PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 1º ANO JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: NELSI LOURDES ZANELLA

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

APOSTILA PARA A QUINZENA 02/12 a 16/12

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**Professora NELSI LOURDES ZANELLA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

**LINGUA PORTUGUESA:**

* **(EF12LP03)** COPIAR TEXTOS BREVES, MANTENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E VOLTANDO PARA O TEXTO SEMPRE QUE TIVER DUVIDAS SOBRE SUA DISTRIBUIÇÃO GRÁFICA, ESPAÇAMENTO ENTRE PALAVRAS, ESCRITA DAS PALAVRAS E PONTUAÇÃO.
* **(EF01LP12)** RECONHECER A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS, NA ESCRITA, POR ESPAÇOS EM BRANCO.
* **(EF01LP15)** AGRUPAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE APROXIMAÇÃO DE SIGNIFICADO (SINONÍMIA) E SEPARAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE OPOSIÇÃO DE SIGNIFICADO (ANTONÍMIA).

**MATEMÁTICA:**

* **(EF01MA01)** UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.
* **(EF01MA06)** CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CALCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS.
* **(EF01MA08)** RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.
* **(EF01MA14)** IDENTIFICAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO) EM DESENHOS APRESENTADOS EM DIFERENTES DISPOSIÇOES OU EM CONTORNOS DE FACES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.
* **(EF01MA18)** PRODUZIR A ESCRITA DE UMA DATA, APRESENTANDO O DIA, O MÊS E O ANO, E INDICAR O DIA DA SEMANA DE UMA DATA, CONSULTANDO CALENDÁRIOS.
* **(EF01MA21)** LER DADOS EXPRESSOS EM TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES.

**CONTEÚDOS:**

**LINGUA PORTUGUESA**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO;

PRODUÇÃO DE TEXTO;

PRÁTICA DE ORALIDADE;

PALAVRAS EM JOGO;

HISTÓRIA EM VERSOS;

HISTÓRIA NATALINAS;

**MATEMÁTICA:**

CONTAR OS OBJETOS;

COMPARAR PRIMEIRO, SEGUNDO...

PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO;

PROCURAR NO CALENDÁRIO QUE DIA CAI DIA 25 DE DEZEMBRO ;

GRÁFICO MAIOR E MENOR;

SEQUÊNCIA NUMÉRICA/NÚMEROS FALTOSOS;

IMAGEM MAIS ALTA MAIS BAIXA .

**METODOLOGIA:**

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATIVIDADES IMPRESSAS, COMPLETAR TEXTO, TEXTO AGLUTINADO, ATIVIDADES DIVERSSAS,

**RECURSOS:** LÁPIS DE COR, LÁPIS, BORRACHA, COLA, CADERNO E ATIVIDADES IMPRESSAS, COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DE WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ A PARTIR DO QUE O ALUNO JÁ SABE, OBSERVANDO SE TEVE AVANÇO E SE REALIZOU AS ATIVIDADES COM ÊNFASE LEVANDO EM CONTA A INTERAÇÃO COM O PROFESSOR PELOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

**PROFESSORAS: CLAUSIA DARIVA, SILENE DAL SANTO E VANILA DAL PRÁ**

**PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* Conhecer os símbolos doNatal, observando seus significados e história;
* Exercitar a imaginação e a criatividade;
* Conhecer e explorar a escrita dos símbolos natalinos em língua inglesa.

**HABILIDADES:**

**(EF15AR03**) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

(**EF15AR04**) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**CONTEÚDOS:** Leitura, pintura e colagem do presépio natalino.

**METODOLOGIA:** No ***Anexo I,*** leitura do texto “Símbolos natalinos”. No ***Anexo II*** observar a grafia e pronúncia dos nomes dos símbolos natalinos em inglês. No ***Anexo III*** pintar o desenho do presépio, colar palitos de picolé montando assim a estrutura do mesmo.

**RECURSOS:** Folhas de papel A4, lápis, borracha, cola, palitos de picolé.

**AVALIAÇÃO:** O empenho, criatividade e imagética no desenvolvimento das atividades propostas.

PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANEJAMENTO QUINZENAL

OBJETIVO:

DESENVOLVER ATIVIDADE DAS DATAS FESTIVAS DO NOSSO CALENDÁRIO, ATIVIDADE DE NATAL.

ATIVIDADES:

MONTAR A ÁRVORE DE NATAL.

DEDENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

O OBJETIVO DA ATIVIDADE É MONTAR SUA ÁRVORE DE NATAL, NA PRIMEIRA FOLHA EMBAIXO DO TEXTO IRA APARECER OS ENFEITES DA SUA ÁRVORE, VOCÊ DEVERÁ COLORIR ESSES ENFEITES E RECORTA-LOS.

NA SEGUNDA FOLHA VOCÊ RECEBERÁ UMA ÁRVORE DE NATAL ONDE VOCÊ DEVERÁ COLORIR, LOGO APÓS COLORIR VOCÊ COLARÁ NA ÁRVORE OS ENFEITES QUE JÁ ESTÃO RECORTADOS DA PRIMEIRA FOLHA.

ASSIM USANDO A CRIATIVIDADE E MONTANDO SUA PRÓPRIA ÁRVORE DE NATAL.

MATERIAIS:

LAIS DE COR.

TESOURA.

AVALIAÇÃO:

SERÁ ATRAVÉS DA DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES OU POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS.