTA CATARINA

ESCOLA CEMIRMUNICÍPIO DE IRATI SC

PROFESSORA: CLAUDIA LIANA SOBOLESKI GRANDO

SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

1° ANO II

PERÍODO- 18/02/2021 À 28/02/2021

PLANEJAMENTO QUINZENAL

OBJETIVO GERAL:OPORTUNIZAR AOS ESTUDANTES SEREM SUJEITOS DE SUA APRENDIZAGEM, QUE ELES POSSAM SER CAPAZES DE LER, INTERPRETAR, ESCREVER E PRODUZIR COM AUTONOMIA.

Português

Habilidades:

-Escrita;

- Conhecimento do alfabeto.

Conteúdo:o alfabeto

Matemática:

Habilidades:

-Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

Conteúdo: números do 0 ao 10.

Metodologia:

Material impresso, atividades com exemplos bem detalhados. Conversas por meio de WattsApp para explicar e tirar dúvidas.

Recursos:

Livros didáticos, pesquisas na internet, folhas impressas, tecnologias digitais.

Avaliação:

A avaliação será feita por meio da observação da expressão escrita, a criatividade e o empenho na realização das atividades e terá como objetivo diagnosticar os saberes dos alunos quanto aos conteúdos propostos e com base nessas informações replanejar o trabalho pedagógico e suas intervenções.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* Conhecer Romero Britto e sua arte;
* Identificar linhas, formas, cores e outros elementos nas suas produções;
* Fazer leitura e releitura da obra de arte.

**CONTEÚDOS:** Composição Artística Desenho, pintura e colagem, Leitura e releitura de obra do artista Romero Britto.

**METODOLOGIA:** Leitura do texto no ***Anexo I***para conhecer o artista, em seguida análise e apreciação de algumas obras. No ***Anexo II***, colorir uma cópia da obra “Abraço” do artista Romero Britto. No***Anexo III****,* Escolher uma das obras apreciadas e fazer uma releitura com desenhos, colagens se utilizando da imaginaçãoe criatividade do aluno.

**RECURSOS:** Folhas de papel A4, lápis de cor, giz de cera, raspas de lápis, recortes de papéis coloridos, ou outro material qualquer que o aluno tenha a sua disposição.

**AVALIAÇÃO:** O traçado do desenho, capricho, empenho e cuidado no acabamento da atividade de releitura de obra.

**OBS:** CONSIDERANDO QUE A SALA DE AULA NÃO COMPORTA TODOS OS ALUNOS RESPEITANDO O ESPAÇAMENTO INDICADO COMO MEDIDAS DE PREVENÇÃO DO COVID-19, HOUVE A DIVISÃO DA TURMA EM “TURMA A” E “TURMA B”. DESSA FORMA A “TURMA A” INICIOU AS AULAS PRESENCIAIS NO DIA 08/02 E A “TURMA B” INICOU NO DIA 15/02. ASSIM A TURMA “A” TEVE ATIVIDADES REMOTAS DESDE O PERÍODO DE 15/02 E A TURMA “B” A PARTIR DE 17/02 (POIS EM REUNIÃO COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO FICOU DECIDIDO QUE NA SEMANA DE 08/02 A 12/02 A “TURMA B” NÃO TERIA ATIVIDADES REMOTAS). SENDO ASSIM ESTE PLANEJAMENTO CORRESPONDE AO PERÍODO DE 15/02 A 28/02.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:**ESPORTES – Esportes de precisão.

**HABILIDADE:**(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

**OBJETIVO:**

* Experimentar as diferentes formas de esportes de precisão oferecido pala escola, usando habilidades básicas e respeitando as regras do esporte.
* Despertar o desejo de aprender novas atividades.
* Estimular a prática constante de diferentes esportes.
* Trabalhar novas vivencias;

**METODOLOGIA:**

* **Objetos de conhecimento - conteúdos, Conceitos:**ESPORTES – Esportes de precisão.
* **Recursos:** Materiais recicláveis, papel, bolas e cestos. As atividades serão realizadas em casa com o auxílio dos pais.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

**ATIVIDADE 1 –** É uma brincadeira muito parecida com o basquete. Pode ser jogada em grupo ou coletivamente, e em diferentes espaços físicos. No geral, o jogo consiste em acertar um cesto em diferente distância e tamanhos. Utilize materiais recicláveis para construir o cesto. Faça um desafio com os seus familiares modificando a distância e altura do cesto.

(Tempo de duração seis aulas de 45 min).

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O registro de frequência está condicionado a devolutiva das atividades propostas neste plano de aula.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será realizada mediante a entrega das atividades. O aluno de fazer um desenho do momento mais divertido da brincadeira.

**PROFESSORA: SILVANE MOTTER**

**DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO**

**ÁREA DO CONHECIMENTO**: **ELEMENTOS DA LINGUAGEM**

O EU, A FAMILIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA.

**COMPONENTE CURRICULAR/HABILIDADES/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* (EFO2ERO1) RECONHECER OS DIFERENTES ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.
* (EFO2ERO2) IDENTIFICAR COSTUMES, CRENÇAS E FORMAS DIVERSAS DE VIVER EM VARIADOS AMBIENTES.

**METODOLOGIA**

ATIVIDADE FOI ENTREGUE PARA SER FEITA EM CASA COM A FAMILIA, POIS ESTAMOS EM TEMPOS DE PANDEMIA. PINTAR, CIRCULAR, COMPLETAR, ESCREVER O NOME DOS COLEGAS DE AULA QUE COMEÇAM COM A LETRA A, RECORTAR E COLAR NO CADERNO DE ENSINO RELIGIOSO, ESSA ATIVIDADE SOBRE AMOR.

**AVALIAÇÃO:** SERA ATRAVES DA OBSERVAÇAO, SE A CRIANÇA ESTÁ REALMENTE FAZENDO AS ATIVIDADES E SE A ENTREGA ESTA NO DIA COMBINADO.