PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA PRÉ FORMATURA II

PROFESSOR (A) REGENTE:CLEUNICE RHODEN ZANELLA

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 04/11 a 18/11 DE 2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM**: BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.AMPOS DE EXPERIÊNCIAS ESCUTA, FALA, PENSAMETO E

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**: ORALIDADE E ESCRITA, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/CORPO GESTOS E MOVIMENTOS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECIMENTO DO ALFABETO;
* RECITAR O ALFABETO NA ORDEM DAS LETRAS;
* ESCREVER PALAVRAS;
* **(EI03TS02)** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM CRIANDO PRODUÇÕES ARTÍSTICAS;
* CONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO ALFABETO;
* AMPLIAR A CAPACIDADE IMAGINÉTICA E CRIATIVA;
* ESTIMULAR COORDENAÇÃO MOTORA FINA E ELEMENTOS VISUAIS DAS ARTES VISUAIS.
* RECONHECER E IDENTIFICAR COM NUMERAIS OS DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS.
* DESENVOLVER A CAPACIDADE MUSCULAR
* ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA
* TRABALHAR A VELOCIDADE E SALTO
* AMPLIAR NOÇÃO E ESPAÇO
* AJUDAR NAS SEQUENCIÊNCIAS NIMÉRICAS

**PROFª CLEUNICE**

O ALUNO PODE SER INSERIDO NO MUNDO LETRADO, ISTO É, NAS PRÁTICAS SOCIAIS QUE TÊM A ESCRITA COMO PARTE DAS INTERAÇÕES, ANTES MESMO DE FREQUENTAR A ESCOLA. NESSE CONTEXTO, O CONHECIMENTO SOBRE SISTEMA DE ESCRITA DE FORMA CONTEXTUALIZADA CONTRIBUI PARA QUE ELE PERCEBA A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. A PROPOSTA DAS AULAS CONSISTE EM EXERCITAR E APREENDER A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA DE FORMA ORAL E ESCRITA. PARA ISSO, ESTIMULAR A RECITAÇÃO DO ALFABETO, COM O AUXÍLIO DE MÚSICAS. EM SEGUIDA, SOLICITAR O REGISTRO DAS ATIVIDADES SOBRE O ALFABETO E OS NÚMEROS NA APOSTILA.

**ARTE: EXPERIÊNCIA**: **“VARAL ALFABÉTICO”** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM OS ALUNOS DEVERÃO PINTAR AS LETRAS DO ALFABETO ESSAS IMPRESSAS EM FOLHA A4, DEPOIS DE PINTAR ESSES DEVEM RECORTAR AS BANDEIRINHAS QUE CONTEM AS LETRAS E FINALIZAR COLANDO ESSAS NO BARBANTE ENVIADO JUNTAMENTE COM O MATERIAL.

**INGLÊS:** NESSA ATIVIDADE, OS ALUNOS IRÃO RECONHECER COMO SE FALA CADA UMA DAS LETRAS DO ALFABETO EM INGLÊS, JUNTAMENTE COM SUAS PRONÚNCIAS QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP PARA PODEREM OUVIR E TREINAR TAMBÉM, ALÉM DE ESCREVEREM SEUS NOMES E TENTAREM COLOCAR ABAIXO DO MESMO, COMO SE FALA CADA UMA DAS LETRAS QUE FORMA-O.

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIARES REGISTRE NAS RESPECTIVAS ETIQUETAS A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**PULAR CORDAS**

COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, UTILIZANDO UMA CORDA QUALQUER, A CRIANÇA DEVERÁ INICIALMENTE, PULAR SOBRE A CORDA PARA RECONHECIMENTO DA ATIVIDADE. EM SEGUIDA, DESENVOLVER A MESMA, OBJETIVANDO QUE A CRIANÇA PULE EM UMA SEQUÊNCIA SEM TOCAR NA MESMA. UMA VARIAÇÃO PARA CRIANÇAS MAIORES DE 04 ANOS, PODEMOS INSERIR UMA CONTAGEM NUMÉRICA, OU ATÉ MESMO ALFABETO, DESAFIANDO A CRIANÇA CONSEGUIR SEMPRE MAIS.**SUGESTÃO DA ATIVIDADE LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=8D0K7mRYFwg>