MUNICÍPIO DE IRATI

CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI – CEMIR

PROFESSORA: SANDRA BUSNELLO ZANCHET

5º ANO MATUTINO

ANO: 2021

Planejamento das Atividades remotas no período de 15/02/2021 a 28/02/2021

**OBJETIVO GERAL:** OFERECER AOS ESTUDANTES E SUAS FAMÍLIAS ROTEIROS PRÁTICOS E ESTRUTURADOS PARA A RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS EM CASA, DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL.

|  |
| --- |
| **CONTEÚDOS** |
| \* Revisão dos conteúdos trabalhados em 2020 (Avaliação Diagnóstica)\* Estado de Santa Catarina: - Símbolos (Bandeira, Armas, Hino)- O estado de Santa Catarina em relação ao Brasil e a outros estados;\* Corpo humano, saúde, atividades física, pulsação, energia.\* Gênero poema; Linguagem verbal e não verbal; Verso, estrofe e rima. Inferência de sentidos.\* Adição, subtração e multiplicação; Tabela. |
| **COMPONENTES CURRICULARES** |
| **GEOGRAFIA/HISTÓRIA -** COLEÇÃO APIS – ED. ÁTICA**HISTÓRIA -** COLEÇÃO APIS - ED. ÁTICA**MATEMÁTICA -** MEU LIVRO DE MATEMÁTICA (AJS) **LÍNGUA PORTUGUESA –**COLEÇÃOAPIS – ED. ÁTICA**CIÊNCIAS -** COLEÇÃO NOVO PITANGUÁ – ED. MODERNA. |

**METODOLOGIA**:

TENDO EM VISTA A IMPORTÂNCIA DE MANTER, PELO MENOS, PARTE DA ROTINA DE ESTUDOS, BEM COMO ESTIMULAR E ATIVAR AS FUNÇÕES CEREBRAIS QUE AUXILIAM NO APRENDIZADO E; ANALISANDO AS POSSIBILIDADES E OPORTUNIDADES DO MOMENTO, SERÃO ADOTADAS AS SEGUINTES METODOLOGIAS:

❶ELABORAÇÃO DE ROTEIRO DE ESTUDOS QUE SERÁ ENTREGUE AS FAMÍLIAS EM DATA PRÉ-DEFINIDA;

❷O ROTEIRO SERÁ OFERECIDO NA VERSÃO ONLINE (WHATSAPP) QUINZENALMENTE;

❸A FAMÍLIA FICARÁ RESPONSÁVEL PELA DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES VIA WHATSAPP.

❹AS ATIVIDADES SERÃO APRESENTADAS DE MANEIRA EXPLICATIVA, PRIORIZANDO AS POSSIBILIDADES E RESPEITANDO A RITMO DOS ESTUDANTES FORA DO CONTEXTO DA SALA DE AULA.

❺DISPONIBILIZAÇÃO DO CONTEÚDO CIENTÍFICO DE DIREITO DO ALUNO, DE FORMA ADAPTADA À REALIDADE VIVENCIADA EM DECORRÊNCIA DA PANDEMIA E DA POSSIBILIDADE DO ENSINO NÃO PRESENCIAL.

❻DE MANEIRA A SANAR POSSÍVEIS DÚVIDAS DOS ESTUDANTES E SUAS FAMÍLIAS SERÃO UTILIZADAS AS LIGAÇÕES TELEFÔNICAS, LIGAÇÕES E MENSAGENS VIA WATSAPP E REUNIÕES VIRTUAIS VIA GOOGLE MEET.

**AVALIAÇÃO:** O PROCESSO AVALIATIVO ESTÁ CONDICIONADO AO INTERESSE DO ESTUDANTE, À DEVOLUTIVA DOS MATERIAIS IMPRESSOS (RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES), E DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IRATI/SC.

OBS:CONSIDERANDO QUE A SALA DE AULA NÃO COMPORTA TODOS OS ALUNOS RESPEITANDO O ESPAÇAMENTO INDICADO COMO MEDIDAS DE PREVENÇÃO DO COVID-19, HOUVE A DIVISÃO DA TURMA EM “TURMA A” E “TURMA B”. DESSA FORMA A TURMA A INICIOU AS AULAS PRESENCIAIS NO DIA 08/02 E A TURMA B INICIOU NO DIA 15/02. ASSIM A TURMA A TEVE ATIVIDADES REMOTAS DESDE O PERÍODO DE 15/02 E A TURMA B A PARTIR DE 17/02 (POIS EM REUNIÃO COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO FICOU DECIDIDO QUE NA SEMANA DE 08/02 A 12/02 A TURMA B NÃO TERIA ATIVIDADES REMOTAS). SENDO ASSIM ESTE PLANEJAMENTO CORRESPONDE AO PERÍODO DE 15/02 A 28/022021.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* Conhecer e aplicar o conceito de simetria;
* Ampliar o repertório imagético e criativo;
* Treinar o traçado do desenho.

