ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICIPIO DE IRATI

# PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR PARA ATIVIDADES REMOTAS

**PERIODO**: 15/02/2021 A 28/02/2021

**ESCOLA:** CEMIR

**TURMA:** 2º ANO

**PROFESSORA:** Maritania Sebem Meurer

## OBJETIVO GERAL

Compreender a importância e o uso dos números e letras no cotidiano, seus diferentes significados e funções, bem como desenvolver habilidades de escrita alfabética e numérica e compreensão do gênero cantiga.

## OBEJTIVOS ESPECÍFICOS

* Registrar resultados de contagem;
* Identificar o sucessor e antecessor de um número;
* Resolver situações problemas;
* Registrar a escrita numérica;
* Identificar as letras do alfabeto e sua ordem;
* Identificar vogais e consoantes em diferentes palavras;
* Conhecer o gênero cantiga popular;
* Localizar informações no texto;
* Reconhecer verso e rima;
* Produzir versos para completar quadrinhas;
* Separar sílabas.

# CONTEÚDO

* Números de 0 a 99
* Álgebra
* Leitura ( verso, rima, localização de informações, fluência)
* Escrita ( ampliação da cantiga, produção escrita)
* Conhecimentos linguisticos ( alfabeto, vogais e consoantes, ordem alfabética

## METODOLOGIA

As atividades a serem desenvolvidas neste período consistentem inicialamente em uma revisão de conteúdos, onde são apresentados o alfabeto, vogais, consoantes, nome do aluno, números de 0 a 99. Em aprofundamento ao conteúdo será tabalhado o gênero Cantiga popular, produção de textos, divisão silábica, antecessor e sucessor, situações problemas envolvendo adição e subtração.

Considerando que as atividades estão sendo realizadas de maneira remota, as mesmas foram desenvolvidas de maneira simplificada e de fácil compreensão para os alunos.

**HABILIDADES:**

EF01LP05 – EF01LP06 – EF12LP19 – EF02LP01 – EF02LP15 – EF02LP11 – EF02LP12 – EF02LP14 – EF02LP09 – EF02LP26 – EF02LP27- EF02LP31 – EF02MA01 – EF02MA02 – EF02MA03 – EF02MA05 – EF02MA06 – EF02MA10 – EF02MA11 - EF02MA09 -

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será através da observação na devolutiva das atividades verificando se aluno atingiu os objetivos e as metas propostas durante a realização das atividades remotas.

**OBS:**  CONSIDERANDO QUE A SALA DE AULA NÃO COMPORTA TODOS OS ALUNOS RESPEITANDO O ESPAÇAMENTO INDICADO COMO MEDIDAS DE PREVENÇÃO DO COVID-19, HOUVE A DIVISÃO DA TURMA EM “TURMA A” E “TURMA B”. DESSA FORMA A TURMA A INICIOU AS AULAS PRESENCIAIS NO DIA 08/02 E A TURMA B INICOU NO DIA 15/02. ASSIM A TURMA A TEVE ATIVIDADES REMOTAS DESDE O PERÍODO DE 15/02 E A TURMA B A PARTIR DE 17/02 (POIS EM REUNIÃO COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO FICOU DECIDIDO QUE NA SEMANA DE 08/02 A 12/02 A TURMA B NÃO TERIA ATIVIDADES REMOTAS). SENDO ASSIM ESTE PLANEJAMENTO CORRESPONDE AO PERÍODO DE 15/02 A 28/02.

**PROFESSORA:** JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

**DISCIPLINA:** ARTE

**ÁREA DO CONHECIMENTO**: **ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES: PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS**

**COMPONENTE CURRICULAR/HABILIDADES/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* **(EF15AR02)**Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais cores;
* **(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho e pintura), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais;
* **(EF15AR05)** Experimentar fazer, recriar em artes visuais;
* **(EF15AR01)** Identificar, reconhecer e apreciar formas distintas das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**METODOLOGIA:**Atividade se desenvolverá com entrega de uma folha de ofício impressa com uma breve explicação sobre o tema: cores: primárias e secundárias. Assim como também o desenvolvimento da atividade a ser realizada pelo alunouma pintura (releitura) legendada com as cores primárias e secundárias da imagem impressa da obra de Romero Brito “Gato”.

**RECURSOS**

* Texto e imagens impressas;
* Lápis de cor.

**AVALIAÇÃO:**

Correrá através da observação se o aluno explora e reconhece em sua criação, o uso dos elementos constitutivos das artes visuais cor, formas, traços. Se se utilizou as cores corretas na pintura da atividade proposta. E entrega da atividade.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:**ESPORTES – Esportes de precisão.

**HABILIDADE:**(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

**OBJETIVO:**

* Experimentar as diferentes formas de esportes de precisão oferecido pala escola, usando habilidades básicas e respeitando as regras do esporte.
* Despertar o desejo de aprender novas atividades.
* Estimular a prática constante de diferentes esportes.
* Trabalhar novas vivencias;

**METODOLOGIA:**

* **Objetos de conhecimento - conteúdos, Conceitos:**ESPORTES – Esportes de precisão.
* **Recursos:** Materiais recicláveis, papel, bolas e cestos. As atividades serão realizadas em casa com o auxílio dos pais.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

**ATIVIDADE 1 –** É uma brincadeira muito parecida com o basquete. Pode ser jogada em grupo ou coletivamente, e em diferentes espaços físicos. No geral, o jogo consiste em acertar um cesto em diferente distância e tamanhos. Utilize materiais recicláveis para construir o cesto. Faça um desafio com os seus familiares modificando a distância e altura do cesto.

(Tempo de duração seis aulas de 45 min).

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O registro de frequência está condicionado a devolutiva das atividades propostas neste plano de aula.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será realizada mediante a entrega das atividades. O aluno de fazer um desenho do momento mais divertido da brincadeira.

**PROFESSORA: SILVANE MOTTER**

**DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO**

**ÁREA DO CONHECIMENTO**: **ELEMENTOS DA LINGUAGEM**

O EU, A FAMILIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA.

**COMPONENTE CURRICULAR/HABILIDADES/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* (EFO2ERO1) RECONHECER OS DIFERENTES ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.
* (EFO2ERO2) IDENTIFICAR COSTUMES, CRENÇAS E FORMAS DIVERSAS DE VIVER EM VARIADOS AMBIENTES.

**METODOLOGIA**

ATIVIDADE FOI ENTREGUE PARA SER FEITA EM CASA COM A FAMILIA, POIS ESTAMOS EM TEMPOS DE PANDEMIA. PINTAR, CIRCULAR, COMPLETAR, ESCREVER O NOME DOS COLEGAS DE AULA QUE COMEÇAM COM A LETRA A, RECORTAR E COLAR NO CADERNO DE ENSINO RELIGIOSO, ESSA ATIVIDADE SOBRE AMOR.

**AVALIAÇÃO:** SERA ATRAVES DA OBSERVAÇAO, SE A CRIANÇA ESTÁ REALMENTE FAZENDO AS ATIVIDADES E SE A ENTREGA ESTA NO DIA COMBINADO.