PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI - CEMIR**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 2º ANO – TURMA I CEMIR

PROFESSOR (A) REGENTE: CLAUDIA LIANA SOBOLESKI GRANDO

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: MAICON RODRIGO THEBALDI

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 02/12 Á 16/12.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

ESTADO DE SANTA CATARINA

ESCOLA CEMIR

MUNICÍPIO DE IRATI SC

PROFESSORA: CLAUDIA LIANA SOBOLESKI GRANDO

SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

2° ANO I

PERÍODO- 02/12 À 16/12

PLANEJAMENTO QUINZENAL

Objetivo geral: Por meio de atividades lúdicas, possibilitar aos estudantes que mantenham vivas as chamas da alegria, da esperança e da confraternização, que a época natalina nos proporciona.

**Português:**

Habilidades:

- Ler e interpretar um gráfico informativo.

- Estudar o uso do aumentativo e do diminutivo.

- Recordar a letra z e o som que ela representa.

- Reconhecer duas letras que representam um mesmo som: z e s.

-Estudar letras z e s em final de sílaba.

- Refletir, compreender e valorizar o verdadeiro sentido do natal.

 Conteúdos:

- Leitura.

- Educação literária.

- Escrita.

- Conhecimentos linguísticos e gramaticais.

**Ciências:**

Habilidades:

- Reconhecer a importância do trabalho dos meteorologistas.

- Observar e analisar objetos (termômetros).

Conteúdo:

- Meteorologia.

- Termômetros.

**Geografia:**

Habilidades:

- Reconhecer a importância dos recursos da natureza.

- Ampliar a noção de responsabilidade individual e social em relação ao ambiente.

Conteúdo:

- Preservação do meio ambiente.

**Metodologia:**

Material impresso, atividades com exemplos bem detalhados. Conversas por meio de WattsApp para explicar e tirar dúvidas.

**Recursos:**

Livros didáticos, folhas impressas, tecnologias digitais.

**Avaliação:**

A avaliação será feita através da observação das atividades desenvolvidas e devolvidas pelos alunos. Servirá para identificar as necessidades educacionais, possibilitando uma possível mudança de atitude frente ao processo de ensino e aprendizagem.

**PROFESSORAS: CLAUSIA DARIVA, SILENE DAL SANTO E VANILA DAL PRÁ**

**PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* Conhecer os símbolos do Natal, observando seus significados e história;
* Exercitar a imaginação e a criatividade;
* Conhecer e explorar a escrita dos símbolos natalinos em língua inglesa.

**HABILIDADES:**

**(EF15AR03**) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

(**EF15AR04**) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**CONTEÚDOS:** Símbolos Natalinos.

**METODOLOGIA:** No ***Anexo I,*** leitura do texto “Símbolos natalinos”. No ***Anexo II*** observar a grafia e pronúncia dos nomes dos símbolos natalinos em inglês. No ***Anexo III*** escrever cada símbolo estudado no lugar adequado em língua inglesa. No ***Anexo IV*** observar os exemplos enviados e baseados em sua criatividade e imagética criar um sino natalino com materiais alternativos, enviar foto das atividades no grupo de whatsapp.

**RECURSOS:** Folhas de papel A4, lápis, borracha, materiais diversos.

**AVALIAÇÃO:** O empenho, criatividade e imagética no desenvolvimento das atividades propostas.

**ESCOLA CEMIR**

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:** Ginástica geral – Saltos e equilíbrio.

**HABILIDADE:** (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.

**OBJETIVO:**

* Despertar o desejo de aprender novas atividades.
* Estimular a prática constante de movimento;
* Trabalhar novas vivencia;
* Praticar fundamentos básicos dos saltos e equilíbrios.
* Praticar atividades que exijam coordenação motora, força, equilíbrio, agilidade.

**METODOLOGIA:**

* **Objetos de conhecimento - conteúdos, Conceitos:** Ginástica - Ginástica geral.
* **Recursos:** As atividades serão realizadas em casa com o auxílio dos pais, devem ser usado cordas, bancos de madeira ou outros objetos para a prática de equilíbrio e saltos. E para a amarelinha deve ser utilizado giz ou tinta ou ainda algum objeto para desenhar no chão a amarelinha. Material impresso retirado na escola.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

* **ATIVIDADE 1 – SALTO – AMARELINHA**

Esta atividade o aluno deve fazer uma amarelinha em casa, e brincar nela. Após fazer a atividade o aluno deve desenhar a atividade praticada na folha. O aluno pode colorir o desenho. (Tempo de duração três aulas de 45 min).

* **ATIVIDADE 2 – PRÁTICA DE EQUILÍBRIO**

Nesta atividade o aluno deve praticar o equilíbrio, ele vai equilibrar – se em algum lugar de sua preferência. Após fazer a atividade o aluno deve escrever na folha onde praticou a atividade. Depois o aluno pode colorir o desenho (Tempo de duração três aulas de 45 min).

* **ATIVIDADE 3 – CAÇA AO TESOURO ESCONDIDO**

Um adulto esconde um “tesouro” (que pode ser qualquer coisa, desde um brinquedinho até um saco de frutas ou doces) e elabora pistas por escrito que levarão os pequenos a encontrá-lo. As pistas devem ter a ver com o caminho que deverá ser feito até chegar a ele. As crianças seguem as pistas e trocam ideias com seus pais caso haja dúvidas. No final, encontram o tesouro como recompensa de seu esforço.

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O registro de frequência está condicionado a devolutiva das atividades propostas neste plano de aula.

**AVALIAÇÃO:**

 A avaliação será realizada mediante a entrega das atividades e realização dos desenhos referente ao plano de aula.