PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI - CEMIR**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 4º ANO CEMIR

PROFESSOR (A) REGENTE: SANDRA BUSNELLO ZANCHET

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: MAICON RODRIGO THEBALDI

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 04/11 À 18/11.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICIPIO DE IRATI

**PLANEJAMENTO QUINZENAL INTERDISCIPLINAR A SER REALIZADO NA ESCOLA CEMIR NO PERIODO DE 04/11/2020 A 18/11/2020**

**TURMAS ENVOLVIDAS:** 3º ANO, 4º ANO E 5º ANO.

**TEMA:** ALIMENTAÇÂO SAUDÁVEL

OBJETIVOS GERAIS:

COMPREENDER COMO A ALIMENTAÇÃO INTERFERE NA SAÚDE DAS PESSOAS, INCENTIVANDO-OS A TER BONS HÁBITOS ALIMENTARES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

* RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO PARA O FUNCIONAMENTO DO NOSSO ORGANISMO;
* IDENTIFICAR ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS;
* PROMOVER O CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS;
* CONSCIENTIZAR OS ALUNOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE COMER BEM;
* RECONHECER OS ALIMENTOS QUE FAZEM BEM A NOSSA SAÚDE;
* IDENTIFICAR TEXTURAS, CORES E OS DIFERENTES SABORES RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE INGERIR ALIMENTOS SAUDÁVEIS E HIGIENIZAÇÃO DOS MESMOS PARA A PRÓPRIA SAÚDE;
* INCENTIVAR O CONSUMO DE ÁGUA;
* REFORÇAR HÁBITOS DE HIGIENE, TAIS COMO: ESCOVAR OS DENTES, LAVAR AS MÃOS, CORTAS AS UNHAS, ENTRE OUTROS;

CONTEÚDOS:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS SOBRE NUTRIÇÃO E SAÚDE; HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS; PRODUÇÃO E CONSUMO DE ALIMENTOS; ALIMENTAÇÃO NATURAL E EQUILIBRADA; ALIMENTOS NATURAIS E PROCESSADOS; USO DE DICIONÁRIO; SINAIS DE PONTUAÇÃO; LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TABELAS; SISTEMA MONETÁRIO; ORTOGRAFIA; CAÇA-PALAVRAS; PRODUÇÃO DE TEXTOS; DESAFIOS MATEMÁTICOS COM AS QUATRO OPERAÇÕES.

METODOLOGIA:

DURANTE ESTA QUINZENA SERÃO ABORDADOS TEMAS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, TENDO COMO SUPORTE DAS ATIVIDADES O JORNALZINHO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, QUANTO MAIS NATURAL, MELHOR, DA EDITORA AMIGOS. ONDE OS ALUNOS E FAMILIARES SERÃO INCENTIVADOS A REFLETIR SOBRE SEUS HABITOS ALIMENTARES E O CONSUMO DE PRODUTOS *IN NATURA* E INDUSTRIALIZADOS, BEM COMO O CONSUMO DE ÁGUA. AINDA SERÃO PROPOSTAS ATIVIDADES E DESAFIOS MATEMÁTICOS, COMO LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TABELAS E SISTEMA MONETÁRIO.

HABILIDADES:

EF15LP03 - EF05LP09 - EF35LP04 - EF05MA24 - EF05CI08 -EF05CI09

AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS PROPOSTAS PARA ESTA QUINZENA SERÁ ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO NA DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES VERIFICANDO SE ALUNO ATINGIU OS OBJETIVOS E AS METAS APRESENTADAS, OBSERVANDO AINDA SE CONSEGUIU REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES.

. **PROFESSORA: SILENE DAL SANTO.**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* ESTUDAR O SIGNIFICADO DA ARTE PLUMÁRIA PARA OS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS;
* APRECIAR E PRODUZIR COCAR;
* APRENDER COMO A TRADIÇÃO DA CERÂMICA FOI RESGATADA NA PRODUÇÃO ARTESANAL ATUAL POR MEIO DE ACHADOS ARQUEOLÓGICOS;
* APRECIAR E PRODUZIR COM ARGILA.

**HABILIDADES:**

**(EF15AR01)** IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**(EF15AR02**) EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).

**(EF15AR03**) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

(**EF15AR04**) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

(**EF15AR05**) EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA E DA COMUNIDADE.

