PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA I- ANOS II

PROFESSOR (A) REGENTE:ROSANA DAMA

PROFESSOR (A) DE ARTE:JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO:CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 26/08 À 09/09/2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA: ME CONHECENDO E CONHECENDO MEU CORPO**

**DIREITOS DE APRENDIZAGENS:**

BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**:

O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/ CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* OPORTUNIZAR O AUTO CONHECIMENTO DE SI E DO SEU PRÓPRIO CORPO, BEM COMO CONHECER O OUTRO, PARA MANTERMOS VIVÊNCIAS SIGNIFICATIVAS E AFETIVAS.
* DIALOGAR COM AS CRIANÇAS, ASSIM DEIXANDO QUE ELAS EXPRESSEM SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES
* UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONIVEIS NO AMBIENTE, BRINCADEIRAS CANTADAS, MUSICAS E MELODIAS.
* INCENTIVAR A CRIANÇA A BRINCAR COM O INTUITO DE RECONHECER O OUTRO COMO AMIGO E RESPEITAR O SEU ESPAÇO.
* SIMULAR SITUAÇÕES RELACIONADA AO COTIDIANO, FACILITANDO A MOBILIDADE ATRAVÉS DO SIMPLES ATO DE CAMINHAR, SOBRE A LINHA DESENHADA AO CHÃO, A ATIVIDADE TAMBÉM AJUDA A DESENVOLVER PRINCIPALMENTE O EQUILÍBRIO.
* REVISAR ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.

• **(EF15AR04)** EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA).

• EXPERIMENTAR E EXPLORAR O FAZER CRIAR EM ARTES VISUAIS.

• IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

**PROFESSORA: ROSANA** ASSISTIREM OS VÍDEOS

* MEXO O MEU CORPO- (PIPALUPA MÚSICAS E CANÇÕES PARA CRIANÇAS);
* A DANÇA DO MOVIMENTO- (MÚSICAS E CANÇÕES PARA CRIANÇAS O REINO INFANTIL);
* DANÇA DA IMITAÇÃO- (CANINÓPOLIS);
* MÚSICA “BOCA DO JACARÉ” VÍDEO ENVIADO E INTERPRETADO PELA PROFESSORA ROSANA NO GRUPO DO WHATSAAAP DA TURMA.

**ATRAVÉS DO LINK QUE SERÁ ENVIADO PELO WHATSAAP OS PAIS ESTARÃO AJUDANDO SEUS FILHOS COM AS ATIVIDADES:**

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c>

<https://www.youtube.com/watch?v=iIkk2hVajZQ>

**EXPERIÊNCIA “EU SOU ASSIM....” PROFESSORA DE ARTE: JUSSANI E PROFESSORA ROSANA:** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS DEVERAM DESENHAR E COLORIR COM TINTA GUACHE O DESENHO DE SEU CORPO. DA SEGUINTE FORMA OS PAIS OU RESPOSÁVEIS DO ALUNO DEVEM DESENHAR (TRAÇAR) O CONTORNO DO CORPINHO DO ALUNO NO PAPEL PARDO ENVIADO JUNTO AO MATERIAL. APÓS DESENHAR ESSES DEVEM FAZER AS PARTES QUE COMPOEM SEU CORPO AS PARTES DO ROSTO (BOCA, NARIZ E OLHOS) SENDO QUE AS MÃOS E OS PÉS PODERAM SER FEITAS COM A IMPRESSÃO.

**INGLÊS:** NA PRESENTE ATIVIDADE, PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVEM ASSISTIR A UM VÍDEO, QUE SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP EXPLICANDO A ATIVIDADE, PARA EM SEGUIDA, COM O AUXÍLIO DOS PAÍS, RECORTAR O CORPO DO MENINO/MENINA PARA COLÁ-LO NA FOLHA ANEXA QUE FOI ENTREGUE JUNTO, FORMANDO OS CORPOS, OBSERVANDO A PRONÚNCIA DAS PARTES DO CORPO ESCRITAS NA ATIVIDADE, OUVINDO AS PRONÚNCIAS E TENTANDO PRONUNCIAR TAMBÉM.

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMÍLIARES A CRIANÇA IRÁ COLORIR O QUEBRA-CABEÇA, DEPOIS RECORTR E MONTAR O CORPO HUMANO.

**EDUCAÇÃO FÍSICA: “ANDAR SOBRE A LINHA”** OS PAIS DEVERÃO DESENHAR UMA LINHA AO CHÃO, COM GIZ, FITA OU CORDA, UMA EM LINHA RETA E A OUTRA EM ZIG ZAG, PODENDO SER UMA AO LADO DA OUTRA COMO NA IMAGEM A BAIXO, OU COMO PREFERIR.

INCENTIVAR A CRIANÇA A PASSAR CAMINHANDO LENTAMENTE SOBRE AS LINHAS UM PÉ APÓS O OUTRO SEMPRE PISANDO NA LINHA, LEMBRANDO QUE É MUITO IMPORTANTE ALGUÉM REALIZAR A ATIVIDADE ANTES QUE O ALUNO, PARA QUE ELE TENHA UM PONTO DE REFERÊNCIA E UM EXEMPLO PARA REALIZAR A TAREFA