**HABILIDADES:**

**(EF15AR01**) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**CONTEÚDOS:** Desenho: Simetria e Assimetria.

**METODOLOGIA:** Leitura do texto***Anexo I*** *“*Simetria e Assimetria” para entendimento do assunto*.* No ***Anexo II****,* desenhar exemplos de imagens simétricas e assimétricas. No ***Anexo III****,* recortar e colar imagens simétricas e assimétricas.

**RECURSOS:** Folhas de papel A4, lápis, borracha, lápis de cor, giz de cera, cola e tesoura.

**AVALIAÇÃO:** O traçado do desenho, capricho, empenho e cuidado no acabamento das atividades propostas.

**OBS:** CONSIDERANDO QUE A SALA DE AULA NÃO COMPORTA TODOS OS ALUNOS RESPEITANDO O ESPAÇAMENTO INDICADO COMO MEDIDAS DE PREVENÇÃO DO COVID-19, HOUVE A DIVISÃO DA TURMA EM “TURMA A” E “TURMA B”. DESSA FORMA A “TURMA A” INICIOU AS AULAS PRESENCIAIS NO DIA 08/02 E A “TURMA B” INICOU NO DIA 15/02. ASSIM A TURMA “A” TEVE ATIVIDADES REMOTAS DESDE O PERÍODO DE 15/02 E A TURMA “B” A PARTIR DE 17/02 (POIS EM REUNIÃO COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO FICOU DECIDIDO QUE NA SEMANA DE 08/02 A 12/02 A “TURMA B” NÃO TERIA ATIVIDADES REMOTAS). SENDO ASSIM ESTE PLANEJAMENTO CORRESPONDE AO PERÍODO DE 15/02 A 28/02.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:**ESPORTES – Esportes de precisão.

**HABILIDADE:**(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

**OBJETIVO:**

* Experimentar as diferentes formas de esportes de precisão oferecido pala escola, usando habilidades básicas e respeitando as regras do esporte.
* Despertar o desejo de aprender novas atividades.
* Estimular a prática constante de diferentes esportes.
* Trabalhar novas vivencias;

**METODOLOGIA:**

* **Objetos de conhecimento - conteúdos, Conceitos:**ESPORTES – Esportes de precisão.
* **Recursos:** Materiais recicláveis, papel, bolas e cestos. As atividades serão realizadas em casa com o auxílio dos pais.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

**ATIVIDADE 1 –** É uma brincadeira muito parecida com o basquete. Pode ser jogada em grupo ou coletivamente, e em diferentes espaços físicos. No geral, o jogo consiste em acertar um cesto em diferente distância e tamanhos. Utilize materiais recicláveis para construir o cesto. Faça um desafio com os seus familiares modificando a distância e altura do cesto.

(Tempo de duração seis aulas de 45 min).

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O registro de frequência está condicionado a devolutiva das atividades propostas neste plano de aula.

**AVALIAÇÃO:**

 A avaliação será realizada mediante a entrega das atividades. O aluno de fazer um desenho do momento mais divertido da brincadeira.

**PROFESSORA:** SILVANE MOTTER

**DISCIPLINA:** ENSINO RELIGIOSO

**OBJETIVOS DO CONHECIMENTO**

O EU, O OUTRO E O NÓS.

 **COMPONENTE CURRICULAR/HABILIDADES/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E NÓS.
* CONHECER A DIVERSIDADE PRESENTE NA SALA DE AULA E NA COMUNIDADE.
* RECONHECER QUE O SEU NOME E O DAS DEMAIS PESSOAS OS IDENTIFICAM E OS DIFERENCIAM.

**METODOLOGIA:** ATIVIDADE FEITA EM CASA COM A FAMILIA. EM UMA FOLHA DE OFÍCIO E COLADA NO CADERNO DE ENSINO RELIGIOSO, SOBRE OS VALORES.

**AVALIAÇÃO:**

 OCORRERÁ DE UMA FORMA DIFERENTE, PRECISA SER FEITA EM CASA E ENTREGUE NOS DIAS CERTOS MARCADOS PELA PROFESSORA.