PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV ANOS

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVANE MOTTER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA: 18/11 À 02/12 DE 2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA:** PEQUENO, MÉDIO E GRANDE.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: DESENVOLVIMENTO DAS** **EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* CLASSIFICAR OBJETOS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
* PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVA A CAPACIDADE DE OBSERVAÇÃO E PERCEPÇÃO VISUAL.
* EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (FORMA, COR, ETC.);
* EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO E COLAGEM);
* **(EI03TS02)** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, CRIANDO PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* CLASSIFICAR OBJETOS DIVERSOS DISCRIMINANDO PELO TAMANHO:

GRANDE, PEQUENO E MÉDIO.

* DESENVOLVER ATIVIDADES COMO; PINTAR, RECORTAR COLAR, ATIVIDADE COM NÚMEROS E LETRAS,
* SABER APONTAR QUAIS SÃO OS OBJETOS MAIORES E OS MENORES.
* IDENTIFICAR O MAIOR DE TODOS, FAZENDO COMPARAÇÕES TIPO DUAS VEZES MAIOR.
* CONHECER COMO FALA OS TAMANHOS GRANDE, PEQUENO E MÉDIO EM INGLÊS;
* DESENVOLVER AS CAPACIDADES MOTORAS;
* AMPLIAR O EQUILÍBRIO;
* MELHORAR ATRAVEZ DOS MOVIMENTOS A FLEXIBILIDADE.

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIARES COLORIR A ATIVIDADE E CIRCULAR A CRIANÇA MAIS ALTA E A MAIS BAIXA.

**ARTE:** EXPERIÊNCIA: **“CONCEITOS: GRANDE, MÉDIO E PEQUENO”.** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS IRÃ REALIZAR UMA PINTURA E UMA COLAGEM. NA IMAGEM IMPRESSA CONTERÁ 3 DESENHOS ASSIM COMO 3 IMAGENS DE ROUPAS APÓS COLORIR OS ALUNOS DEVERÃO LIGAR ATRAVÉS DA COLAGEM DE UM FIO DE BARBANTE AS ROUPAS AOS SEUS RESPECTIVOS DONOS COM OS TAMNHOS CERTOS: ESSES GRANDE, MÉDIO E PEQUENO.

**INGLÊS:** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS IRÃO CONHECER COMO SE FALA OS DIFERENTES TAMANHOS, PEQUENO, MÉDIO E GRANDE EM INGLÊS. A PRONÚNCIA DESSAS PALAVRAS SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP PARA OS ALUNOS OUVIREM E PRONUNCIAREM TAMBÉM. EM SEGUIDA, NA FOLHA DE ATIVIDADE, DEVEM IDENTIFICAR ENTRE AS TRÊS IMAGENS, QUAL É A PEQUENA, QUAL É A MÉDIA E QUAL É A GRANDE, ESCREVENDO EM INGLÊS AS PALAVRAS “*SMALL*” (PEQUENO), “*AVERAGE*” (MÉDIO) E “*BIG*” (GRANDE).

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: BATER BALÃO**

ATIVIDADE PODE SER REALIZADA EM PÉ OU SENTADO, DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE QUE É BEM SIMPLES BRNCAR DE BATER O BALÃO, HORA COM UMA MÃO, HORA COM A OUTRA, PODE FEITO SENTADO, OU EM PÉ, BRICAR DE CHUTAR, OU COMO A CRIANÇA, AO TERMINAREM DE BRINCAR GUARDE O BALÃO E QUANDO BRINCAREM SEMPRE ALGUEM DE OLHO NO DESENVOLVIMENTO

**OBS: OBSERVAR SEUS FILHOS NESSA ATIVIDADE, SE CASO ESTOURAR O BALÃO NÃO DEIXAR PEDAÇOS PELO CHÃO, PARA QUE NÃO COLOQUEM NA BOCA E ACABEM ENGOLINDO.**

**A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA DE ACORDO COM O RETORNO ATRAVEZ DE VIDEOS DE SEUS FILHOS REALIZANDO A ATIVIDADE**