PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV ANOS

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVANE MOTTER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 09/09 À 23/09

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA: HÁBITOS DE HIGIÊNE BUCAL**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: DESENVOLVIMENTO DAS** **EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* DESENVOLVER HABITOS DE HIGIÊNE BUCAL CORRETOS E REGULARES, ATRAVÉS DA CONCIÊNTIZAÇÃO DE SUA IMPORTÂNCIA, E OFERECENDO EXEMPLOS DE PRÁTICAS COMO ESCOVAR OS DENTES, A LÍNGUA, COMO USAR O FIO DENTAL E ETC.
* ENSINAR DISCIPLINA E RESPEITO PARA O PRÓPRIO CORPO.

CONHECER MAIS SOBRE NOSSA BOCA, NOSSOS DENTES, SUAS FUNÇÕES;

* TRABALHAR LINGUAGEM ORAL E ESCRITA;
* AUMENTAR O VOCABULÁRIO;
* CUIDAR DA SAÚDE DOS ALUNOS E ENSINÁ-LOS A CUIDAR DE SI MESMO;
* UTILIZAR O FAZER E CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIA NO NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO;
* **(EF15AR04)** EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM);

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* ATIVIDADES ORAIS E ESCRITAS;
* FAZER DESENHOS RECORTES E COLAGENS;
* TRABALHO ORAL DE: QUANTOS DENTES EU PERDI, MATEMÁTICA/ NÚMEROS;
* PROPORCIONAR AO ALUNO CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA HIGIÊNIZAÇÃO BUCAL.
* ATIVIDADE PARA COLORIR;
* AS ATIVIDADES PROMOVENDO A HIGIÊNE E A EDUCAÇÃO COM SEU CORPO SUA BOCA;
* TODAS AS ATIVIDADES ENVIADAS PRA CASA EM UMA PASTA, EXPLICANDO COMO DEVEM SER FEITAS.

HISTÓRIA: A HISTÓRIA DO TIO VITOR/ O JACARÉ COM DOR DE DENTE.

<https://www.youtube.com/watch?v=1tDNSIrRvp0>

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: BRINCADEIRA DOS PONTINHOS**

CADA JOGADOR DEVE ESCOLHER UMA COR DE CANETA.

O JOGADOR ESCOLHIDO PARA COMEÇAR (PODE SER POR PAR OU ÍMPAR), UNE DOIS PONTINHOS VIZINHOS. PODE SER NA HORIZONTAL OU NA VERTICAL.

A VEZ PASSA ENTÃO PARA O PRÓXIMO JOGADOR, ATÉ ALGUÉM FECHAR UM QUADRADO.

AO FECHAR O QUADRADO, O JOGADOR COLOCA A INICIAL DO SEU NOME DENTRO DO MESMO PARA IDENTIFICÁ-LO, E JOGA NOVAMENTE.

O OBJETIVO DO JOGO É FECHAR O MAIOR NÚMERO DE QUADRADOS.

QUANTO MAIOR O NÚMERO DE PARTICIPANTES, MAIS DIFÍCIL PREVER O VENCEDOR!

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIARES OS ALUNOS IRÃO COLORIR A ATIVIDADE DEIXANDO ELA BEM BONITA E CANTAR A MÚSICA:**SAÚDE BUCAL** DE ACORDO COM AS SUAS POSSIBILIDADES.

**ARTE: EXPERIÊNCIA:** **“SORRISO BONITO É SORRISO LIMPINHO”** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS DEVERAM PINTAR O DESENHO IMAGEM IMPRESSA DE UM MENINO E APÓS RECORTAR NO PONTILHADO TRAÇADO NO DESENHO ASSIM COMO A IMAGEM DE UMA ESCOVA DENTAL. DEPOIS DE PINTAR A ESCOVA DENTAL ESSES DEVEM RECORTAR ELA SEGUINDO OS TRAÇOS EM LINHA RETA OU SEJA, ESSA DEVERÁ FICAR UMA TIRA. APÓS RECORTAR OS ALUNOS DEVERAM PASSAR A TIRA COM O DESENHO DA ESCOVA NOS DOIS CORTES PRESENTE NO SORRISO PARA ASSIM PODER DAR O EFEITO DE VAI E VEM.

**INGLÊS:** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS ALÉM DE CONHECEREM AS PALAVRAS **DENTE, ESCOVA DENTAL, CREME DENTAL E FIO DENTAL** EM LÍNGUA INGLESA, ESSES QUE SÃO OS AMIGOS DOS DENTES, DEVERÃO COLAR OS DESENHOS DE ALIMENTOS/BEBIDAS NA COLUNA CORRETA, AQUELA QUE O ALIMENTO/BEBIDA É BOM PARA OS DENTES OU NAQUELA QUE FAZ MAU AOS DENTES. PODEM COLORIR AS IMAGENS. AS PRONÚNCIAS DAS PALAVRAS SERÃO ENVIADAS POR VÍDEO, VIA WHATSAPP PARA QUE OS ALUNOS POSSAM OUVI-LÁS E TAMBÉM TENTAR REPETIR, AO FINAL PODEM COLORIR OS DESENHOS CONFORME QUISEREM.