PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA PRÉ FORMATURA II

PROFESSOR (A) REGENTE:CLEUNICE RHODEN ZANELLA

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 23/09 A 07/10 DE 2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM**: BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**: ORALIDADE E ESCRITA, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/CORPO GESTOS E MOVIMENTOS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**.**

S E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

 **-RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE EM NOSSO COTIDIANO.**

**- VALORIZAR O DIA DA ÁRVORE, CONHECENDO COMO ELE SURGIU.**

**- CONSCIENTIZAR OS ALUNOS SOBRE O PLANTIO DE ÁRVORES E OS CUIDADOS QUE ELAS EXIGEM.**

**- CONHECER UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO;**

 **- TREINAR A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO;**

 **- INCENTIVAR A CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO E LUDICIDADE**

• EXPLORAR A O FAZER E CRIAR EM ARTES VISUAIS;

• POTENCIALIZAR AS HABILIDADES MANUAIS;

• AMPLIAR A CAPACIDADE IMAGINÉTICA E CRIATIVA;

• DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERCEPÇÃO VISUAL;

• EXPLORAR DIFERENTES TEXTURAS E SENAÇÕES**.**

* AMPLIAR AS CAPACIDADES COGNITIVAS;
* TRABALHAR A PSICOMOTRICIDAE;
* DESENVOLVER SUA IMAGINAÇÃO.

**PROFESSORA CLEUNICE**

A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DO ANO QUE VEM LOGO APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA É ASSOCIADA AO FLORESCIMENTO DAS PLANTAS, TEM INÍCIO EM 22 DE SETEMBRO E TERMINA EM 21 DE DEZEMBRO.   A PRIMAVERA É A ÉPOCA DO NASCIMENTO DA MAIORIA DAS ESPÉCIES NA NATUREZA.  NENHUMA ESTAÇÃO TEM O CLIMA MAIS FRESCO E COLORIDO QUE A PRIMAVERA.

DIA 21 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA DA ÁRVORE. ESSE DIA FICOU CONHECIDO ASSIM POR RAZÃO DA PRIMAVERA, A ESTAÇÃO DAS FLORES, ÉPOCA EM QUE AS CIDADES FICAM MAIS ALEGRES DEVIDO ÀS LINDAS CORES DAS FLORES. É COMUM NESSA ÉPOCA VERMOS ÁRVORES TOTALMENTE CHEIAS DE FLORES, COMO OS IPÊS E SUAS MAIS VARIADAS CORES.

AS ÁRVORES SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA VIDA, ELAS FORNECEM O AR QUE RESPIRAMOS ALÉM DE NOS DAR ALIMENTOS, COMO FRUTAS E REMÉDIOS QUE SÃO EXTRAÍDOS DE ALGUMAS DELAS. TAMBÉM NOS FORNECE SOMBRA E MADEIRA PARA CONSTRUÇÃO DE CASAS, MÓVEIS E CELULOSE PARA A FABRICAÇÃO DE PAPEL. A SUGESTÃO É PARA QUE CADA FAMÍLIA PLANTE UMA ARVORE EM SUA PROPRIEDADE E ACOMPANHE O SEU DESENVOLVIMENTO.

AS ATIVIDADES SÃO INTERDISCIPLINARES RELACIONADAS AO TEMA.

 **ARTE PROFESSORA JUSSANI:** EXPERIÊCIA**: “PRIMAVERA A ESTAÇÃO MAIS FLORIDA…”** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM OS ALUNOS DESEVOLVERAM UMA ATIVIDADE RELACIONADA A PRIMAVERA MAS TAMBÉM COM ENFÂSE NO DIA DA ÁRVORE QUE OCORRERÁ NO DIA 21 DE SETEMBRO. DA SEGUINTE FORMA: EM SEUS QUINTAIS OS ALUNOS DEVEM RECOLHER GRAVETOS E FOLHAS PARA COLAR NA IMAGEM IMPRESSA DE UM ÁRVORE, OU SEJA, NO TRONCO E NOS GALHOS OS GRAVETOS E AS FOLHAS DEVEM SER COLADAS NA COPA. PARA FINALIZAR ESSES DEVEM RECORTAR AS FLORES IMPRESSAS EM PAPEL SULFITE COLORIDO E COLAR DISTRIBUIDAMENTE NO DESENHO COMO NA ÁRVORE E TAMBÉM NO CENÁRIO COMO A GRAMA QUE COMPÕEM O DESENHO.

**JONATAN MAULE**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM:** CAÇA AO TESOURO

COM A PROXIMIDADE DO DIA DAS CRIANÇAS PRONHO UMA ATIVIDADE AO AR LIVRE COM OS PAIS, BRINCAR DE CAÇÃO AO TESOURO, OS PAIS TERÃO TOTAL LIBERDADE NA ESCOLHA DOS OBJETOS.

COM O AUXÍLIO DOS PAIS, OS QUAIS DEVERÃO ESCONDER OBJETOS ESPECÍFICOS (OS PRÓPRIOS BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS, DOCES, ETC...) PELA CASA OU PATIO, ONDE PERSISTE QUE A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRAR ESTES OBJETOS EM UM DETERMINADO TEMPO, SUGERIMOS PARA FACILITAR A ORDEM, QUE OS PAIS ORIENTEM OS SEUS FILHOS A QUANTOS OBJETOS DEVERÃO SER ENCONTRADOS

**Sugestão Da Atividade No Link:** [Https://Www.Youtube.Com/Watch?V=Cn4uf-Oa0c8](https://www.youtube.com/watch?v=cN4uf-Oa0C8)

**PROFESSORA VANILA**

**INGLÊS:** NESSA EXPERIÊNCIA, RELACIONADO AO TEMA PRIMAVERA, OS ALUNOS CONHECERÃO COMO SÃO ESCRITAS E FALADAS AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO EM INGLÊS. PRIMEIRAMENTE OUVIRÃO AS PRONÚNCIAS DAS PALAVRAS, DEVERÃO TENTAR PRONUNCIÁ-LAS TAMBÉM, PARA EM SEGUIDA, REALIZAR A ATIVIDADE DE LIGAR CADA UMA DAS IMAGENS PRESENTES NA ATIVIDADE À SUA RESPECTIVA ESTAÇÃO.

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIARES COBRIR O PONTILHADO E COLORIR A ATIVIDADE DEIXANDO ELA BEM BONITA.**VIVA A PRIMAVERA!**