PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

**TURMA BERÇÁRIO VESPERTINO**

**PROFESSOR (A) REGENTE: ROSANE SANTA CATARINA**

**PROFESSOR (A) DE ARTE: FELIPE JUNIOR DALAZEN**

**PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE**

**PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: FELIPE JUNIOR DALAZEN**

**PROFESSOR (A) RECREAÇÃO: FELIPE JUNIOR DALAZEN**

**APOSTILA PARA A QUINZENA 18/11 À 02/12**

**AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.**

**PROF.ª: ROSANE SANTA CATARINA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**BERÇÁRIO**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM**

BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

* O EU, O OUTRO E O NÓS.
* CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
* TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
* ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

* IDENTIFICAR A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO COMO FATOR DE SEGURANÇA PESSOAL E COLETIVA;
* IDENTIFICAR COMPORTAMENTOS QUE PROPORCIONEM SEGURANÇA NO TRÂNSITO E OS COMPORTAMENTOS QUE PROPORCIONEM OU COMPROMETEM ESSA SEGURANÇA;
* IDENTIFICAR O SEMÁFORO COMO SINAL DE TRANSITO PARA A SEGURANÇA DOS MOTORISTAS E PEDESTRES
* RECONHECER E DIFERENCIAR AS CORES DO SEMÁFORO ASSOCIANDO AS SUAS FUNÇÕES PARA UM TRANSITO SEGURO.
* EXPLORAR AS CORES ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA, BUSCAR CONHECER AS AÇÕES QUE ELAS TÊM NO TRÂNSITO.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM**

**TEMA –** SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO: SEMÁFORO

**APRENDENDO O SIGNIFICADO DAS CORES DO SEMÁFORO**

SENHORES PAIS, CADA ALUNO RECEBERÁ UMA FOLHA, NELA CONTÉM O SINAL DE TRÂNSITO SEMÁFORO, QUE ESTÁ IDENTIFICANDO AS CORES.

COLE NA PAREDE E CONVERSE COM SEU FILHO SOBRE ESSE SINAL, FAÇA PERGUNTAS E AO MESMO TEMPO RESPONDA PARA ELE ENTENDER MELHOR. É MUITO IMPORTANTE FRISAR AS CORES TAMBÉM.

* O SINAL VERMELHO SIGNIFICA QUE O MOTORISTA DEVE PARAR;
* O AMARELO ATENÇÃO O SINAL ESTÁ PRESTE A SE FECHAR, NECESSITANDO CAUTELA;
* O VERDE O MOTORISTA PODE SEGUIR EM FRENTE, ESTÁ LIVRE.

SIMULAR ALGUMAS SITUAÇÕES QUE ACONTECERIA NO TRÂNSITO. CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE A ATIVIDADE, DIZENDO QUE PARA BRINCAR DEVEM SEGUIR ALGUMAS REGRAS. ELES VÃO SER OS CARROS NO TRÂNSITO.  E QUE SE DESOBEDECEREM SERÃO MULTADOS, TENDO QUE FICAR NA GARAGEM.

PODEM ESTAR COLOCANDO A CRIANÇA E MAIS ALGUÉM DA FAMÍLIA

EM FILA COMO SE FOSSE O ÔNIBUS. A FILA VAI ANDAR E A MEDIDA QUE O PAI OU A MÃE FALAR, A FILA ANDA, DIMINUI O RITMO OU PARA.

O ÔNIBUS CORRIA PELA CIDADE COM MUITOS PASSAGEIROS EM SEU INTERIOR. ELE VINHA PELA RUA DE REPENTE O SINAL FICOU AMARELO! LOGO EM SEGUIDA O SINAL FICOU VERMELHO. MINUTOS DEPOIS O SINAL FICOU VERDE. AGORA TROQUE O ÔNIBUS PELO CARRO, VAI FAZER A MESMA SITUAÇÃO COM OS PEDESTRES. JOANA ESTAVA ANDANDO PELA RUA E PRECISAVA ATRAVESSAR, O SINAL ESTÁ VERMELHO O QUE JOANA DEVE FAZER? O SINAL FICOU VERDE E AGORA ELA PODE ATRAVESSAR?

LOGO APÓS ASSISTA AO VÍDEO.

**EXPERIÊNCIA AUDIOVISUAL**

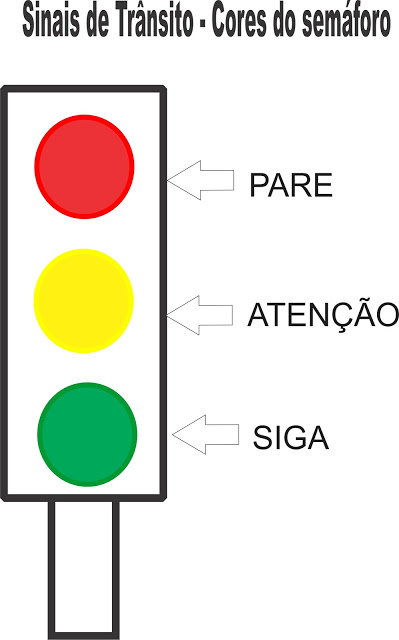
BELLINHA A OVELHINHA (MÚSICA)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UVKCBXXAWQO](https://www.youtube.com/watch?v=UvKcbXXAwQo)

**REGISTRO**

ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENVIADOS PELOS PAIS OU RESPONSÁVEIS.QUE POSTERIORMENTE IRÃO COMPOR A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA.

EXEMPLO DA ATIVIDADE:



**DISCIPLINAS: ED. FÍSICA, ARTE, ENS. RELIGIOSO E RECREAÇÃO**

**PROFESSORES: JONATAN MAULE E FELIPE JUNIOR DALAZEN**

PARA INICIARMOS NOSSA ATIVIDADE, E ESTIMULAR OS CONHECIMENTOS AO TRÂNSITO E QUAL A IMPORTÂNCIA DO SEMÁFORO E SUAS CORES, IREMOS ASSISTIR VÍDEO DISPONÍVEL EM: ‘’ HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3DTRETFFWGQ ‘’ LOGO EM SEGUIDA, PAIS JUNTAMENTE COM SUAS CRIANÇAS, UTILIZANDO SEUS BRINQUEDOS, SEJAM ELES, MOTOCAS, BICICLETAS OU CARRINHOS, PODENDO SER EXECUTADA AO AR LIVRE OU ATÉ MESMO DENTRO DE SUA CASA, SENDO FEITO UMA SIMULAÇÃO DE UMA SUPOSTA SITUAÇÃO DE TRÂNSITO, PORTANDO O SEMÁFORO DISPONIBILIZADO PELOS PROFESSORES, REFORÇANDO PARA AS CRIANÇAS QUE A COR VERMELHA QUE TEM POR AÇÃO QUE DEVEMOS PARAR, COR AMARELA QUE DEVEMOS TER ATENÇÃO, E A COR VERDE QUE PODEMOS SEGUIR EM FRENTE, DEIXANDO AS PRÓPRIAS CRIANÇAS INTERAGIR, E TER SUAS TOMADAS DE DECISÃO, E ASSIM AVALIANDO SEUS APRENDIZADOS.