PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV ANOS

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVANE MOTTER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA: 04/11 Á 18/11

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA:** ASQUATRO ESTAÇÕES.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: DESENVOLVIMENTO DAS** **EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* RECONHECER AS ESTAÇÕES DO ANO;
* IDENTIFICAR AS CARACTERISTICAS DE CADA ESTAÇÃO DO ANO;
* RECONHECER A IMPORTÂNCIA DAS ESTAÇÕES DO ANO NO DIA- A DIA;
* OS NÚMEROS;
* AS LETRAS;
* **(EI03TS02)** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM CRIANDO PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.
* AMPLIAR A CAPACIDADE IMAGINÉTICA E CRIATIVA;
* ESTIMULAR COORDENAÇÃO MOTORA FINA E ELEMENTOS VISUAIS DAS ARTES VISUAIS.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* PERGUTAR SE AS CRIANÇAS SABEM QUAL A ORDEM CERTA DAS ESTAÇÕES DURANTE O ANO. APÓS EXPLICAR QUE NO BRASIL O ANO INICIA COM O VERÃO, VINDO DEPOIS O OUTONO, NA METADE DO ANO ENTRAMOS NO INVERNO E POR ÚLTIMO TEMOS A PRIMAVERA, DANDO SEQUÊNCIA NO VERÃO E INICIANDO ASSIM UM NOVO CICLO. DESSA FORMA EM NOSSO PAÍS O ANO COMEÇA E TERMINA COM A ESTAÇÃO DO VERÃO.

NO BRASIL AS ESTAÇÕES COMEÇAM NOS SEGUINTES PERÍODOS;

* PRIMAVERA DE SETEMBRO A DEZEMBRO;
* VERÃO DE DEZEMBRO A MARÇO;
* OUTONO DE MARÇO A JULHO E
* INVERNO DE JUNHO A SETEMBRO.
* DESENVOLVER A CAPACIDADE MUSCULAR
* ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA
* TRABALHAR A VELOCIDADE E SALTO
* AMPLIAR NOÇÃO E ESPAÇO
* AJUDAR NAS SEQUENCIÊNCIAS NIMÉRICAS

**ENSINO RELIGIOSO: “AS ESTAÇÕES DO ANO”** PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO SÃO AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. NESSA EXPÊRIENCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIARES COLORIR A ATIVIDADE E LIGAR OS OBJETOS AS ESTAÇÕES CORRESPONDENTES.

**ARTE: EXPERIÊNCIA: “4 ESTAÇÕES”** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS DEVERÃO FAZER COLAGEM E PINTURA. COM O PAPEL CREPOM COLORIDO ENVIADO O ALUNO DEVERÁ COLORIR AS ÁRVORE CONFORME AS CORES QUE MAIS PREDOMINAM EM CADA ESTAÇÃO. PODENDO SER FEITO RECORTES, BOLINHAS ENFIM ESSES DEVEM EXPLORAR A SUA CRIATIDADE. PARA FINALIZAR OS ALUNOS DEVEM PINTAR O TRONCO DE CADA ÁRVORE COM LÁPIS DE COR.

**INGLÊS:** NESSA ATIVIDADE, OS ALUNOS IRÃO CONHECER AS ESTAÇÕES DO ANO EM LÍNGUA INGLESA, OUVIR SUAS PRONÚNCIAS E TENTAR PRONUNCIAR TAMBÉM. ESSAS QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP. NA SEQUÊNCIA, DEVEM LIGAR AS IMAGENS RELACIONADAS AS SUAS RESPECTIVAS ESTAÇÕES.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**PULAR CORDAS**

COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, UTILIZANDO UMA CORDA QUALQUER, A CRIANÇA DEVERÁ INICIALMENTE, PULAR SOBRE A CORDA PARA RECONHECIMENTO DA ATIVIDADE. EM SEGUIDA, DESENVOLVER A MESMA, OBJETIVANDO QUE A CRIANÇA PULE EM UMA SEQUÊNCIA SEM TOCAR NA MESMA. UMA VARIAÇÃO PARA CRIANÇAS MAIORES DE 04 ANOS, PODEMOS INSERIR UMA CONTAGEM NUMÉRICA, OU ATÉ MESMO ALFABETO, DESAFIANDO A CRIANÇA CONSEGUIR SEMPRE MAIS. **SUGESTÃO DA ATIVIDADE LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=8D0K7mRYFwg>