PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: MATERNAL: **3 ANOS II**

PROFESSOR (A) REGENTE: **NELCI GHISOLFI**

PROFESSOR (A) DE ARTE: **JUSSANI TERESINHA DE QUADRO**

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: **JONATAN MAULE**

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO:**CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA**

PROFESSOR (A) INGLÊS: **VANILA DAL PRÁ**

APOSTILA PARA A QUINZENA 04\11 a 18/11 DE 2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA:** **DESTAQUE PARA A ESCRITA DO NOME E CONTAGEM DOS NÚMEROS.**

**CAMPOS DE EXPERIENCIA**:

CORPO, GESTOS, MOVIMENTOS;

ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO;

O EU, O OUTRO E O NÓS;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:**

BRINCAR;

EXPRESSAR;

EXPLORAR;

PARTICIPAR;

CONHECER-SE;

CONVIVER;

**OBJETIVOS:**

* CONCIENTIZAR AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONHECER E RESPEITAR AS REGRAS DO TRÂNSITO.
* EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (FORMA, COR, ETC.);
* EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, DOBRADURA), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS VARIADOS;
* UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES. **(EI02TS02).**

RECONHECER-SE COMO SUJEITO IMPORTANTE E ÚNICO,

DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E INCENTIVAR O USO DO LÁPIS PARA A ESCRITA,

AMPLIAR GRADATIVAMENTE AS POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO,

IDENTIFICAR A FORMA COMO CADA LETRA É DESENHADA,

INSERIR AOS POUCOS A LINGUAGEM ESCRITA PARA IR CRIANDO GOSTO E HÁBITO PELA ESCRITA,

CONSTRUIR UMA RELAÇÃO AFETIVA COM A ESCRITA, A PARTIR DO NOME,

PROPICIAR O CONTATO COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA ATRAVÉS DA IMAGEM DOS PRIMEIROS NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS QUNATIDADES.

* DESENVOLVER A CAPACIDADE MUSCULAR
* ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA
* TRABALHAR A VELOCIDADE E SALTO
* AMPLIAR NOÇÃO E ESPAÇO
* AJUDAR NAS SEQUENCIÊNCIAS NIMÉRICAS

**DESENVOLVIMENTO:**

ENVIAR A GRAVAÇÃO DA MÚSICA: “TODO MUNDO TEM UM NOME’’.

ENVIAR AS LETRAS DO DE CADA UM EM E.V.A, PARA JUNTO COM A FAMÍLIA VISUALIZAR E MONTAR O NOME DE CADA CRIANÇA.

ENVIAR UM CADERNO DE ESCREVER, COM O NOME DE CADA CRIANÇA, PARA QUE JUNTO COM A FAMÍLIA E USANDO O LAPIS DE ESCREVER, TENTEM DESENHAR AS LETRAS DO SEU NOME.

ENVIAR UMA IMAGEM COM OS NUMEROS ATÉ 10 PARA COLAR BOLINHAS DE PAPEL DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIARES COLORIR A ATIVIDADE E COLAR TERRA OU AREIA NO CAMINHO ONDE O CARINHO VAI PASSAR.

**ARTE**: EXPERIÊNCIA **“AS CORES DO TRÂNSITO”** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM OS ALUNOS DESEVOLVERAM UMA ATIVIDADE RELACIONADA A EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO. EM UMA IMAGEM IMPRESSA DO SEMÁFARO ESSES DEVERÃO COLORIR COM GIZ DE COR PRETA. PARA FINALIZAR COLAR OS CÍRCULOS ENVIADOS JUNTO AO MATERIAL FAZENDO A LEITURA DAS CORES E SEUS SIGNIFICADOS: VERMELHO: PARE, VERDE: SIGA E AMARELO: ATENÇÃO.

**INGLÊS:** NESSA ATIVIDADE, OS ALUNOS IRÃO CONHECER COMO SE FALA SEMÁFORO EM INGLÊS, E TAMBÉM AS PALAVRAS RELACIONADAS À ELE, TAIS COMO SUAS CORES E O QUE SIGNIFICAM. PRIMEIRAMENTE, OS ALUNOS DEVEM OUVIR AS PRONÚNCIAS DAS PALAVRAS QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP PARA TENTAREM FALAR TAMBÉM, NA SEQUÊNCIA, IRÃO RECORTAR COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, AS PALAVRINHAS QUE FORAM JUNTO NA FOLHA ANEXA PARA ENTÃO COLAR NO QUADRINHO CORRETO, IDENTIFICANDO E TRADUZINDO AS CORES E O QUE CADA UMA DELAS SIGNIFICA.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**PULAR CORDAS**

COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, UTILIZANDO UMA CORDA QUALQUER, A CRIANÇA DEVERÁ INICIALMENTE, PULAR SOBRE A CORDA PARA RECONHECIMENTO DA ATIVIDADE. EM SEGUIDA, DESENVOLVER A MESMA, OBJETIVANDO QUE A CRIANÇA PULE EM UMA SEQUÊNCIA SEM TOCAR NA MESMA. UMA VARIAÇÃO PARA CRIANÇAS MAIORES DE 04 ANOS, PODEMOS INSERIR UMA CONTAGEM NUMÉRICA, OU ATÉ MESMO ALFABETO, DESAFIANDO A CRIANÇA CONSEGUIR SEMPRE MAIS. **SUGESTÃO DA ATIVIDADE LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=8D0K7mRYFwg>