**PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTE.**

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

**TURMA 3º ANO JACUTINGA**

**PROFESSOR (A) REGENTE: ROSANE SANTA CATARINA**

**PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO**

**PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERANDO ANDRETTA**

**PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ**

**PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA**

**APOSTILA PARA A QUINZENA 04/11 À 18/11**

**AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.**

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**MUNICÍPIO DE IRATI**

**ESCOLA JACUTINGA**

**PROFESSORA ROSANE SANTA CATARINA**

**PROFESSORA CLAUDETE M. ALEEBRANDT**

 **3º E 4º ANO**

**IRATI, NOVEMBRO DE 2020.**

**ATIVIDADES REMOTAS – 14ª ETAPA (04/11 A 18/11)**

**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

**INTRODUÇÃO**

O CONHECIMENTO DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE, DO SANEAMENTO BÁSICO, DA QUALIDADE DO AR E  DAS CONDIÇÕES NUTRICIONAIS É FUNDAMENTAL PARA OS ALUNOS, PARA QUE ESTEJAM APTOS A COMPREENDER A ORGANIZAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DE SEU CORPO, ASSIM COMO A TOMAR DECISÕES  EM RELAÇÃO À ESCOLHA CONSCIENTE DE ALIMENTOS QUE PROPICIEM SAÚDE, ASSUMINDO O PROTAGONISMO NESSAS ESCOLHAS.

**HABILIDADES DA BNCC**

 **(EF05CI08)** ORGANIZAR UM CARDÁPIO EQUILIBRADO COM BASE NAS CARACTERÍSTICAS DOS GRUPOS ALIMENTARES  (NUTRIENTES E CALORIAS) E NAS NECESSIDADES INDIVIDUAIS (ATIVIDADES REALIZADAS, IDADE, SEXO  ETC.) PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE DO ORGANISMO.

 **(EF35LP05)** LER TEXTOS DE DIFERENTES EXTENSÕES, SILENCIOSAMENTE E EM VOZ ALTA, COM CRESCENTE  AUTONOMIA E FLUÊNCIA (PADRÃO RÍTMICO ADEQUADO E PRECISÃO), DE MODO A POSSIBILITAR A  COMPREENSÃO.

**OBJETIVOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

**•** IDENTIFICAR A DIFERENÇA ENTRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NÃO SAUDÁVEL.

**•** AMPLIAR O CONHECIMENTO DOS ALUNOS SOBRE OS BENEFÍCIOS DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO**

**•** NUTRIÇÃO DO ORGANISMO.

**•** HÁBITOS ALIMENTARES.

**PROCESSO DE AVALIAÇÃO CONTÍNUA**

CONSIDERAR AS AULAS PROPOSTAS AQUI COMO UM PROCESSO CONTÍNUO DE MODO A OBSERVAR COMO OS ALUNOS SE  APROPRIARAM DOS CONHECIMENTOS SOBRE OS ALIMENTOS E COMO ESTES PODEM CONTRIBUIR PARA O FUNCIONAMENTO  DO ORGANISMO.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* ESTUDARO TRABALHO DE ARTISTAS CONTEMPORÂNEOS QUE VIVEM OU VIVERAMNO BRASIL E USAM TEXTO E IMAGEM EM SUAS OBRAS;
* CONHECER A PROPOSTA DE ARTE POSTAL QUE ARTICULA TEXTO E IMAGEM;
* COMBINAR REFRÃO DE MÚSICA COM IMAGENS;
* CRIAR CARTÃO COM MEMÓRIA DE SUA ESCOLA.

**HABILIDADES:**

**(EF15AR01)** IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

(**EF15AR04**) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

(**EF15AR05**) EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA E DA COMUNIDADE.

