PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV E V ANOS JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: BEATRIS PERES

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 21/10 A 04/11.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PROF.ª BEATRIS PERES**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

* ENVOLVER AS FAMILIAS NAS PRÁTICAS DE LEITURA
* DESENVOLVER A LINGUAGEM VERBAL DO ALUNO
* ENCANTAR E MOTIVAR O ALUNO NO ATO DE LER
* DESPERTAR O GOSTO PELA LEITURA
* RECONHECIMENTO DA ESCRITA DO NOME E SOBRENOME
* REVER AS LETRAS DAS VOGAIS;
* PERCEBER O SOM DAS SÍLABAS;
* CONTAGEM E ESCRITA DOS NÚMEROS DE 1 A 30;
* IDENTIFICAR AS PREFERÊNCIAS ALIMENTAR DOS ALUNOS;
* PROMOVER O CONSUMO DE FRUTAS E VERDURAS;
* COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL;
* IDENTIFICAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE FRUTAS;

**CONTEÚDOS:**

**ORALIDADE:**

MÚSICA DA BOA ALIMENTAÇÃO

.

**LEITURA E ESCRITA**:

ESCRITA DO NOME E SOBRENOME

ORDEM DAS VOGAIS

SOM DAS LETRAS

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

**NÚMERAIS**:

CONJUNTOS E QUANTIDADES

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

**METODOLOGIA:**

COM A AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVER O NOME E O SOBRENOME. ESCREVER SEU NOME COMPLETO, COPIAR AS VOGAIS VÁRIAS VEZES, EM SEGUIDA JUNTAR AS SÍLABAS, CONTAR AS VOGAIS E FAZER OS NÚMEROS DE 0 A 30. CANTAR A MÚSICA DA ALIMENTAÇÃO. LIGAR AS FRUTAS IGUAIS. LIGAR OS CONJUNTOS A QUANTIDADE NUMÉRICA CORRESPONDENTE. CONTAR AS LETRAS E REGISTRAR NOS QUADRINHOS. DESENHAR A FRUTA QUE MAIS GOSTA.

**RECURSOS:** ATIVIDADE IMPRESSA, LIVROS DE HISTÓRIA, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DE WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:**

SERÃO AVALIADAS AS ATIVIDADES ASSIM QUE OS PAIS RETORNAREM COM AS MESMAS, ONDE SERÁ OBSERVADO O SEU DESENVOLVIMENTO E SE AS MESMAS FORAM REALIZADAS; INTERAÇÃO COM OS PAIS PARA IDENTIFICAR AS DIFICULDADES ENCONTRADAS.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* PERCEBER A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO E SEUS BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE E BEM ESTAR;
* DESPERTAR NA CRIANÇA O INTERESSE POR UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DE ALTO VALOR NUTRITIVO;
* AMPLIAR CONHECIMENTOS GERAIS ACERCA DO ASSUNTO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

**HABILIDADES:** (**EI03TS02**) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**(EI03CG04)**
ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

**(EI03ET05)**CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

**CONTEÚDOS:** ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM PERÍODO DE PANDEMIA.

**METODOLOGIA:** NO ***ANEXO I,*** LEITURA DO TEXTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA ESTE PERÍODO DE PANDEMIA. NO ***ANEXO II,*** ASSISTIR AO VÍDEO *NO ENDEREÇO:* [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WYQIGDQRDGW&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=wyQigdQRDGw&feature=youtu.be). NO ***ANEXO III*** RECORTAR IMAGENS OU DESENHAR OS ALIMENTOS QUE A FAMÍLIA COSTUMA CONSUMIR. NO ***ANEXO IV*** RECORTAR E MONTAR O DADO PARA JOGAR***.*** NO ***ANEXO IV*** USAR A TABELA PARA FAZER AS MARCAÇÕES, EM DUPLAS, TRIOS OU SOZINHOS MESMO JOGAR O DADO E VER QUAL FRUTA COMPLETA A TABELA PRIMEIRO, ANOTAR PARA CADA RODADA A QUANTIDADE DE VEZES QUE CADA FRUTA FOI SORTEADA.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA.

**AVALIAÇÃO:** O EMPENHO NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

 **PLANEJAMENTO QUINZENAL**

OBJETIVO:

 PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DA BRINCADEIRA PROPOSTA COM JOGOS POPULARES DE CONTEXTO COMUNITÁRIO.

 COLABORAR NA PREPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRATICA DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVA A PARTE COGNITIVA DA CRIANÇA.

CAMPO DE EXPERIENCIA: CORPO GESTO E MOVIMENTO

ATIVIDADE:

 JOGO DA MEMORIA

DESEMVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

NA PRIMEIRA ATIVIDADE OS ALUNOS DEVEM RECORTAR AS FIGURAS E BRINCAR DO JOGO DA MEMÓRIA ACHANDO OS PARES, DEPOIS DE RECORTADA AS FIGURAS DEVE SER VIRADA PARA BAIXO, DEVE SER JOGADO EM DUAS PESSOAS, VIRANDO UMA VEZ CADA TENTANDO FORMAR OS PARES, QUEM CHAR MAIS FIGURAS EM PARES VENCE.

MATERIAIS:

TESOURA

AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DAS DEVOLUTIVAS, OU POR FOTOS OU VÍDEOS MANDADOS PELOS ALUNOS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA : INGLES**

**OBJETIVOS**:

* CONHECER AS FRUTAS EM INGLÊS;
* TREINAR A ESCRITA DAS FRUTASEM INGLÊS;

CONTEÚDO: FRUTAS

METODOLOGIA-

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVEM OBSERVAR A ESCRITA DAS FRUTAS EM INGLÊS, OUVIR SUAS PRONÚNCIAS QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP, PARA TREINAR TAMBÉM ESSAS. EM SEGUIDA, PRECISAM TENTAR REPETIR A ESCRITA DOS NOMES DESSAS FRUTAS EM INGLÊS, AO LADO DA PALAVRA QUE JÁ ESTÁ ESCRITA. AO FINAL, PODEM COLORIR CADA UMA DAS FRUTAS.

RECURSOS: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ONDE ESSA DEVERÁ ESTAR COLADA NO CADERNO.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: APRENDER A DIZER OBRIGADO OU AGRADECER COLABORA COM O BEM ESTAR OU RECONHECIMENTO DA CRIANÇA, MOSTRANDO O VALOR DAS PEQUENAS GENTILEZAS.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** REFLETIR SOBRE OS VALORES E A IMPORTÂNCIA DE VIVENCIÁ-LOS NO DIA A DIA.

**CONTEÚDO:** GRATIDÃO.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVIMENTO DESSA ATIVIDADE A PROFESSORA ENTROU EM CONTATO COM CADA FAMILIAR, PARA ESTAR AJUDANDO A CRIANÇA A FAZER UM CARTÃO DE ACORDO COM AS SUAS POSSIBILIDADES, PARA HOMENAGEAR O DIA DOS PROFESSORES, O MESMO FOI ENTREGUE JUNTAMENTE COM AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES E COLADO EM UM MURAL PARA A HOMENAGEM.

**A GRATIDÃO COMEÇA QUANDO ENTENDEMOS O VALOR DESSAS PEQUENAS TROCAS DE GENTILEZA.**

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.