PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV E V ANOS JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: BEATRIS PERES

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 04/11 A 18/11

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PROF.ª BEATRIS PERES**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

* ENVOLVER AS FAMILIAS NAS PRÁTICAS DE LEITURA
* DESENVOLVER A LINGUAGEM VERBAL DO ALUNO
* ENCANTAR E MOTIVAR O ALUNO NO ATO DE LER
* DESPERTAR O GOSTO PELA LEITURA
* RECONHECIMENTO DA ESCRITA DO NOME E SOBRENOME
* REVER AS LETRAS DO ALFABETO
* ESCREVER AS PALAVRAS
* JUNTAR AS SILABAS:
* CONTAGEM E ESCRITA DOS NÚMEROS DE 1 A 30;

**CONTEÚDOS:**

**ORALIDADE:**

LIVROS DE HISTÓRIAS

.

**LEITURA E ESCRITA**:

ESCRITA DO NOME E SOBRENOME

ALFABETO

LETRA INICIAL

FORMAR PALAVRAS

**NÚMERAIS**:

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

**METODOLOGIA:**

COM A AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVER O NOME E O SOBRENOME. COMPLETO, ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA. COMPLETAR E LER O ALFABETO, EM SEGUIDA COM A AJUDA DA FAMILIA COPIAR A LETRA INICIAL, JUNTAR AS SILABAS ESCREVER AS PALAVRAS, PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DOS MATERIAIS ESCOLARES, ESCREVA OS NÚMEROS DE 0 A 30.

**RECURSOS:** ATIVIDADE IMPRESSA, LIVROS DE HISTÓRIA, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DE WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:**

SERÃO AVALIADAS AS ATIVIDADES ASSIM QUE OS PAIS RETORNAREM COM AS MESMAS, ONDE SERÁ OBSERVADO O SEU DESENVOLVIMENTO E SE AS MESMAS FORAM REALIZADAS; INTERAÇÃO COM OS PAIS PARA IDENTIFICAR AS DIFICULDADES ENCONTRADAS.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* EXPLORAR POEMA COMO FORMA ARTÍSTICA;
* EXERCITAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE;
* PRODUZIR UMA FORMA ARTÍSTICA COM O TEMA DO POEMA.

**HABILIDADES:** (**EI03TS02**) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**(EI03ET05)**CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

**(EI03CG05)**COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

**CONTEÚDOS:** LEITURA E EXPERIMENTAÇÃO COM POEMAS.

**METODOLOGIA:** NO ***ANEXO I,*** LEITURA DO POEMA “A PIPA”. NO ***ANEXO II,*** ASSISTIR AO VÍDEO *NO ENDEREÇO:* [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DLV5OGS5WAY](https://www.youtube.com/watch?v=DLv5oGS5wAY).NO ***ANEXO III*** DESENHAR UMA PIPA E DAR NOME A ELA. NO ***ANEXO IV*** RECORTAR E MONTAR UMA PIPA COM PAPÉIS COLORIDOS SE UTILIZANDO DA CRIATIVIDADE, CAPACIDADES E IMAGÉTICA DE CADA ALUNO.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, COLA, TESOURA, ETC.

**AVALIAÇÃO:** O EMPENHO NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

 **PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVO:**

DESENVOLVER AS CAPACIDADES FÍSICAS, ATRIBUÍDA AO DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA ESPORTIVA, ASSIM COMO APRIMORAR OS FUNDAMENTOS BÁSICOS DO FUTEBOL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ CORPO GESTO E MOVIMENTO

**ATIVIDADE:**

CHUTE NA LATA.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

 NESSA ATIVIDADE OS ALUNOS ORGANIZARÃO EM SUAS CASAS, UMA LATA OU GARRAFA PET, E A COLOCARÃO EM UMA MÉDIA DISTÂNCIA, E CHUTARÃO A BOLA PARA TENTAR DERRUBÁ-LA.

MATERIAS:

BOLA.

LATA.

GARRAFA PET.

AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DAS DEVOLUTIVAS, OU POR FOTOS OU VÍDEOS MANDADOS PELOS ALUNOS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS:**

* CONTINUAR PRATICANDO OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS;
* PRODUZIR E PRATICAR O JOGO DA MEMÓRIA DAS FRUTAS;

**CONTEÚDO**: FRUTAS

**METODOLOGIA-**

 PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS RELEMBRARÃO OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS, OUVINDO NOVAMENTE AS PRONÚNCIAS DESSAS QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP, PARA TREINAREM. NA SEQUÊNCIA DEVEM COLAR A FOLHA ENTREGUE EM UM PAPEL MAIS GROSSO PARA RECORTAR OS QUADRINHOS E PODER PRATICAR O JOGO DA MEMÓRIA COM A FAMÍLIA, FORMANDO OS PARES COM AS IMAGENS DAS FRUTAS E A SUA ESCRITA EM INGLÊS;

RECURSOS: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS DE COR.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO E DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: ENSINAR AS CRIANÇAS O QUANTO ANTES CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS MAIS CONSCIENTES E RESPONSÁVEIS NA VIDA E NAS RUAS TENDO UM TRÂNSITO MAIS SEGURO.

**CONTEÚDO:** TRÂNSITO.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES, PARA COLORIR A ATIVIDADE E COLAR TERRA OU AREIA NO CAMINHO ONDE O CARRINHO VAI PASSAR. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.