PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA PRÉ FORMATURA II

PROFESSOR (A) REGENTE:CLEUNICE RHODEN ZANELLA

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 09/09 A 23/09 DE 2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

* **DIREITOS DE APRENDIZAGEM**: BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**: ORALIDADE E ESCRITA, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/CORPO GESTOS E MOVIMENTOS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

S E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

\*RELACIONAR NÚMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES;

\*REGISTRAR NÚMEROS;

\*CONHECER OS NÚMEROS DE INGLÊS.

\*CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS;

\*RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA;

\*COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇA;

\*SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS.

* FAZER COM QUE CADA UM SE RECONHEÇA COMO UM SUJEITO IMPORTANTE QUE POSSUI UM NOME QUE É SÓ SEU.
* EXPLORAR A O FAZER E CRIAR;
* AMPLIAR A CAPACIDADE IMAGINÉTICA E CRIATIVA;
* DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERCEPÇÃO VISUAL;

**PROFESSORA CLEUNICE**

NESSE PLANO, A FINALIDADE É IDENTIFICAR E CONSTRUIR O PRÓPRIO NOME. IDENTIFICAR E CONSTRUIR NOMES DOS AMIGOS, DANDO ÊNFASE NA SEGMENTAÇÃO. ESCREVER O NOME DOS COLEGAS, LER O NOME DE UM AMIGO E RELACIONÁ-LO AO DONO. TAMBÉM EXPLORAR DIFERENTES NOÇÕES MATEMÁTICAS E CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO DAS CRIANÇAS.

**ENSINO RELIGIOSO:**NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIARES LER O VERSINHO, COLORIR A ATIVIDADE E ESCREVER O SEU NOME.

**EDUCAÇÃO FÍSICA: BRINCADEIRA DOS PONTINHOS**

CADA JOGADOR DEVE ESCOLHER UMA COR DE CANETA.

O JOGADOR ESCOLHIDO PARA COMEÇAR (PODE SER POR PAR OU ÍMPAR), UNE DOIS PONTINHOS VIZINHOS. PODE SER NA HORIZONTAL OU NA VERTICAL.

A VEZ PASSA ENTÃO PARA O PRÓXIMO JOGADOR, ATÉ ALGUÉM FECHAR UM QUADRADO.

AO FECHAR O QUADRADO, O JOGADOR COLOCA A INICIAL DO SEU NOME DENTRO DO MESMO PARA IDENTIFICÁ-LO, E JOGA NOVAMENTE.

O OBJETIVO DO JOGO É FECHAR O MAIOR NÚMERO DE QUADRADOS.

QUANTO MAIOR O NÚMERO DE PARTICIPANTES, MAIS DIFÍCIL PREVER O VENCEDOR!

**ARTE**: EXPERIÊNCIA: **“NOME DECORADO”** OS ALUNOS NESSA EXPERIÊNCIA DEVERAM FAZER UMA COLAGEM, OU SEJA, NA IMAGEM IMPRESSA CONTENDO SEU NOME EM TAMANHO AMPLIADO ESSES APLICARAM COLA E APÓS COLARAM OS PEDAÇOS DE PAPÉIS SULFITES COLORIDOS CORTADOS EM PERFURADOS DECORADOS DE DIFERENTES FORMAS. APÓS FAZER A COLAGEM OS ALUNOS DEVEM REESCREVER SEU NOME COM A CANETINHA COLORIDA TAMBÉM PODERAM FAZER DESENHOS EM TORNO DO NOME PARA DECORAR E DEIXAR AINDA MAIS BONITO O SUA ATIVIDADE.

**INGLÊS:** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS CONHECERÃO A ESCRITA DOS NÚMEROS EM INGLÊS. PRIMEIRAMENTE DEVERÃO OBSERVAR A ESCRITA DOS NÚMEROS PRESENTES NA FOLHA E OUVIR A PRONÚNCIA DOS MESMOS QUE SERÁ ENVIADA VIA WHATSAPP, PARA EM SEGUIDA, REALIZAR A ATIVIDADE NA MESMA FOLHA, DE CIRCULAR A QUANTIDADE DE CONJUNTOS DE DESENHOS IGUAIS PEDIDA, OBSERVANDO A ESCRITA DOS NÚMEROS EM INGLÊS. DEVEM PRATICAR OS NÚMEROS EM INGLÊS TAMBÉM.