**CONTEÚDOS:** TEXTO E IMAGEM FAZEM ARTE: ARTE POSTAL.

**METODOLOGIA:** NO ***ANEXO I,*** LER AS PÁGINAS 76, 77, 78, E 80 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE ARTE PARA CONHECER A PROPOSTA DA ARTE POSTAL E ARTISTA QUE COM ELA TRABALHAM. NO ***ANEXO II,*** ESCREVER UM PEQUENO TRECHO DE UMA MÚSICA QUE GOSTE E EM SEGUIDA FAZER A ILUSTRAÇÃO DO MESMO. ***ANEXO III*** SE BASEAR NO EXEMPLO DA PÁGINA 79 DO LIVRO DIDÁTICO DE ARTE E CRIAR UM CARTÃO PARA GUARDAR DE LEMBRANÇA DE SUA ESCOLA ATUAL.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, ETC.

**AVALIAÇÃO:** O EMPENHO, CAPRICHO, CUIDADO E CRIATIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

 **PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVO:**

 ATRAVÉS DO QUESTIONÁRIO FAZER UMA AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO PELOS ALUNOS SOBRE O VOLEIBOL.

**ATIVIDADE:**

QUESTIONÁRIO,

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

 OS ALUNOS RESPONDERÃO AS PERGUNTAS MANDADAS PELO PROFESSOR, E DEVOLVERÃO RESPONDIDAS NA PRÓXIMA QUINZENA.

 PODERÃO TAMBÉM FAZER PESQUISA PARA QUE POSSAM RESPONDER MAIS CLARAMENTE AS PERGUNTAS.

**AVALIAÇÃO**:

 A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ NA DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NA PRÓXIMA QUINZENA.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS:**

* CONTINUAR PRATICANDO OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS;
* FAZER ALGUMAS ATIVIDADES OBJETIVAS REFERENTES AO

CONTEÚDO;

* PRODUZIR E PRATICAR O JOGO DA MEMÓRIA DAS FRUTAS;

**CONTEÚDO:** FRUTAS/ ALIMENTOS

**METODOLOGIA-**

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS RELEMBRARÃO OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS, OUVINDO NOVAMENTE AS PRONÚNCIAS DESSAS QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP, PARA TREINAREM. NA SEQUÊNCIA DEVEM REALIZAR AS ATIVIDADES DA PRIMEIRA FOLHA, ESSAS REFERENTES AO CONTEÚDO FRUTAS/ALIMENTOS INICIADOS NA QUINZENA ANTERIOR, RESPONDENDO UMA QUESTÃO, SOBRE A FRUTA PREFERIDA, ASSINALANDO DENTRE AS OPÇÕES DE ALIMENTOS, QUAIS PREFEREM NO CAFÉ DA MANHÃ E PREENCHENDO UMA CRUZADINHACOM O NOME DAS FRUTAS. NA SEQUÊNCIA, DEVEM COLAR A FOLHA ENTREGUE EM UM PAPEL MAIS GROSSO PARA RECORTAR OS QUADRINHOS E PODER PRATICAR O JOGO DA MEMÓRIA COM A FAMÍLIA, FORMANDO OS PARES COM AS IMAGENS DAS FRUTAS E A SUA ESCRITA EM INGLÊS; PARA ESSAS ATIVIDADES É NECESSÁRIO QUE CONSULTEM A FOLHA ENTREGUE NA QUINZENA ANTERIOR QUE CONTÉM OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS E PORTUGUÊS, ESSA QUE NÃO DEVERIA TER SIDO ENTREGUE AO FINAL DA QUINZENA JUSTAMENTE PARA A REALIZAÇÃO DESSAS NOVAS ATIVIDADES.

**RECURSOS**: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS, BORRACHA.

**AVALIAÇÃO:** OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO E DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO.**

**OBJETIVO GERAL**: RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS ANIMAIS ENSINANDO DESDE CEDO A RESPEITAR, VALORIZAR E PROTEGER TODOS OS ANIMAIS EXISTENTES NA NATUREZA.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** INTERNALIZAR VALORES, COMO POR EXEMPLO, A SOLIDARIEDADE.

**CONTEÚDO:** ANIMAIS.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES, PARA COLORIR O DESENHO, DESENHAR OS ANIMAIS QUE ESTÃO FALTANDO NA CENA E ESCREVER O NOME DOS ANIMAIS QUE DESENHOU. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.