**PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES**

**PROJETO INTERDISCIPLINAR**



**DIA DA CRIANÇA**

PROJETO DESENVOLVIDO PELAS ESCOLAS **CEMEI E E. INFANTIL JACUTINGA** QUE EQUIVALE PARA A QUINZENA 07/10 À 21/10 DE 2020.

**PROJETO INTERDISCIPLINAR PARA O DIA DAS CRIANÇAS**

A COMEMORAÇÃO DO DIA DAS CRIANÇAS NA ESCOLA É NORMALMENTE MUITO ESPERADA. E A SEMANA QUE ANTECEDE O DIA 12 DE OUTUBRO – DATA DA COMEMORAÇÃO- A IMAGEM QUE NOS VEM À CABEÇA É SEMPRE UMA: DIVERSÃO, OUTRA COISA NÃO PODERIA SER, QUEM É QUE NÃO GOSTA DE DIVERSÃO?

BRINCAR, CORRER, CANTAR, SOLTAR A IMAGINAÇÃO NAS MAIS DIVERSAS ATIVIDADES, DENTRE OUTRAS, SÃO AÇÕES QUE PRECISAM ESTAR PRESENTES NO DIA A DIA DO SEU COTIDIANO. NESSA PERSPECTIVA, PROCURAMOS INTENSIFICAR TAIS ATIVIDADES NOS DIAS QUE ANTECEDEM O DIA DAS CRIANÇAS, QUE NESTE ANO, DEVIDO A PANDEMIA, ACONTECERÁ DE FORMA DIFERENCIADA. AS ATIVIDADES AQUI PROPOSTAS TÊM COMO OBJETIVO CENTRAL OFERECER AS CRIANÇAS DA NOSSA INSTITUIÇÃO MOMENTOS DE MUITA DIVERSÃO, MAGIA, APRENDIZAGEM E MUITA ALEGRIA.

SENDO ASSIM, NO ANO DE 2020 O DIA DA CRIANÇA SERÁ COMEMORADO DE FORMA DIFERENTE DEVIDO A PANDEMIA DA COVID 19, MAS COM A CRIATIVIDADE E OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA SER LEMBRADO DE UMA FORMA ESPECIAL.

COM A PARCERIA E A DEDICAÇÃO DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR, NOSSA INTENÇÃO É, FAZER COM QUE O DIA DA CRIANÇA SEJA COBERTO DE LUDICIDADE EM QUE A SATISFAÇÃO MAIOR SERÁ VER OS ROSTINHOS RADIANTES DE PRAZER E ALEGRIA.

**JUSTIFICATIVA:**

A CRIANÇA TEM O DIREITO DE SER FELIZ, DE SER VALORIZADA, RESPEITADA E AMADA. ELA PASSA PARTE DO SEU DIA NA ESCOLA, QUE POR SUA VEZ DESEMPENHA SUA FUNÇÃO SOCIAL PROPORCIONANDO À ELA UM AMBIENTE FELIZ, ACOLHEDOR E AMÁVEL.

COM A CHEGADA DO DIA DAS CRIANÇAS, PENSAMOS EM OPORTUNIZA-LAS COM UM MOMENTO DIFERENTE E DIVERTIDO NOS REECONTRANDO, DENTRO DAS NOSSAS LIMITAÇÕES DEVIDO A PANDEMIA, ASSOCIANDO O LÚDICO AO APRENDIZADO, PROPONDO ALGUMAS ATIVIDADES RICAS E DIVERTIDAS.

**OBJETIVO GERAL:**

PROMOVER, UM MOMENTO LÚDICO E DIFERENCIADO PARA COMEMORAR O DIA DA CRIANÇA, PRIORIZANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA MANTER A SAÚDE E O BEM ESTAR DE TODOS.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- PROMOVER MOMENTOS DE ALEGRIA E DESCONTRAÇÃO;

- PROPORCIONAR INTERAÇÃO FAMÍLIA/CRIANÇA E ESCOLA EM UM AMBIENTE EFETIVO E ACOLHEDOR;

- MOBILIZAR A COMUNIDADE ESCOLAR PARA UM REENCONTRO VISANDO O CONTATO COM AS CRIANÇAS E ESCOLA DE FORMA SEGURA;

