PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: 2 ANOS II

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVANE MOTTER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI T. DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA: 26/08 À 09/09

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA:HISTÓRIA DE CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM;**

BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO GESTO E MOVIMENTOS/DANÇAR, PULAR, EXPLORAR, BRINCAR, MANIPULAR, PARTICIPAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM.**

.

* OUVIR ATENTAMENTE AS HISTÓRIAS APRESENTADAS NO PROJETO;
* FAZER INTERPRETAÇÃO ORAL DA HISTÓRIA CONTADA: CACHINHOS DOURADOS.
* DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE CACHINHOS DOURADOS.
* SIMULAR SITUAÇÕES RELACIONADAS AO COTIDIANO, FACILITANDO A MOBILIDADE ATRAVÉS DO SIMPLES ATO DE CAMINHAR, SOBRE A LINHA DESENHADA AO CHÃO, A ATIVIDADE TAMBÉM AJUDA A DESENVOLVER PRINCIPALMENTE O EQUILÍBRIO.
* PERCEBER QUE TODOS PRECISAM DE AMIGOS PARA VIVER E CONVIVER BEM.
* EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS.
* CONHECER O TÍTULO DA HISTÓRIA EM INGLÊS.
* **(EF15AR01)** IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* A HISTÓRIA SERÁ CONTADA ATRAVÉS DE UM VÍDEO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw> E LOGO APÓS SERÁ FEITA A INTERPRETAÇÃO ORAL POR SEUS PAIS, NOMEANDO OS MEMBROS DA FAMÍLIA URSO.
* APÓS ASSISTIR O FILME, O PROFESSOR IRÁ PROPOR AOS ALUNOS QUE RECORTEM A HSTÓRIA USANDO OS RECURSOS DE PALITOCHES ONDE OS ALUNOS IRÃO PINTAR OS PRINCIPAIS PERSONAGENS E COLAR NOS PALITOS PARA FAZEREM A DRAMATIZAÇÃO.

**EDUCAÇÃO FISÍCA: ANDAR SOBRE A LINHA,** OS PAIS DEVERÃO DESENHAR UMA LINHA AO CHÃO, COM GIZ, FITA OU CORDA, UMA EM LINHA RETA E A OUTRA EM ZIG ZAG, PODENDO SER UMA AO LADO DA OUTRA OU COMO PREFERIR.

INCENTIVAR A CRIANÇA A PASSAR CAMINHANDO LENTAMENTE SOBRE AS LINHAS UM PÉ APÓS O OUTRO SEMPRE PISANDO NA LINHA, LEMBRANDO QUE É MUITO IMPORTANTE ALGUÉM REALIZAR A ATIVIDADE ANTES QUE O ALUNO, PARA QUE ELE TENHA UM PONTO DE REFERÊNCIA E UM EXEMPLO PARA REALIZAR A TAREFA.

 **ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMÍLIARES A CRIANÇA IRÁ COLORIR A ATIVIDADE CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS E DEIXAR ELA BEM BONITA. COMENTAR COM A CRIANÇA QUE TODOS PRECISAM DE AMIGOS PARA VIVER E CONVIVER BEM.

**ARTE PROFª JUSSANI**: **“CACHINHOS DOURADOS”** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS DEVERAM COLORIR O ROSTO DA CACHINHOS DOURADOS (IMAGEM IMPRESSA) E APÓS COLAR AS FITAS DE PAPEL COLORIDO NA COR AMARELA MOLDADAS EM FORMA ESPIRAL PARA ASSIM FORMAR OS CACHOS DA CACHINHO.

**INGLÊS**: NESSA EXPERIÊNCIA, RELACIONADA A HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS, OS ALUNOS PODERÃO OBSERVAR A ESCRITA DO TÍTULO “CACHINHOS DOURADOS” E TAMBÉM COMO É ESCRITO E FALADO AS PALAVRAS “TRÊS URSOS” EM INGLÊS, ALÉM DE OUVIR A PRONÚNCIA DE ALGUNS NOMES DE ANIMAIS. APÓS OUVIR A EXPLICAÇÃO E A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS, DEVEM LEVAR A MENINA AOS TRÊS URSOS LIGANDO-OS;