PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV ANOS

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVANE MOTTER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 26/08 À 09/09

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA: POEMA LEILÃO DO MEU JARDIM, Cecília Meireles**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: DESENVOLVIMENTO DAS** **EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* DESPERTAR O INTERESSE DA LEITURA DA POESIA, ASSIM COMO EXPRESSÃO CORPORAL, MUSICALIDADE, IMAGINAÇÃO, FANTASIA E FAZ DE CONTA.
* CONHECER OS POEMAS CANTADOS;
* AMPLIAR O REPERTÓRIO MUSICAL;
* RECONHCER A FINALIDADE DO TEXTO;
* CONHECER ALGUMAS NOVAS PALAVRAS EM INGLÊS RELACIONADAS AO POEMA.
* **(EF15AR02)** EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).
* **(EF15AR04)** EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA,), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
* **(EF15AR01)** IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* LINGUAGEM ORAL E ESCRITA
* ATIVIDADES DE LIGAR;
* INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS;
* ATIVIDADE DE CONTAR, RECORTAR E COLAR,
* - EQUÍLIBRIO;
* - LATERALIDADE;
* - EXPLORAÇÃO DE MOVIMENTO;
* - COORDENAÇÃO MOTORA;
* - AGILIDADE

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: DANÇA DA CADEIRA**

**D**ANÇA DAS CADEIRAS É UM JOGO/BRINCADEIRA REALIZADO PARA O DIVERTIMENTO DE UM GRUPOS DE PESSOAS, INDEPENDENTE DAS SUAS IDADES. O JOGO CONSISTE NUMA RODA DE CADEIRAS E OUTRA DE PESSOAS, SENDO QUE O NÚMERO DE ASSENTOS DEVE SER SEMPRE UM A MENOS EM RELAÇÃO AOS INDIVÍDUOS PARTICIPANTES, PARA A BRINCADEIRA FICA A CRITÉRIO DA FAMÍLIA A MÚSICA QUE SERÁ TOCADA OU CANTATADA, DISPONIBILIZAREI UM LINK COMO EXEMPLO DE COMO EXECUTAR A ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79BzI>

**ENSINO RELIGIOSO:**NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMÍLIARES A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO LEILÃO DE JARDIM (CECÍLIA MEIRELES) <https://www.youtube.com/watch?v=QhQOgBY8CR4> .DEPOIS COLORIR A ATIVIDADE OBSERVANDO AS MARAVILHAS QUE DEUS CRIOU E DEIXAR ELA BEM BONITA.

**ARTE: EXPERIÊNCIA:” LEILÃO DE JARDIM”** AO ALUNOS DEVERAM COLORIR COM LÁPIS DE COR AS IMAGENS IMPRESSAS COM O TEMA DO POEMA DE CÉCILIA MEIRELES LEILÃO DE JARDIM APÓS ESSES DEVERAM REALIZAR DOBRADURAS DE FLORES EM APEL COLORIDO EXEMPLIFICADAS COM IAMGEM CONTENDO O PASSO A PASSO DESSA. PARA FINALIZAR ESSES DEVEM COLAR AS DOBRADURAS FLORES NO LOCAL INDICADO NA IMAGEM.

**INGLÊS:** NESTA EXPERIÊNCIA, OBSERVANDO O POEMA “LEILÃO DE JARDIM”, OS ALUNOS DEVEM RELACIONAR/LIGAR AS PALAVRAS DE UMA COLUNA QUE SE COMPLETAM COM AS DA OUTRA COLUNA, OBSERVANDO A TRADUÇÃO DELAS, OUVINDO SUAS PRONÚNCIAS EM INGLÊS QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP PARA ENTÃO PRATICAREM TAMBÉM.