**DESENVOLVIMENTO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

* O EU, O OUTRO E O NÓS;
* CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
* TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
* ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* TRABALHAR A INTERDISCIPLINARIDADE, DO CONTEXTO ESCOLAR, EM CONJUNTO FAMILIAR, COM ATIVIDADES RECREATIVAS EM UMA DATA COMEMORATIVA;
* EXPERIMENTAR E INDENTIFICAR EM UM AMBIENTE TEXTURAS, FORMAS, CORES E SONS;
* COORDENAR HABILIDADES MANUAIS E MOTORAS, COM MANIPULAÇÃO E DOS OBJETOS, E COORDENAÇÃO CORPORAL, NO QUE REQUER A ATIVIDADE, DE ACORDO COM A SITUAÇÃO;
* TRABALHAR A IMAGINAÇÃO POSSIBILITANDO QUE AS CRIANÇAS ASSUMAM DIFERENTES PAPEIS CRIANDO CENÁRIOS, EXPRESSANDO NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS, DEMONSTRANDO SITUAÇÕES DE SATISFAÇÃO E INSATISFAÇÃO;
* BRINCAR COM O BRINQUEDO CONSTRUÍDO RESGATANDO UMA TRADIÇÃO POPULAR;
* EXPANDIR E AMPLIAR O CONHECIMENTO POR MEIO DA IMAGINAÇÃO NA HORA DO BRINCAR;
* RESGATAR A CULTURA DO BRINCAR ATRAVÉS DE BRINQUEDOS SIMPLES QUE PODEM SER CONFECCIONADOS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;
* INCENTIVAR MOMENTOS DE BRINCADEIRA, INTERAÇÃO E LAZER COM A FAMÍLIA;

EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS PELOS **PROFESSORES REGENTES DE TURMA.**

**PROFESSORES:** ROSANE SANTA CATARINA, ELIANE RODIGHERI, ROSANA SHMOLLER, CLAUDIA HELLSTRON, NELCI GHISOLFI, SILVIA GOLLO RAUBER, SILVANE MOTTER, ROSANGELA FARINON MEURER, CLEUNICE RHODEN ZANELLA, BEATRIS PERES.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM:** CAVALINHO DE PAU

OS BRINQUEDOS DIZEM MUITO SOBRE O TEMPO, A CULTURA E AS CARACTERÍSTICAS DE UM POVO. ALGO QUE, NO ENTANTO, NÃO MUDA, É O ENCANTO QUE CAUSAM NAS CRIANÇAS. COM OBJETOS SIMPLES, ELAS SE ENTRETÊM E VIAJAM PARA UM MUNDO DE IMAGINAÇÃO.

**CAVALO DE PAU** OU **CAVALINHO DE PAU** É UM [BRINQUEDO](https://pt.wikipedia.org/wiki/Brinquedo) CLÁSSICO ENTRE AS [CRIANÇAS](https://pt.wikipedia.org/wiki/Crian%C3%A7a), ESPECIALMENTE NA [PRIMEIRA INFÂNCIA](https://pt.wikipedia.org/wiki/Primeira_inf%C3%A2ncia). TRATA-SE DE UM BRINQUEDO COM UMA CABEÇA DE [CAVALO](https://pt.wikipedia.org/wiki/Cavalo) PRESA A UM PEDAÇO DE [MADEIRA](https://pt.wikipedia.org/wiki/Madeira), PODENDO OU NÃO SER ACOMPANHADO DE [RODAS](https://pt.wikipedia.org/wiki/Roda).

BRINQUEDOS COMO O CAVALINHO DE PAU MULTIPLICARAM-SE PRINCIPALMENTE A PARTIR DO SÉCULO XV, E SURGIRAM DO ESPÍRITO DE IMITAÇÃO DAS CRIANÇAS, QUE IMITAVAM AS ATIVIDADES DOS ADULTOS, NUMA ÉPOCA EM QUE ESTE ANIMAL ERA O PRINCIPAL MEIO DE TRANSPORTE E DE TRAÇÃO.

BRINCAR COM O CAVALINHO DE PAU REQUER DISPOSIÇÃO PARA DESLOCAR O CORPO NOS ESPAÇOS, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA DESENVOLVENDO ASSIM A MOTRICIDADE, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL, POR MEIO DA ESPONTANEIDADE DO BRINCAR.

EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS PELOS PROFESSORES DAS DISCIPLINAS DE **ARTE, ED. FÍSICA, ENSINO RELIOGO E INGLÊS.**

**PROFESSORES:** CLAUSIA DARIVA, FELIPE JR DALAZEN, JONATAN ANDRETTA, JONATAN MAULE, JUSSANI DE QUADRO, VANILA DAL PRÁ.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: CRIANÇAS FELIZES**

ATIVIDADE REALIZADA NA ESCOLA.

