PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA I- ANOS II

PROFESSOR (A) REGENTE:ROSANA DAMA

PROFESSOR (A) DE ARTE:JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO:CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 04/11 À 18/11/2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA:TRÂNSITO**

**DIREITOS DE APRENDIZAGENS:**

BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**:

 O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/ CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONCIENTIZAR AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTANCIA DE CONHECER E RESPEITAR AS REGRAS DO TRÂNSITO
* RECONHECER OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NO TRÂNSITO
* RECONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTES
* IDENTIFICAR SINAIS E PLACAS
* DESENVOLVER SUA IMAGINAÇÃO
* TRABALHAR A PSICOMOTROCIDADE DESENVOLVER ATIVIDADES LUDICAS
* DESENVOLVER SUA IMAGINAÇAO
* APRENDER A DIZER OBRIGADA AGRADECER, COLABORAR COM O BEM ESTAR E O RECONHECIMENTO DAS CRIANÇAS, MOSTRANDO O VALOR DAS PEQUENAS COISAS NO NOSSO DIA-DIA.
* **(EI02TS02)** UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUME EXPLORAR O FAZER.
* AMPLIAR A CAPACIDADE IMAGINÉTICA E CRIATIVA.
* ESTIMULAR COORDENAÇÃO MOTORA FINA E ELEMENTOS VISUAIS DAS ARTES VISUAIS.
* DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA CORPORAL ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS ELABORADOS NA ATIVIDADE.
* DESENVOLVE A CAPACIDADE DE RACIOCÍNIO LOGICO, PARA RESOLVER O PROBLEMA E ULTRAPASSAR OS OBSTÁCULOS NA BRINCADEIRA.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM**

* **PROFESSORAS: ROSANA E JUSSANI**

APÓS ASSISTIREM OS VIDEOS

O TRÂNSITO MUSICA EDUCACIONAL

COMO ATRAVESSAR A RUA/EU AMO APRENDE/CANÇÃO EDUCACIONAL PLAYKIDS

LEO O CAMINHÃO CURIOSO/ UM SEMÁFARO

PARA A NOSSA ATIVIDADE, OS PAIS DEVERÃO ESTAR TENDO UMA CONVERSA COM AS CRIANÇAS, SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NO TRÂNSITO NO NOSSO DIA-DIA, E COMO DEVEMOS TER O COMPORTAMENTO CORRETO. PARA ATRAVESSAR A RUA DEVEMOS SEMPRE ATRAVESSAR NA FAIXA DE PEDESTRES E COM CUIDADO, OLHANDO SEMPRE PARA OS DOIS LADOS DA VIA, PARA ANDAR DE CARRO SEMPRE ESTAR USANDO CINTO DE SEGURANÇA E AS CRIANÇAS USANDO BEBÊ CONFORTO OU A CADEIRINHA PARA A IDADE ADEQUADA. SERÁ ENVIADO PARA CASA UM LIVRO QUE FALA SOBRE O TRÂNSITO. OS PAIS DEVERÃO ESTAR AJUDANDO AS CRIANÇAS COM A ATIVIDADE DO SEMÁFARO QUE SERÁ ENVIADO PELAS PROFESSORAS. PARA FAZER O NOSSO SEMÁFARO PRIMEIRO AS CRIANÇAS DEVERÃO COLORIR A CARTOLINA BRANCA COM TINTA GUACHE PRETA OU GIZ DE CERA, APÓS A CARTOLINA TER SECADO, DEVE SER COLADO CADA COR DO SEMAFÁRO NO LOCAL CORRETO :VERDE(SIGA) AMARELO(ATENÇÃO) E VERMELHO(PARE)

* E PARA COMPLETRA VAMOS ESTAR CANTANDO JUNTOS A MUSICA (BIBI FOM FOM) AS ATIVIDADES DESTA QUINZENA, FORÃO ELABORADAS PELA PROFESSORA ROSANA E JUSSANI JUNTAS

**ATRAVÉS DO LINK QUE SERÁ ENVIADO VIA WATSAAP OS PAIS ESTARÃO AJUDANDO SEUS FILHOS COM AS ATIVIDADES:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc>

<https://www.youtube.com/watch?v=3dTretffwGQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=EdffX059pT>

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIARES COLORIR A ATIVIDADE E COLAR AREIA OU TERRA NO CAMINHO ONDE O CARRINHO VAI PASSAR.

**INGLES:** NESSA ATIVIDADE, OS ALUNOS IRÃO CONHECER COMO SE FALA SEMÁFORO EM INGLÊS, E TAMBÉM AS PALAVRAS RELACIONADAS À ELE, TAIS COMO SUAS CORES E O QUE SIGNIFICAM. PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVEM OUVIR AS PRONÚNCIAS DAS PALAVRAS QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP, ESSAS QUE SÃO A PALAVRA SEMÁFORO, CADA UMA DAS SUAS CORES E O QUE ELAS SIGNIFICAM. PARA TENTAREM FALAR TAMBÉM, NA SEQUÊNCIA, IRÃO PINTAR AS TRÊS BOLINHAS DO SEMÁFORO DE FORMA CORRETA.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** PARA A ELABORAÇÃO DA ATIVIDADE OS PAIS DEVEM AUXILIAR SEUS FILHOS, ORGANIZANDO UM PEDAÇO GRANDE DE BARBANTE OU CORDA, E UM ESPAÇO ONDE TENHA OBJETOS PARA PASSAR A CORDA PRÓXIMOS UM DO OUTRO FORMANDO UM CAMINHO DE DOIS A TRÊS METROS DE COMPRIMENTO, TENDO OBJETO PARA PASSAR A CORDA DOS DOIS LADOS.

 FORMANDO ASSIM UMA PASSAGEM CHEIO DE CORDAS UMA MAIS BAIXA UMA MAIS ALTA PARA QUE O ALUNO ULTRAPASSE ESSE CAMINHO PASSANDO POR BAIXO POR CIMA DAS CORDAS.