PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA I- ANOS II

PROFESSOR (A) REGENTE:ROSANA DAMA

PROFESSOR (A) DE ARTE:JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO:CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 18/11 À 02/12/2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA:TRÂNSITO**

**DIREITOS DE APRENDIZAGENS:**

BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**:

O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/ CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONCIENTIZAR AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTANCIA DE CONHECER E RESPEITAR AS REGRAS DO TRÂNSITO
* RECONHECER OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NO TRÂNSITO
* RECONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTES
* IDENTIFICAR SINAIS E PLACAS
* DESENVOLVER SUA IMAGINAÇÃO
* TRABALHAR A PSICOMOTROCIDADE DESENVOLVER ATIVIDADES LUDICAS
* DESENVOLVER SUA IMAGINAÇAO
* APRENDER A DIZER OBRIGADA AGRADECER, COLABORAR COM O BEM ESTAR E O RECONHECIMENTO DAS CRIANÇAS, MOSTRANDO O VALOR DAS PEQUENAS COISAS NO NOSSO DIA-DIA.
* **(EI02TS02)** UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUME EXPLORAR O FAZER.
* AMPLIAR A CAPACIDADE IMAGINÉTICA E CRIATIVA.
* ESTIMULAR COORDENAÇÃO MOTORA FINA E ELEMENTOS VISUAIS DAS ARTES VISUAIS.
* TRABALHAR AS CAPACIDADES FÍSICAS DO ALUNO COMO LATERALIDADE IMPULSÃO E FORÇA.
* CONHECER O NOME DE ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE EM INGLÊS.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM**

* **PROFESSORAS: ROSANA E JUSSANI**

APÓS ASSISTIREM OS VIDEOS

VIDEO INFANTIL: A DONA FAIXA

MUNDO DE BITA E OS CONDUTORES DO FUTURO

COMO ATRAVESSAR A RUA/EU AMO APRENDER/CANÇÃO EDUCACIONAL PLAYKIDS

PARA A NOSSAS ATIVIDADES, OS PAIS DEVERÃO ESTAR AUXILIANDO E AJUDANDO AS CRIANÇAS.PARA A PRIMEIRA ATIVIDADE JÁ QUE APRENDEMOS UM POUCO MAIS SOBRE O TRÂNSITO E A FAIXA DE PEDESTRES CHEGOU A SUA VEZ DE DEIXAR A IMPRESSÃO DOS SEUS PEZINHOS NA FAIXA DE PEDESTRES, USANDO TINTA GUACHE COM A COR DE SUA PREFERÊNCIA.

PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE IREMOS FAZER UMA PINTURA BEM COLORIDA E BONITA COM LÁPIS DE GIZ DE CERA NO NOSSO DESENHO, PORQUE PARA ATRAVESSAR A RUA DEVEMOS SEMPRE OLHAR PARA OS DOIS LADOS E CAMINHAR PELA CALÇADA. O TRÂNSITO REQUER A ATENÇÃO DE TODOS.

TAMBÉM SERÁ ENVIADO PARA CASA DOIS LIVROS DE HISTÓRIA PARA CADA ALUNO, ASSIM OS PAIS PODERÃO ESTAR CONTANDO A HISTÓRINHA PARA ELES.OS LIVROS SERÃO DEVOLVIDOS NA PRÓXIMA QUINZENA.

**ATRAVÉS DO LINK QUE SERÁ ENVIADO VIA WATSAAP OS PAIS ESTARÃO AJUDANDO SEUS FILHOS COM AS ATIVIDADES:**

<https://www.youtube.com/watch?v=DmlV2p8Ih80>

<https://www.youtube.com/watch?v=f8V_ZmOysNo>

<https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc>

**INGLÊS:** NESSA EXPERIÊNCIA, OS ALUNOS IRÃO CONHECER COMO SÃO FALADOS EM INGLÊS O NOME DOS PRINCIPAIS MEIOS DE TRANSPORTE QUE CONHECEMOS E UTILIZAMOS, AS PALAVRAS SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP PARA OUVIREM E TENTAREM PRONUNCIAR TAMBÉM. NA SEQUÊNCIA TAMBÉM DEVEM OBSERVAR AS IMAGENS DESSES TRANSPORTES QUE ESTÃO NA FOLHA, PARA ENTÃO LEVAREM OS NOMES AS SUAS RESPECTIVAS IMAGENS LIGANDO-OS.

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIARES COLORIR O SEMÁFARO DE ACORDO COM AS CORES **VERMELHO**(PARE) **AMARELO**(ATENÇÃO**) VERDE**(SIGA).

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** COM O AUXÍLIO DOS PAIS OS ALUNOS DEVEM DESENVOLVER UM CIRCUITO COM TRÊS OBJETOS PARA SALTAR SOBRE ELES APROXIMADAMENTE 50 CM LONGE UM DO OUTRO, EM SEGUIDA AO FINAL DOS TRÊS SALTOS, COLOCAR UMA CORDA OU BARBANTE ESTICADO PARA QUE O ALUNO CAMINHE ENCIMA DA CORDA UM PÉ POR VEZ, ATÉ O FINAL DA CORDA.

REPETIR A ATIVIDADE TRÊS VEZES, SE ESTIVER FÁCIL PODE AUMENTAR OS OBSTÁCULOS E VARIAR TAMBÉM COM MAIS ATIVIDADES.