**ESTOURAR OS BALÕES**

NO DESENVOLVIMENTO DESTA ATIVIDADE, ENGLOBARÁ A INTERDISCIPLINARIDADE, QUE TERÁ A ASSOCIAÇÃO DE CORES DAS DISCIPLINAS DE ARTE E INGLÊS, A EXECUÇÃO DO CIRCUITO E A MANIPULAÇÃO DE OBJETOS QUE ABRANGE A ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA, A SIMBOLOGIA E A PARTICIPAÇÃO FAMILIAR DA DISCIPLINA DE ENSINO RELIGIOSO. PARA INICIARMOS, TEREMOS DIVERSOS BALÕES COLORIDOS SUSPENSOS SOBRE UM BARBANTE, CADA BALÃO IRÁ CONTER EM SEU INTERIOR PAPEIS PICADOS ASSIM COMO TAMBÉM A FIGURA DO BRINDE QUE A CRIANÇA IRÁ LEVAR PARA SUA CASA. PARA REALIZARMOS UMA REVISÃO DO INGLÊS, QUESTIONAREMOS SE AS CRIANÇAS LEMBRAM OS NOMES DAS CORES JÁ TRABALHADAS, E ASSIM DETERMINANDO QUAL SERÁ A COR DO BALÃO QUE IRÁ ESTOURAR, AO COMANDO DO PROFESSOR PRESENTE COM UM PALITO EM MÃOS AS CRIANÇAS AUXILIADAS PELOS SEUS PAIS DEVERÃO EXECUTAR O CIRCUITO PROPOSTO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE AO FINAL, O OBJETIVO É ESTOURAR O BALÃO DE SUA COR ESCOLHIDA E ASSIM PEGAR EM MÃOS A FIGURA DO SEU BRINDE E RESGATANDO O SEU PRÊMIO.

**ATIVIDADE REALIZADA EM CASA**

**BERÇÁRIO**

ASSOCIANDO A INTERDISCIPLINARIDADE DAS DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE, ENSINO RELIGIOSO E RECREAÇÃO. SERÁ ENCAMINHADA UMA CAIXA PERSONALIZADA PELA EQUIPE DE PROFESSORES, BEM COLORIDA QUE TERÁ UMA ABERTURA PARA QUE POSSAM COLOCAR A SUA MÃOZINHA PARA A MANIPULAÇÃO DAS FRUTAS PRESENTES DENTRO DELA. A CRIANÇA AUXILIADA PELOS SEUS PAIS, DEVERÁ RESGATAR AS FRUTAS, COM ISSO, PERCEBERÁ A DIFERENÇA DE FORMAS, TAMANHOS, TEXTURAS E CORES PRESENTES, RESSALTANDO A ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL.

**ATIVIDADE REALIZADA EM CASA**

**A PARTIR DOS 2 ANOS AO PRÉ FORMATURA.**

ATIVIDADE SENSORIAL, COM SUGESTÃO AO AR LIVRE EM SEU QUINTAL, COLOCAMOS UM BARBANTE FIXADO OU AMARRADO NAS PLANTAS, JANELAS, CADEIRAS O QUE ENCONTRAR PARA QUE FIQUE SUSPENSO, ISSO A UMA DETERMINADA ALTURA AO FACÍL ALCANCE DAS CRIANÇAS MAIS PRECISAMENTE NA ALTURA DO SEU TRONCO, ONDE NESTE BARBANTE IRÁ CONTER ALGUMAS FIGURAS PARA CRIANÇAS DE 2 ANOS A 3 ANOS, SENDO QUE AS VOGAIS ALFABÉTICAS E NÚMEROS PARA AS CRIANÇAS DO PRÉ 4 ANOS AO PRÉ FORMATURA. FEITO ISSO, A REALIZAÇÃO CONSISTE EM EXECUTAR ELA COM OS OLHOS VENDADOS UTILIZANDO SUAS MÃOS, APRIMORANDO OS PRINCIPIOS SENSORIAS, QUE NO EXECUTAR DA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR AO TOQUE, TENTANDO ADIVINHAR A SUA FORMA E A SUA COR ASSOCIANDO UMA A OUTRA, APÓS IDENTIFICAR DEVERÁ PRONUNCIAR O NOME DA COR EM INGLÊS, AO ACERTAR PROSSEGUE-SE A ATIVIDADE ATÉ CHEGAR NO PRÓXIMO PONTO E ASSIM SUCESSIVAMENTE, ATÉ FINALIZAR.