PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: MATERNAL 3 ANOS I VESPERTINO

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVIA ADRIANA GOLLO RAUBER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: FELIPE JUNIOR DALAZEN

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 23/09/2020 - 07/10/2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PLANO DE AULA 4 PARA QUARENTENA DO COVID 19**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

* O EU, O OUTRO E O NÓS;
* ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
* ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* DESAFIAR A CRIANÇA PARA QUE CONSIGA ENCONTRAR E ALCANÇAR O OBJETIVO DE CONSTRUIR A SUA PRÓPRIA CENTOPEIA CONFORME VAI CONSEGUINDO ENCONTRAR AS PARTES, POSSIBILITANDO QUE ELA VIAJE EM UM GRANDE DESAFIO, EM UMA SIMPLES BRINCADEIRA DE ESCONDER O OBJETO.
* DESENVOLVER E AMPLIAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL.
* DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. **(EI02CG05).**
* UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES. **(EI02TS02).**
* OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (ESTÃO DO ANO). (EI02ET02)
* CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, FLORES, ÁRVORES ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS. EI02ET06
* CRIAR, E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS. (PRIMAVERA) EI02EF06
* MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: PROFESSORA SILVIA**

**REGISTRO GRÁFICO**

 PARA A EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM DESSA QUINZENA, VOCÊS PAIS, AJUDEM SUA CRIANÇA A COLAR MATERIAIS QUE PODEM SER ENCONTRADAS NA NATUREZA, NA ATIVIDADE DE FLORES E BORBOLETA. USE PARA ISSO SEMENTES, FOLHAS, TERRA, AREIA, GRAVETOS…

ORIENTE SUA CRIANÇA A DESPERTAR A CURIOSIDADE PARA O QUE É BELO E DESAFIADOR.

NO FINAL DA ATIVIDADE, DEIXE SUA CRIANÇA REGISTRAR O SEU NOME. SE ELA JÁ CONSEGUE FAZER SOZINHA, APENAS OBSERVE, SE NÃO ORIENTE COMO FAZER.

**CONTAÇÃO DE HISTÓRIA**

 **AS FLORES DA PRIMAVERA – ZIRALDO- COLEÇÃO BICHIM**

 DISPONIBILIZADA NO GRUPO DE WATSAPP.

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIARES OS ALUNOS IRÃO COLORIR A ATIVIDADE E COLAR FORMINHAS DE PAPEL PARA FORMAR AS FLORES.

**PRIMAVERA É DEUS SORRINDO ATRAVÉS DAS FLORES.**

 **ARTE:** EXPERIÊNCIA**: “A NATUREZA ESTÁ EM FESTA... A PRIMAVERA CHEGOU!!”** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM OS ALUNOS DESEVOLVERÃO UMA ATIVIDADE RELACIONADA A PRIMAVERA QUE SE INCIA ESSE MÊS. UMA COLAGEM COM O PAPEL COLORIDO. EM QUE NÃO PODERÃO UTILIZAR A TESOURA. ISSO MESMO! A ÚNICA REGRA DESTA COLAGEM É QUE SÓ É PERMITIDO RASGAR O PAPEL QUE VAI SER COLADO E NUNCA RECORTAR. APÓS RASGAR ESSES DEVEM COLAR AS FOLHAS E FLORES NA FOLHA DE OFICÍO COM OS CAULES TRAÇADOS.

**INGLÊS:** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS CONHECERÃO COMO SÃO ESCRITAS E FALADAS AS PARTES DE UMA ÁRVORE. PRIMEIRAMENTE DEVERÃO OUVIR A PRONÚNCIA DESSAS PALAVRAS PARA DEPOIS TENTAR FALAR TAMBÉM. APÓS, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, DEVEM RECORTAR CADA UM DOS QADRADINHOS ABAIXO DO DESENHO QUE POSSUEM ESCRITAS AS PARTES E PRECISAM COLAR ESSES NOS LUGARES ADEQUADOS NO DESENHO, DEIXANDO ASSIM IDENTIFICADO CADA UMA DAS PARTES DESSA ÁRVORE.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** NO DIA 22 DE SETEMBRO SE DA O INÍCIO A PRIMAVERA NO BRASIL, UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO, MARCADA PELO REFLORESCIMENTO DA FLORA TERRESTRE. E PARA INICIARMOS NOSSA ATIVIDADE ‘’ ENCONTRE A CENTOPEIA’’, SUGERIMOS QUE SEJA DESENVOLVIDOS NO QUINTAL DE SUA CASA, PELAS CRIANÇAS JUNTAMENTE COM SEUS PAIS, ONDE DEVERÃO COLORIR, COM AS CORES QUE PREFERIREM, E RECORTAR AS PARTES DE UMA CENTOPEIA, DISPONIBILIZADA NESTE PLANO, NO ANEXO. PRÓXIMO PASSO SERÁ ONDE OS PAIS ESCONDERÃO ESTAS PARTES SEM QUE OS FILHOS VEJAM, DE ACORDO COM O GRAU DE DIFICULDADE DE SUAS CRIANÇAS. DEPOIS DE ESCONDIDO, DEVERÁ PEDIR PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE ESSAS PARTES, E SE PRECISO AUXILIAR, CASO ENCONTRAREM DIFICULDADES. NA SEQUÊNCIA, DEPOIS DE ENCONTRADA AS PARTES DA CENTOPEIA, É PRECISO QUE FAÇAM A COLAGEM DE SUAS PARTES EM UMA FOLHA DE OFÍCIO, FORMANDO A CENTOPEIA E ASSIM FINALIZANDO A ATIVIDADE.

**ANEXOS:**

