PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI - CEMIR**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 4º ANO CEMIR

PROFESSOR (A) REGENTE: SANDRA BUSNELLO ZANCHET

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: MAICON RODRIGO THEBALDI

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 21/10 À 04/11.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICIPIO DE IRATI

**PLANEJAMENTO QUINZENAL INTERDISCIPLINAR A SER REALIZADO NA ESCOLA CEMIR NO PERIODO DE 21/10/2020 A 04/11/2020**

**TURMAS ENVOLVIDAS:** 3º ANO, 4º ANO E 5º ANO.

**TEMA:** ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

* COMPREENDER A HISTÓRIA E ORIGEM DOS ALIMENTOS PARA ENTENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES E PRODUZIR MUDANÇAS DE COMPORTAMENTOS, TANTO DOS ALUNOS COMO DOS PAIS VISANDO A SAÚDE E O BEM ESTAR DE TODOS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

* CONHECER A EVOLUÇÃO DOS HÁBITOS ALIMENTARES DO SER HUMANO;
* IDENTIFICAR A ORIGEM DOS ALIMENTOS;
* DESENVOLVER HÁBITOS DE HIGIENE DOS ALIMENTOS;
* ANALISAR E CONSTRUIR RECEITAS COM ALIMENTOS SAUDÁVEIS.
* IDENTIFICAR MEDIDAS DE CAPACIDADE;
* INTERPRETAR E CONSTRUIR TABELAS E GRÁFICOS;
* RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS;
* CONHECER AS COMIDAS TÍPICAS DAS REGIÕES BRASILEIRAS;
* PRODUZIR TEXTOS.
* CONHECER OS GRUPOS DE ALIMENTOS QUE FORMAM A PIRÂMIDE ALIMENTAR.

CONTEÚDOS:

* ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NUTRIÇÃO;
* HISTÓRIA, ORIGEM E HIGIENE DOS ALIMENTOS;
* INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS: INFORMATIVOS, HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, TIRINHAS RECEITAS.
* INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS, GRÁFICOS E TABELAS
* MEDIDAS DE CAPACIDADE.
* PIRÂMIDE ALIMENTAR.

METODOLOGIA

DURANTE ESTA QUINZENA SERÃO ABORDADOS TEMAS RELACIONADOS A ALIMENTAÇÃO HUMANA, VISTO QUE O FOCO SERÁ A EVOLUÇÃO DOS HÁBITOS ALIMENTARES DO SER HUMANO, BEM COMO AS FORMAS DE MANUSEIO E CONSUMO DOS ALIMENTOS E SUA DISPONIBILIDADE NAS DIFERENTES REGIÕES BRASILEIRAS. TAMBÉM SERÁ ABORDADA A ORIGEM DOS ALIMENTOS E A IMPORTÂNCIA DE TER BONS HÁBITOS ALIMENTARES PARA A SAÚDE DO CORPO DE DA MENTE.

AS ATIVIDADES OFERECIDAS BUSCAM FAZER OS ALUNOS E SEUS FAMILIARES REFLETIR SOBRE SEUS HÁBITOS ALIMENTARES DIÁRIOS VISANDO UMA VIDA SAUDÁVEL.

CONSIDERANDO QUE AS ATIVIDADES AINDA ESTÃO SENDO REALIZADAS DE MANEIRA REMOTA, AS MESMAS FORAM DESENVOLVIDAS DE MANEIRA SIMPLIFICADAS E DE FÁCIL COMPREENSÃO PARA OS ALUNOS.

HABILIDADES:

EF03CI04 – EF05CI08 – EF35LP05 – EF04LP24 – EF03LP08 – EF03LP17 -EF03MA07 – EF03MA26 –EF03MA20 - EF04HI06

AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO SERÁ ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO NA DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES VERIFICANDO SE ALUNO ATINGIU OS OBJETIVOS E AS METAS PROPOSTAS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS.

.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* PERCEBER A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO E SEUS BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE E BEM ESTAR;
* DESPERTAR NA CRIANÇA O INTERESSE POR UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DE ALTO VALOR NUTRITIVO;
* AMPLIAR CONHECIMENTOS GERAIS ACERCA DO ASSUNTO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

**HABILIDADES:**

**(EF15AR01)** IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

(**EF15AR04**) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

(**EF15AR05**) EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA E DA COMUNIDADE.