**CONTEÚDOS:** ARTE INDÍGENA E AFRO-BRASILEIRA.

**METODOLOGIA:** NO ***ANEXO I,*** LER AS PÁGINAS 62, 63, 64, 65 E 66 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE ARTE PARA CONHECER A ARTE PLUMÁRIA E SUA IMPORTÂNCIA PARA OS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS. NO ***ANEXO II,*** SEGUIR OS PASSOS DA PÁGINA 67 DO LIVRO DIDÁTICO DE ARTE E CRIAR UM COCAR. ***ANEXO III*** LER AS PÁGINAS 68, 69, 70, 71 E 72 DO LIVRO DE ARTE OBSERVANDO AS IMAGENS COM ATENÇÃO, PARA CONHECER A ARTE CERÂMICA PRODUZIDA PELOS POVOS DA AMAZÔNIA BEM COMO SUA HISTÓRIA E IMPORTÂNCIA. ***ANEXO IV*** SE BASEAR NOS EXEMPLOS VISTOS, NO POTENCIAL CRIATIVO E IMAGÉTICO E MODELAR EM ARGILA ALGO QUE O REPRESENTE.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, PAPELÃO, PENAS, COLA, ARGILA, ETC.

**AVALIAÇÃO:** O EMPENHO, CAPRICHO, CUIDADO E CRIATIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

OBJETIVOS:

TRABALHAR ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS O FUNDAMENTO DO VOLEIBOL.

TRABALHAR AGILIDADE E VELOCIDADE NAS PRÁTICAS MANUAIS.

CONTEÚDOS:

MANCHETE NO VOLEIBOL

CINCO MARIAS

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

NA PRIMEIRA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ DE FORMA LÚDICA PRATICAR A MANCHETE NO VOLEIBOL, JOGANDO A BOLA PARA CIMA E GOLPEANDO COM OS DOIS ANTEBRAÇOS.

NA SEGUNDA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ ORGANIZAR CINCO PEDRINHAS PARA COMEÇAR O JOGO, E PASSAR TODAS AS FAZES DO JOGO.

MATERIAIS:

BOLA DE VOLEI OU QUALQUER OUTRA BOLA E PEDRINHAS.

AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO POR MEIO DE ANÁLISE DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, E VÍDEOS MANDADOS PELOS ALUNOS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS:**

* CONTINUAR PRATICANDO OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS;
* FAZER ALGUMAS ATIVIDADES OBJETIVAS REFERENTES AO

CONTEÚDO;

* ESCREVER, DE ACORDO COM CADA CARACTERÍSTICA, QUAL FRUTA É.

CONTEÚDO: FRUTAS/ ALIMENTOS

METODOLOGIA-

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS RELEMBRARÃO OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS, OUVINDO NOVAMENTE AS PRONÚNCIAS DESSAS QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP, PARA TREINAREM. NA SEQUÊNCIA DEVEM REALIZAR AS ATIVIDADES DA PRIMEIRA FOLHA, ESSAS REFERENTES AO CONTEÚDO FRUTAS/ALIMENTOS INICIADOS NA QUINZENA ANTERIOR, RESPONDENDO UMA QUESTÃO, SOBRE A FRUTA PREFERIDA, ASSINALANDO DENTRE AS OPÇÕES DE ALIMENTOS, QUAIS PREFEREM NO CAFÉ DA MANHÃ E PREENCHENDO UMA CRUZADINHA COM O NOME DAS FRUTAS. POR FIM, DEVEM LER NA OUTRA FOLHA, AS CARACTERÍSTICAS QUE DESCREVEM ALGUMAS FRUTAS E ESCREVER AO LADO, EM INGLÊS, O NOME DE CADA UMA DESSAS. PARA ESSAS ATIVIDADES É NECESSÁRIO QUE CONSULTEM A FOLHA ENTREGUE NA QUINZENA ANTERIOR QUE CONTÉM OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS E PORTUGUÊS, ESSA QUE NÃO DEVERIA TER SIDO ENTREGUE AO FINAL DA QUINZENA JUSTAMENTE PARA A REALIZAÇÃO DESSAS NOVAS ATIVIDADES.

RECURSOS: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS, BORRACHA.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO E DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA.**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: PROPORCIONAR O CONHECIMENTO E A CONSCIENTIZAÇÃO DOS ALUNOS DESENVOLVENDO A CONSTRUÇÃO DE ATITUDES DE PRESERVAÇÃO DA NATUREZA, DESPERTANDO VALORES, IDÉIAS E SENSO DE RESPONSABILIDADE COM AS GERAÇÕES FUTURAS.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** ESTIMULAR A MUDANÇA PRATICA DE ATITUDES E A FORMAÇÃO DE NOVOS HÁBITOS COM RELAÇÃO À UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS.

**CONTEÚDO:** AGRADECIMENTO A NATUREZA.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES, PARA LER O TEXTO, COLORIR O DESENHO E RESPONDER AS QUESTÕES. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.