PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV ANOS

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVANE MOTTER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 21/10 À 04/11 de 2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA:** TRÂNSITO

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: DESENVOLVIMENTO DAS** **EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* CONCIENTIZAR AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONHECER E RESPEITAR AS REGRAS DO TRÂNSITO;
* RECONHECER PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NO TRÂNSITO;
* RECONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE E SUAS VIAS;
* ANALISAR ATITUDES POSITIVAS E NEGATIVAS;
* IDENTIFICAR SINAIS E PLACAS;
* DESENVOLVER ATIVIDADES LUDICAS;
* AMPLIAR AS CAPACIDADES COGNITIVAS;
* TRABALHAR A PSICOMOTRICIDAE;
* DESENVOLVER SUA IMAGINAÇÃO.
* APRENDER A DIZER OBRIGADO OU AGRADECER COLABORA COM O BEM ESTAR E RECONHECIMENTO DA CRIANÇA, MOSTRANDO O VALOR DAS PEQUENAS BOAS COISAS DO DIA A DIA.
* **(EI03TS02)** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, CRIANDO PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.
* CONHECER E IDENTIFICAR A CLASSIFICAÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTE.
* EXPLORAR A O FAZER.
* AMPLIAR A CAPACIDADE IMAGINÉTICA E CRIATIVA.
* ESTIMULAR COORDENAÇÃO MOTORA FINA E ELEMENTOS VISUAIS DAS ARTES VISUAIS.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* OS PAIS DEVEM CONVERSAR COM SEUS FILHOS SOBRE OS

COMPORTAMENTOS CORRETOS, PASSAGEIROS DE ÔNIBUS, MOTOCICLISTAS E MOTORISTAS; E SOBRE AS INFRAÇÕES NO TRÂNSITO;

* EXPLORAR AS ATITUDES SEGURAS PARA OS PEDESTRES E PARA OS OCUPANTES DO MEIO DE TRANSPORTE (CINTO DE SEGURANÇA E CADEIRINHA PARA A IDADE ADEQUADA).
* E PRA COMPLETAR UMA MÚSICA DA APRESENTADORA XUXA E TODOS DEVEM CANTAR E DANÇAR.

DIRIGINDO MEU CARRO

DIRIGINDO MEU CARRO  
EU VOU À PRAIA  
DIRIGINDO MEU CARRO

SINAL VERMELHO, PAROU!  
XUXA: COMO É QUE FAZ A BUZINA, HEIN GENTE?

BI BI BI BI BI BI BI

ENTÃO VAMOS CANTAR?

BI BI BI BI BI BI BI BI...  
SINAL VERMELHO, PAROU!

XUXA: COMO É QUE FAZ O BARULHINHO

DO LIMPADOR DO PÁRA-BRISA GENTE?

XIU XIU XIU XIU  
IH, QUE LEGAL! VAMOS LÁ, AGORA!  
XIU XIU XIU XIU  
IH, QUE LEGAL! VAMOS LÁ, AGORA!

XIU XIU XIU XIU  
BI BI BI BI BI BI BI BI BI BI

PAROU, SINAL VERMELHO!  
XUXA: QUAL É O BARULHO DO MOTOR DO CARRO,

HEIN GENTE?  
DEIXA EU OUVIR, DEIXA EU OUVIR...

BRUM BRUM BRUM BRUM BRUM BRUM  
AI QUE BONITINHO, VAMOS LÁ?

BRUM BRUM BRUM BRUM BRUM BRUM  
XIU XIU XIU XIU  
BI BI BI BI BI BI BI BI BI BI

DIRIGINDO MEU CARRO  
DIRIGINDO MEU CARRO  
EU VOU À PRAIA  
DIRIGI

Vídeo pra assistir sobre o trânsito.

<https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME>

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM TRABALHAMOS A GRATIDÃO COMO FORMA DE RECONHECIMENTO. A ATIVIDADE PROPOSTA TEVE COMO PRINCIPAL OBJETIVO PARABENIZAR OS PROFESSORES ATRAVÉS DE UM VÍDEO OU AÚDIO JUNTAMENTE COM A AJUDA DOS PAIS, POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP DE CADA TURMA. **A GRATIDÃO COMEÇA QUANDO ENTENDEMOS O VALOR DESSAS PEQUENAS TROCAS DE GENTILEZA.**

**ARTE: EXPERIÊCIA: “TRÂNSITO E MEIOS DE TRANSPORTES”** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM OS ALUNOS DESEVOLVERAM UMA ATIVIDADE RELACIONADA A EDUCAÇÃO DO TRÂNSITO ASSIM COMO OS MEIOS DE TRANSPORTES. ESSES DEVERÃO PINTAR AS IMAGENS IMPRESSAS DE 3 MEIOS TRANSPORTES E DEPOIS RECORTAR. PARA FINALIZAR OS ALUNOS DEVEM COLAR AS IMAGENS NO LOCAL CORRETO QUE CADA UM CORRESPONDE.

**INGLÊS:** NESSA ATIVIDADE OS ALUNOS VERÃO UM POUQUINHO SOBRE O SEMÁFORO, COMO SE FALA EM INGLÊS, QUAIS AS CORES QUE ELE POSSUI E O QUE ELAS SIGNIFICAM. PRIMEIRAMENTE DEVEM OBSERVAR AS PALAVRAS ESCRITAS, OUVIR SUAS PRONÚNCIAS QUE SERÃO ENVIADA VIA WHATSAPP PARA TREINÁ-LAS TAMBÉM. EM SEGUIDA, PRECISAM RECORTAR AS PALAVRAS DA FOLHA ANEXA PARA COLÁ-LAS NO QUADRINHO CORRETO, ESSAS QUE SÃO AS TRADUÇÕES DAS TRÊS CORES QUE O SEMÁFORO TEM E O QUE ELAS SIGNIFICAM. PARA A CORRETA COLAGEM É NECESSÁRIO QUE OLHEM A LEGENDA QUE HÁ ABAIXO DO DESENHO.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** CAÇA AO TESOURO

COM A PROXIMIDADE DO DIA DAS CRIANÇAS PROPONHO UMA ATIVIDADE AO AR LIVRE COM OS PAIS, BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO, OS PAIS TERÃO TOTAL LIBERDADE NA ESCOLHA DOS OBJETOS.

COM O AUXÍLIO DOS PAIS, OS QUAIS DEVERÃO ESCONDER OBJETOS ESPECÍFICOS (OS PRÓPRIOS BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS, DOCES, ETC...) PELA CASA OU PATIO, ONDE PERSISTE QUE A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRAR ESTES OBJETOS EM UM DETERMINADO TEMPO, SUGERIMOS PARA FACILITAR A ORDEM, QUE OS PAIS ORIENTEM OS SEUS FILHOS A QUANTOS OBJETOS DEVERÃO SER ENCONTRADOS

**Sugestão Da Atividade No Link:** [Https://Www.Youtube.Com/Watch?V=Cn4uf-Oa0c8](https://www.youtube.com/watch?v=cN4uf-Oa0C8)