PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: 2 ANOS II

PROFESSOR (A) REGENTE: CLAUDIA APARECIDA BRUSTOLIN HELLSTROM

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI T. DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA: 23/09/2020 A 07/10/2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA: DIA DA ÁRVORE E A PRIMAVERA**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM;**

BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS/CORPO GESTOS E MOVIMENTO/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM.**

.

* **(EI02EO02)** DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
* **(EI02ET05)** CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).
* **(EI02CG05)** DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
* ATRAVÉS DA ATIVIDADE DESENVOLVER COM MAIOR EFICIÊNCIA AS CAPACIDADES FÍSICAS COMO POR EXEMPLO FORÇA E EQUILÍBRIO E AGILIDADE. ATIVIDADES COMO SALTAR, PULAR, MOVIMENTOS LATERAIS ENTRE OUTROS MOVIMENTOS QUE AUXILIEM NO DIA DIA DA CRIANÇA.
	+ EXPLORAR A O FAZER;
	+ POTENCIALIZAR AS HABILIDADES MANUAIS;
	+ AMPLIAR A CAPACIDADE IMAGINÉTICA E CRIATIVA;
	+ DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL;
	+ EXPLORAR DIFERENTES TEXTURAS E SENAÇÕES.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

PARA ESSA QUINZENA GOSTARIA DE PROPORCIONAR AS CRIANÇAS E SEUS FAMILIARES UM MOMENTO DE INTERAÇÃO, DESCONTRAÇÃO E ALEGRIA, AFINAL CHEGOU A ESTAÇÃO MAIS COLORIDA DO ANO, CHEGOU A PRIMAVERA, A FESTA DAS FLORES. O DIA DA ARVORE, UM DIA MUITO ESPECIAL PARA LEMBRAR QUE ELA TEM UM SIGNIFICADO MUITO GRANDE PARA NÓS E PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA. PROPOR AS CRIANÇAS UMA TAREFA DIFERENCIADA ONDE AS MESMAS PODEM SAIR DO ESPAÇO DOMICILIAR E EXPLORAR A NATUREZA. DIGO ISTO, PORQUE UMA DAS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA ESTA QUINZENA É A DE IMPRESSÃO DE FOLHAS NATURAIS NA FOLHA DE CARTOLINA QUE VOU ENVIAR PARA TRABALHAR O DIA DA ARVORE. NESTA FOLHA ESTÁ COLADO SOMENTE O CAULE DA ARVORE E A CRIANÇA DEVERÁ COMPLETAR COLOCANDO UMA FOLHA DE UMA ARVORE DE SUA PREFERÊNCIA EM BAIXO DO PAPEL E PASSAR GIZ DE CERA EM CIMA, FICANDO ASSIM O DESENHO DA FOLHA NATURAL, REPETINDO VÁRIAS VEZES ATÉ FINALIZAR A ARVORE. AO LADO, NA MESMA FOLHA, A UMA ESTROFE DE UMA MUSIQUINHA QUE VOU ESTAR ENSINANDO POR VÍDEO NO WHATSAPP. A OUTRA EXPERIÊNCIA É O QUEBRA CABEÇA DA PRIMAVERA, ONDE A CRIANÇA VAI FAZER UM BELO COLORIDO E COM O AUXÍLIO DOS PAIS RECORTAR E BRINCAR.

SERÁ ENVIADO PARA CASA GIZ DE CERA E UM ENVELOPE PARA POR DENTRO O QUEBRA CABEÇA DEPOIS DE PRONTO.

**EDUCAÇÃO FISÍCA:** A PRIMEIRA ETAPA DO CIRCUITO É ORGANIZAR UMA CORDA ONDE OS ALUNOS PASSARÃO RASTEJANDO POR BAIXO DELA SEM ENCOSTAR NA CORDA.

 NA SEGUNDA ETAPA OS ALUNOS DEVEM SALTAR POR CIMA DE TRÊS OBJETOS COM APROXIMADAMENTE 40 CM DE DISTÂNCIA CADA OBJETO.

 NA TERCEIRA E ÚLTIMA ETAPA OS PAIS DEVEM DESENHAR UMA LINHA RETA AO CHÃO OU ESTICAR UMA CORDA PARA QUE OS ALUNOS PASSEM POR CIMA DELA CAMINHANDO PISANDO SOMENTE NA LINHA DEMARCADA.

 O CIRCUITO DEVE SER ELABORADO NA SEQUÊNCIA DESCRITA COM OS TRÊS EXERCÍCIOS AO MESMO TEMPO.

**ENSINO RELIGIOSO:** **PRIMAVERA É DEUS SORRINDO ATRAVÉS DAS FLORES!**

NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIARES A CRIANÇA VAI USAR A SUA IMAGINAÇÃO PARA MODELAR UMA FLORZINHA COM MASSINHA DE MODELAR.

**ARTE PROFª JUSSANI**: EXPERIÊNCIA: **“VIVA... A PRIMAVERA CHEGO!!!”** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS IRÃO COLAR FORMINHAS DE BRIGADEIRO ENVIADAS JUNTOS AO MATERIAL ACIMA DO CAULE DAS FLORES COLADAS EM FOLHA DE OFÍCIO ASSIM COMO O EXEMPLO ENVIADO E PARA ELAS FICAREM AINDA MAIS BELAS E FINALIZADAS ESSES DEVERÃO COLETAR E COLAR FOLHAS DE ÁRVORES QUE TEM EM SEU JARDIM, PÁTIO OU POMAR NO CAULES DAS FLORES.

**INGLÊS:** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS CONHECERÃO COMO SÃO ESCRITAS E FALADAS AS PARTES DE UMA ÁRVORE. PRIMEIRAMENTE DEVERÃO OUVIR A PRONÚNCIA DESSAS PALAVRAS PARA DEPOIS TENTAR FALAR TAMBÉM. APÓS, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, DEVEM RECORTAR CADA UM DOS QADRADINHOS ABAIXO DO DESENHO QUE POSSUEM ESCRITAS AS PARTES E PRECISAM COLAR ESSES NOS LUGARES ADEQUADOS NO DESENHO, DEIXANDO ASSIM IDENTIFICADO CADA UMA DAS PARTES DESSA ÁRVORE.