PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: MATERNAL 3 ANOS I VESPERTINO

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVIA ADRIANA GOLLO RAUBER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: FELIPE JUNIOR DALAZEN

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 26/08/2020 - 09/09/2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PLANO DE AULA 4 PARA QUARENTENA DO COVID 19**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

* CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
* ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
* O EU, O OUTRO, E O NÓS;
* ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.
* ATUAR EM GRUPO E DEMOSTRAR INTERESSE EM CONSTRUIR NOVAS RELAÇÕES, RESPEITANDO A DIVERSIDADE E SOLIDARIZANDO-SE COM O OUTRO.
* MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.
* CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
* DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.
* EXPERIMENTAR, FAZER E CRIAR EM ARTES VISUAIS.
* IDENTIFICAR, APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS PARA ASSIM CULTIVAR A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E AUMENTAR O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.
* DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, E DE MEMORIZAÇÃO DE CADA CRIANÇA;
* APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DA SUA CULTURA, NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM**

**PROFESSOR REGENTE (SÍLVIA):**

HISTÓRIA: **“ONDE ESTÁ A OVELHA VERDE?”** UMA HISTÓRIA SOBRE CONVIVER, CONTADA PELA PROFESSORA E DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP.

COM ESSA NARRATIVA PRETENDE-SE FAZER COM QUE AS CRIANÇAS, TENHAM UMA PERCEPÇÃO DISTINTA DAS OVELHAS PRESENTES NA HISTÓRIA, EM APARÊNCIA, FORMAS DE AGIR E PENSAR, FAZENDO UMA COMPARAÇÃO COM AS PESSOAS. DESSA FORMA ESTAREMOS TRABALHANDO A IDENTIDADE DA CRIANÇA, ALÉM DE ESTIMULA-LAS A OBSERVAR AS PESSOAS AO SEU REDOR, PERCEBER COMO VIVEM E CONVIVEM NO MUNDO, TER CURIOSIDADE DE OBSERVAR E FORMAR CONCEITOS COMO: DIFERENÇAS FÍSICAS, SEM QUE HAJA A SUPERVALORIZAÇÃO DE UM TIPO EM RELAÇÃO A OUTRO E QUE TODOS PODEM TER UM BOM CONVÍVIO E BOAS PRÁTICAS NA VIDA SOCIAL.

**EDUCAÇÃO FÍSICA: (FELIPE JR DALAZEN)**

COM O INTUITO DE TRABALHARMOS AS DIVERSIDADES CULTURAIS, SUGERIMOS UM JOGO DA MEMÓRIA PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR E AO MESMO TEMPO CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ALGUMAS DIVERSIDADES PRESENTES NO MUNDO EM QUE VIVEMOS. A SUGESTÃO CONSISTE EM UMA IMAGEM DE VÁRIAS PESSOAS DAS MAIS VARIADAS CULTURAS, COLOCADAS LADO A LADO EM UM FOLHA A4, ONDE, COM O AUXÍLIO DOS PAIS, OS ALUNOS DEVEM RECORTAR, AS IMAGENS UMA A UMA, COM TODO O CUIDADO POSSÍVEL, E DEPOIS DE FEITO ISSO, COLOCAR AS MESMAS VIRADAS PARA BAIXO, E INICIAR O JOGO DA MEMÓRIA PROPRIAMENTE DITO, SENDO VIRADAS UMA IMAGEM DE CADA A VEZ. É DE SUMA A IMPORTÂNCIA DE QUE OS PAIS DAS CRIANÇAS PARTICIPEM EFETIVAMENTE DA ATIVIDADE, AUXILIANDO, E DEIXANDO OS PRÓPIOS SE EXPRESSAREM VERBALMENTE.

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMÍLIARES A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO VOCÊ É ESPECIAL (ALINE BARROS). <https://www.youtube.com/watch?v=kKNghHKbs6c>. APÓS COMENTAR QUE TIPO DE PESSOAS TEM NA FIGURA E QUE TODAS AS PESSOAS SÃO ESPECIAIS PARA O NOSSO CRIADOR.

COLORIR A ATIVIDADE E DEIXAR ELA BEM BONITA.

**ARTE:** “**OVELHA VERDE**” NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS IRAM ESTAR COMPLETANDO E COLORINDO A LÃ DA IMAGEM DA OVELHA DESENHADA E MONTADA EM EVA COM TINTA GUACHE NA COR VERDE UTILIZANDO A TÉCNICA DE IMPRESSÃO DA PONTA DE SEU DEDO PARA ASSIM PODER ESTAR FAZENDO O EFEITO DE LÃ E DEIXAR A OVELHA BEM “GORDINHA” E BELA.

**INGLÊS**: NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS CONHECERÃO A PRONÚNCIA E ESCRITA DAS PALAVRAS “OVELHA VERDE” QUE SERÁ ENVIADA VIA WHATSAPP; ENTÃO A ATIVIDADE PRÁTICA CONSISTE EM LIGAR O DESENHO DA OVELHA VERDE PRESENTE NA FOLHA À SUA TRADUÇÃO EM INGLÊS, OBSERVANDO QUAL É, ENTRE OS CAMINHOS DESENHADOS, O CORRETO.

CAROS PAIS OU RESPONSÁVEIS, DURANTE A EDUCAÇÃO INFANTIL, AS CRIANÇAS COMEÇAM A PERCEBER AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DOS MEMBROS DO GRUPO, A RECONHECER AS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS E POTENCIALIDADES E, DEPENDENDO DE COMO ELA É INCENTIVADA PELA ESCOLA E PELA FAMÍLIA, ESSE PROCESSO PODE SER MAIS POSITIVO OU NEGATIVO PARA A SUA IDENTIDADE. ENTÃO AJUDE SUA CRIANÇA A CRESCER LIVRE DE PRECONCEITOS. A SOCIEDADE AGRADECE.