PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: MATERNAL: **3 ANOS II**

PROFESSOR (A) REGENTE: **NELCI GHISOLFI**

PROFESSOR (A) DE ARTE: **JUSSANI TERESINHA DE QUADRO**

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: **JONATAN MAULE**

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO:**CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA**

PROFESSOR (A) INGLÊS: **VANILA DAL PRÁ**

APOSTILA PARA A QUINZENA 21/10 À 04/11 de 2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA: PRIMAVERA**

**CAMPOS DE EXPERIENCIA**:

CORPO, GESTOS, MOVIMENTOS;

ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO;

O EU, O OUTRO E O NÓS;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:**

BRINCAR;

EXPRESSAR;

EXPLORAR;

PARTICIPAR;

CONHECER-SE;

CONVIVER;

**OBJETIVOS:**

* APRENDER A DIZER OBRIGADO OU AGRADECER COLABORA COM O BEM ESTAR E RECONHECIMENTO DA CRIANÇA, MOSTRANDO O VALOR DAS PEQUENAS BOAS COISAS DO DIA A DIA.
* **(EI03TS02)** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, CRIANDO PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.
* EXPLORAR A O FAZER.
* AMPLIAR A CAPACIDADE IMAGINÉTICA E CRIATIVA.
* ESTIMULAR COORDENAÇÃO MOTORA FINA E ELEMENTOS VISUAIS DAS ARTES VISUAIS.
* AMPLIAR E DESENVOLVER O VOCABULÁRIO;
* TRABALHAR LINGUAGEM ORAL E COORDENAÇÃO MOTORA;
* DESENVOLVER A CAPACIDADE MUSCULAR
* ESTIMULAR O AUMENTO DO EQUILIBRIO
* TRABALHAR A VELOCIDADE E SALTO
* DESPERTAR O INTERESSE PELA PRESERVAÇÃO E CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE;
* CONHECER E IDENTIFICAR AS ESTAÇÕES DO ANO, E O QUE CADA UM REPRESENTA;
* ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA, A PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL.
* DESENVOLVER A ORALIDADE E AMPLIAR O VOCABULÁRIO;
* DESPERTAR O INTERESSE E AMPLIAR O CONHECIMENTO POR LINHAS, CORES, TEXTURAS.
* DESENVOLVER A CURIOSIDADE E A PRÁTICA INVESTIGADORA DAS CRIANÇAS.
* EXPLORAR A O FAZER;
* POTENCIALIZAR AS HABILIDADES MANUAIS;
* AMPLIAR A CAPACIDADE IMAGINÉTICA E CRIATIVA;
* DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL;
* EXPLORAR DIFERENTES TEXTURAS E SENAÇÕES.
* AMPLIAR AS CAPACIDADES COGNITIVAS;
* TRABALHAR A PSICOMOTRICIDAE;
* DESENVOLVER SUA IMAGINAÇÃO.

**DESENVOLVIMENTO:**

DESENVOLVIMENTO:

GRAVAR A HISTORIA “A FLORZINHA AMIGA”. E ENVIAR NO GRUPO.

USANDO UMA FOLHA BRANCA, AS CRIANÇAS COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES IRÃO FAZER UMA COLAGEM REPRESENTANDO A PRIMAVERA, COM OBJETOS NATURAIS. (GALHOS SECOS, VERDES, FOLHAS, FLORES,)

GRAVAR A POESIA: “O LEILÃO DO JARDIM” E ENVIAR VIA WHATSAPP.

ENVIAR UMA IMAGEM DE PRIMAVERA PARA COLORIR COM TEXTURAS. (ERVA MATE, COLORAU, FARINHAS, SEMENTES) USAR A CRIATIVIDADE E DEIXAR BEM BONITO.

CADA CRIANÇA IRÁ RECEBER UMA MUDA DE FLOR PARA PLANTAR EM SUA CASA COM A FAMÍLIA PARA COMEMORAR O INÍCIO DA PRIMAVERA.

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM TRABALHAMOS A GRATIDÃO COMO FORMA DE RECONHECIMENTO. A ATIVIDADE PROPOSTA TEVE COMO PRINCIPAL OBJETIVO PARABENIZAR OS PROFESSORES ATRAVÉS DE UM VÍDEO OU AÚDIO JUNTAMENTE COM A AJUDA DOS PAIS, POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP DE CADA TURMA. **A GRATIDÃO COMEÇA QUANDO ENTENDEMOS O VALOR DESSAS PEQUENAS TROCAS DE GENTILEZA.**

**ARTE**: EXPERIÊNCIA **“ARTE E A SOMA DOS NÚMEROS E LETRAS”** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM OS ALUNOS DESEVOLVERAM UMA ATIVIDADE RELACIONADA AOS NÚMEROS E LETRAS DE SEU NOME. COM AJUDA DOS PAIS OU RESPOSÁVEIS OS ALUNOS DEVERÃO CONTAR QUANTAS LETRAS POSSUI SEU NOME E APÓS DEVEM DOBRAR E COLAR OS DEDINHOS DAS MAÕS IMPRESSAS E COLADAS EM CARTOLINA TAMNHO A4, COMO EXEMPLICADA EM FOTO ENVIADA IMPRESSA AO MATERIAL. PARA FINALIZAR COMO GIZ DE CERA OS ALUNOS DEVERÃO PROCURAR ESCREVER SEU NOME ABAIXO DO ESCRITO E DECORRAR USANDO SUA CRIATIDADE.

**INGLÊS:** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS RELEMBRARÃO COMO SÃO ESCRITOS E FALADOS ALGUNS NÚMEROS EM INGLÊS E TAMBÉM CONHECERÃO ALGUMAS NOVAS PALAVRINHAS RELACIONADAS À ATIVIDADE QUE IRÃO REALIZAR, ESSA DE CIRCULAR A SEQUÊNCIA CORRETA DE NÚMEROS E DESENHOS QUE SE PEDE. A PRONÚNCIA DESSAS PALAVRAS SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP PARA QUE POSSAM OUVIR E TREINÁ-LAS TAMBÉM.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** CAÇA AO TESOURO

COM A PROXIMIDADE DO DIA DAS CRIANÇAS PRONHO UMA ATIVIDADE AO AR LIVRE COM OS PAIS, BRINCAR DE CAÇÃO AO TESOURO, OS PAIS TERÃO TOTAL LIBERDADE NA ESCOLHA DOS OBJETOS.

COM O AUXÍLIO DOS PAIS, OS QUAIS DEVERÃO ESCONDER OBJETOS ESPECÍFICOS (OS PRÓPRIOS BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS, DOCES, ETC...) PELA CASA OU PATIO, ONDE PERSISTE QUE A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRAR ESTES OBJETOS EM UM DETERMINADO TEMPO, SUGERIMOS PARA FACILITAR A ORDEM, QUE OS PAIS ORIENTEM OS SEUS FILHOS A QUANTOS OBJETOS DEVERÃO SER ENCONTRADOS

**Sugestão Da Atividade No Link:** [Https://Www.Youtube.Com/Watch?V=Cn4uf-Oa0c8](https://www.youtube.com/watch?v=cN4uf-Oa0C8)