PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI - CEMIR**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 2º ANO – TURMA I CEMIR

PROFESSOR (A) REGENTE: CLAUDIA LIANA SOBOLESKI GRANDO

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: MAICON RODRIGO THEBALDI

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 18/11 À 02/12.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

ESTADO DE SANTA CATARINA

ESCOLA CEMIR

MUNICÍPIO DE IRATI SC

PROFESSORA: CLAUDIA LIANA SOBOLESKI GRANDO

SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

2° ANO I

PERÍODO- 18/11 À 02/12

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

OBJETIVO GERAL: OPORTUNIZAR AOS ESTUDANTES A CONTINUIDADE DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, POR MEIO DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.

**PORTUGUÊS:**

HABILIDADES:

- LER TEXTO CURTO, COM FLUÊNCIA E AUTONOMIA.

- RECORDAR A LETRA S E O SOM QUE ELA REPRESENTA.

- DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA GRAFOFONÊMICA DOS USOS: DE S E SS, DE S COM SOM DE Z.

CONTEÚDOS:

- LEITURA.

- ESCRITA.

- EDUCAÇÃO LITERÁRIA.

- CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS.

**MATEMÁTICA:**

HABILIDADES:

- UTILIZAR CORRETAMENTE MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE E TEMPO.

- RECONHECER O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.

- CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDA.

CONTEÚDO:

- GRANDEZAS E MEDIDAS.

- ORDEM CRESCENTE.

**METODOLOGIA:**

MATERIAL IMPRESSO, ATIVIDADES COM EXEMPLOS BEM DETALHADOS, CONVERSAS POR MEIO DE WATTSAPP PARA EXPLICAR E TIRAR DÚVIDAS.

**RECURSOS:**

LIVROS DIDÁTICOS, FOLHAS IMPRESSAS, TECNOLOGIAS DIGITAIS.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA POR MEIO DA OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E DEVOLVIDAS PELOS ALUNOS. COM A FINALIDADE DE REGULAÇÃO TANTO DAS DIFICULDADES E ERROS DOS ALUNOS, QUANTO DO PROCESSO DE ENSINO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* INVESTIGAR A FUNÇÃO DOS CARIMBOS;
* APRENDER A FAZER CARIMBOS DE BATATA CRIANDO IMAGENS DIVERSAS;
* TRABALHAR A REPRODUÇÃO DE IMAGENS POR MEIO DE GRAVURAS CRIADAS COM TÉCNICA DE COLA GRAVURA;

**HABILIDADES:**

**(EF15AR03**) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

(**EF15AR04**) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

(**EF15AR05**) EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA E DA COMUNIDADE.

**CONTEÚDOS:** CARIMBOS E GRAVURAS FEITAS COM LINHAS.

**METODOLOGIA:** NO ***ANEXO I,*** LER OS TEXTOS, OBSERVAR IMAGENS DAS PÁGINAS 62 E 63 DO LIVRO DIDÁTICO DE ARTE E CONVERSAR COM ALGUM FAMILIAR A RESPEITO. NO ***ANEXO II,*** SEGUIR OS PASSOS DA PÁGINA 63 E CRIAR CARIMBOS COM BATATA E CARIMBAR OS DESENHOS PRODUZIDOS. NO ***ANEXO III*** LER OS TEXTOS, OBSERVAR IMAGENS DAS PÁGINAS 65, 64 E 65 DO LIVRO DIDÁTICO DE ARTE. NO ***ANEXO IV*** SEGUIR OS PASSOS DA PÁGINA 65 E CRIAR UMA COLA GRAVURA E IMPRIMIR A SUA PRODUÇÃO.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, BATATA, BARBANTE, BANDEJA DE ISOPOR, TINTA GUACHE.

**AVALIAÇÃO:** O CAPRICHO, EMPENHO, CUIDADO E CRIATIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS:**

* CONHECER COMO SÃO CHAMADOS OS MEIOS DE TRANSPORTE MAIS CONHECIDOS EM INGLÊS;
* TREINAR A PRONÚNCIA DESSAS PALAVRAS EM INGLÊS.

CONTEÚDO: TRÂNSITO / TRANSPORTES

METODOLOGIA-

 PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS CONHECERÃO AS PRONÚNCIAS DOS MEIOS DE TRANSPORTE PRESENTES NA ATIVIDADE, ESSES SÃO OS MAIS COMUNS QUE CONHECEMOS. QUE SERÃO ENVIADOS VIA WHATSAPP PARA ENTÃO NA SEQUÊNCIA RELACIONAR AS IMAGENS COM OS NÚMEROS QUE IDENTIFICAM ESSES TRANSPORTES.

RECURSOS: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS DE COR.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO E DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: PROPORCIONAR AOS ALUNOS ALÉM DO CONHECIMENTO UMA APRENDIZAGEM ESTIMULANTE, EXPLORANDO ASSUNTOS RELACIONADOS AO CORPO HUMANO MOSTRANDO O VALOR QUE DEVEMOS DAR AO NOSSO CORPO.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** ESTIMULAR E DESENVOLVER OS CINCO SENTIDOS: VISÃO, OLFATO, PALADAR, AUDIÇÃO E TATO.

**CONTEÚDO:** O VALOR DOS SENTIDOS.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES, PARA COLORIR O DESENHO E ESCREVER O NOME DOS CINCO SENTIDOS. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.