**CONTEÚDOS:** ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM PERÍODO DE PANDEMIA.

**METODOLOGIA:** NO ***ANEXO I,*** LEITURA DO TEXTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA ESTE PERÍODO DE PANDEMIA. NO ***ANEXO II,*** ASSISTIR AO VÍDEO *NO ENDEREÇO:* [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WYQIGDQRDGW&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=wyQigdQRDGw&feature=youtu.be). ***ANEXO III*** RESPONDER EM CONJUNTO COM A FAMÍLIA A PERGUNTA: COMO SUA FAMÍLIA ESTÁ CUIDANDO DA ALIMENTAÇÃO NESTE PERÍODO DE PANDEMIA, PARA QUE O CORPO SE CONSERVE SAUDÁVEL E RESISTENTE CASO ACONTEÇA DE ALGUÉM CONTRAIR O CORONA VÍRUS? EM FORMA DE TEXTO. NO ***ANEXO IV*** RECORTAR IMAGENS OU DESENHAR OS ALIMENTOS QUE A FAMÍLIA COSTUMA CONSUMIR. NO ***ANEXO V*** LER O TEXTO SOBRE O ARTISTA GIUSEPPE ARCIMBOLDO E OBSERVAR AS IMAGENS COM CUIDADO. NO ***ANEXO VI*** CRIAR EM UM PRATO, MESA OU BANDEJA UM ROSTO HUMANO COM FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, FLORES E FOLHAS DISPONÍVEIS EM SUA CASA. TENTANDO MONTAR O ROSTO NA SUA TOTALIDADE O MAIS PARECIDO POSSÍVEL. QUANDO SEU ROSTO ESTIVER PRONTO ENVIAR FOTO NO GRUPO DA TURMA PARA ARQUIVAR.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA, FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, PRATO.

**AVALIAÇÃO:** O EMPENHO NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

 **PLANEJAMENTO QUINZENAL**

OBJETIVO:

DESENVOLVER UMA PROGRAMAÇÃO SEMANAL COM AOS ALUNOS E PAIS SOBRE A ALIMENTAÇÃO SALDÁVEL, E EXERCÍCIO FÍSICO.

ATIVIDADE:

AS ATIVIDADES SERÃO A CRITÉRIO DO ALUNO, SENDO QUE DOIS DIAS DA SEMANA, SERÁ ELE A ELABORA AS ATIVIDADES E EM UM MOMENTO JUNTO COM SEUS PAIS.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

OS ALUNOS JUNTAMENTE COM SEUS PAIS DEVERÃO ORGANIZAR TRÊS DIAS DA SEMANA PARA REALIZAREM ATIVIDADES FÍSICAS REGULARMENTE, COM UM HORÁRIO PARA OS TRÊS DIAS.

NA ATIVIDADE ESTAR DESCRITA COMO DEVE SER ELABORADA E DANDO IMPORTÂNCIA A UMA ALIMENTAÇÃO SALDÁVEL E SE HIDRATAR BEM DURANTE A PRATICA DA ATIVIDADE FÍSICA.

AVALIAÇÃO:

SERÁ ATRAVÉS DA DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES OU POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS:**

* CONHECER AS FRUTAS E ALGUNS ALIMENTOS EM INGLÊS;
* TREINAR A PRONÚNCIA E ESCRITA DESSAS PALAVRAS.

CONTEÚDO: FRUTAS/ ALIMENTOS

METODOLOGIA-

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVEM OBSERVAR A ESCRITA EM INGLÊS DAS FRUTAS E OUTROS ALIMENTOS PRESENTES NA FOLHA RECEBIDA E TAMBÉM PRECISAM OUVIR SUAS PRONÚNCIAS QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP. EM SEGUIDA, DEVEM REALIZAR AS DUAS ATIVIDADES DE CAÇA PALAVRAS ONDE NO PRIMEIRO, IRÃO ENCONTRAR ALGUNS ALIMENTOS E NO OUTRO, ALGUMAS FRUTAS.

RECURSOS: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS, BORRACHA.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO E DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: APRENDER A DIZER OBRIGADO OU AGRADECER COLABORA COM O BEM ESTAR OU RECONHECIMENTO DA CRIANÇA, MOSTRANDO O VALOR DAS PEQUENAS GENTILEZAS.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** REFLETIR SOBRE OS VALORES E A IMPORTÂNCIA DE VIVENCIÁ-LOS NO DIA A DIA.

**CONTEÚDO:** GRATIDÃO.

**METODOLOGIA**: PARA O DESENVOLVIMENTO DESSA ATIVIDADE A PROFESSORA ENTROU EM CONTATO COM CADA FAMILIAR, PARA ESTAR AJUDANDO A CRIANÇA A FAZER UM CARTÃO DE ACORDO COM AS SUAS POSSIBILIDADES, PARA HOMENAGEAR O DIA DOS PROFESSORES, O MESMO FOI ENTREGUE JUNTAMENTE COM AS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES E COLADO EM UM MURAL PARA A HOMENAGEM.

**A GRATIDÃO COMEÇA QUANDO ENTENDEMOS O VALOR DESSAS PEQUENAS TROCAS DE GENTILEZA.**

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.