PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA PRÉ FORMATURA II

PROFESSOR (A) REGENTE:CLEUNICE RHODEN ZANELLA

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 26/08 a 09/09/2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

* **DIREITOS DE APRENDIZAGEM**: BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO / / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/. TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS.

S E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

– DESENVOLVER A LINGUAGEM E A EXPRESSÃO ORAL  
– PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE SE RELACIONAM AO UNIVERSO POÉTICO E AS INFINITAS POSSIBILIDADES DE PALAVRAS, VOCABULÁRIO E TEXTO  
– REALIZAR ESCRITAS ESPONTÂNEAS DE ACORDO COM SUA HIPÓTESE DE ESCRITA  
– RELACIONAR O UNIVERSO LÚDICO DOS JOGOS CONFECCIONADOS USANDO A CRIATIVIDADE  
– CONHECER O FENÔMENO DA METAMORFOSE DAS BORBOLETAS;

-SEQUENCIAR O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA;

-DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS ATRAVÉS DE RECORTE E COLAGEM.

- CONHECER A PALAVRA BORBOLETA EM INGLÊS;

- REVER ALGUMAS CORES EM INGLÊS.

- EQUÍLIBRIO;

- LATERALIDADE;

- EXPLORAÇÃO DE MOVIMENTO;

- COORDENAÇÃO MOTORA;

- AGILIDADE

* **(EF15AR02)** EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).
* **(EF15AR04)** EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM.)
* **(EF15AR05)** EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL.
* **(EF15AR01)** IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

PROFESSORA CLEUNICE

AS BORBOLETAS SÃO COLORIDAS, ALEGRES, COM FORMAS VARIADAS E ESTÃO PRESENTES EM TODOS OS LUGARES EM QUE HAJA AR PURO E MUITO VERDE. SÃO AS *BORBOLETAS*  QUE ENCANTAM QUALQUER AMBIENTE!

AS BORBOLETAS FAZEM PARTE DO GRUPO DOS INSETOS, FORMANDO LINDOS DESENHOS E COMBINAÇÃO DE CORES QUE CHAMAM A ATENÇÃO.

PODEM VARIAR MUITO DE TAMANHO, DESDE CERCA DE 3 MILÍMETROS, ATÉ AS MAIORES COM POUCO MAIS DE 30 CENTÍMETROS.

COMO TODO INSETO, SEU ***CORPO*** É FORMADO POR ESTRUTURAS SIMPLES: ***CORPO DELGADO*** , ***TRÊS PARES DE PATAS*** , ***ASAS*** E ***ANTENAS***. TEM HÁBITOS DIURNOS E PASSAM POR ESTÁGIOS DE VIDA BEM DEFINIDOS ATÉ SE TORNAREM ADULTAS E ENTRAR EM FASE DE REPRODUÇÃO, SÃO ELES: ***OVO*** - ***LARVA*** - ***PUPA*** ; ***ADULTO*** - QUANDO ESTÃO PRONTAS, AS BORBOLETAS SAEM DOS CASULOS E ESPERAM HORAS PARA A SENSAÇÃO DO PRIMEIRO VOO, ISSO PORQUE SUAS ASAS FICAM EXTREMAMENTE ÚMIDAS NESTE PRIMEIRO MOMENTO. A PARTIR DAÍ JÁ COMEÇA UM NOVO CICLO, COM A FASE DE ACASALAMENTO.

A ANTENA DAS BORBOLETAS É LONGA, DE APARÊNCIA LISA, COM EXTREMIDADES ARREDONDADAS, AS ASAS DAS BORBOLETAS SEMPRE SÃO COLORIDAS, AS BORBOLETAS PODEM VOAR ATÉ 20 KM/H.

SÃO DIVERSAS ATIVIDADES RELACIONADAS AO POEMA AS BORBOLETAS DE VINICIUS DE MORAES E VÍDEOS PARA ACOMPANHAR NO YOTUBE

[Metamorfose da Borboleta](https://www.smartkids.com.br/video/metamorfose-da-borboleta)

**ARTE:** **“BORBOLETA BRACELETE”** OS ALUNOS DEVERAM RECORTAR AS PARTES DA BORBOLETA DESENHADAS EM PAPEL COLORIDO, APÓS DEVEM COLAR E MONTAR. OS CÍRCULOS NA COR AMARELO NO PARTE DA ASA MAIOR E OS ROSAS NA MENOR. DEPOIS ESSES DEVEM COLAR AS ASAS NO CORPO DA BORBOLETA EXPLICADA COM IMAGEM PARA MELHOR COMPREENSÃO PARA FINALIZAR OS ALUNOS DEVEM MEDIR O TAMANHO DE SEU PULSO E COLAR AS PONTAS DO PAPEL DUPLEX FORMANDO ASSIM UM ROLINHO E COLAR A BORBOLETA SOBRE ESSE PARA ASSIM FORMAR O BRACELETE.

**ENSINO RELIGIOSO:**NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMÍLIARES A CRIANÇA IRÁ DECORAR A BORBOLETA COM PAPEL RASGADO E COLORIDO.AS BORBOLETAS SÃO OBRAS DO CRIADOR E ENFEITAM O NOSSO JARDIM.

**INGLÊS:** NESSA EXPERIÊNCIA OS ALUNOS IRÃO CONHECER EM INGLÊS A ESCRITA E PRONÚNCIA DA PALAVRA BORBOLETA E TAMBÉM ALGUMAS CORES QUE SÃO CITADAS NO POEMA. A ATIVIDADE CONSISTE EM LIGAR O DESENHO DAS BORBOLETAS, ESSAS CADA DUAS DE UMA DETERMINADA COR, ÀS SUAS RESPECTIVAS CORES, ESSAS ESCRITAS POR EXTENSO EM INGLÊS E TAMBÉM EM PORTUGUÊS. PARA AO FINAL, PINTAR AS LETRAS QUE FORMAM AS CORES, COM AS CORES QUE ELAS ESTÃO REPRESENTANDO. TODAS AS PALAVRAS NECESSÁRIAS PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE SERÃO ENVIADAS AOS ALUNOS VIA WHATSAPP PARA PODEREM OUVIR E PRATICAR TAMBÉM.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: DANÇA DA CADEIRA**

DANÇA DAS CADEIRAS É UM JOGO/BRINCADEIRA REALIZADO PARA O DIVERTIMENTO DE UM GRUPO DE PESSOA, INDEPENDENTE DAS SUAS IDADES. O JOGO CONSISTE NUMA RODA DE CADEIRAS E OUTRA DE PESSOA, SENDO QUE O NÚMERO DE ASSENTOS DEVE SER SEMPRE UM A MENOS EM RELAÇÃO AOS INDIVÍDUOS PARTICIPANTES, PARA A BRINCADEIRA FICA A CRITÉRIO DA FAMÍLIA A MÚSICA QUE SERÁ TOCADA OU CANTATADA, DISPONIBILIZAREI UM LINK COMO EXEMPLO DE COMO EXECUTAR A ATIVIDADE;

<https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79BzI>