PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 1º ANO JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: NELSI LOURDES ZANELLA

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

APOSTILA PARA A QUINZENA 26/08 A 09/09

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PROF.ª NELSI LOURDES ZANELLA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

**LINGUA PORTUGUESA:**

* **(EF01LP15)** AGRUPAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE APROXIMAÇÃO DE SIGNIFICADO (SINONÍMIA) E SEPARAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE OPOSIÇÃO DE SIGNIFICADO (ANTONÍMIA).
* **(EF01LP18)** REGISTRAR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LINGUAS, DENTRE OUTROS GENEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.
* **(EF01LP20)** IDENTIFICAR E REPRODUZIR, EM LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, REGRAS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM E LEGENDAS PARA ÁLBUNS, FOTOS OU ILUSTRAÇÕES (DIGITAIS OU IMPRESSOS) A FORMATAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO ESPECÍFICA DE CADA UM DESSES GÊNEROS.
* **(EF01LP39)** A LEITURA DE MAIS UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE DE CONSTRUIR O SENTIDO DE UMA NARRATIVA, PELA OBSERVAÇÃO DA SEQUÊNCIA DE IMAGENS E PELOS DETALHES VISUAIS.
* **MATEMÁTICA:**
* **(EF01MA06)** CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CALCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS.
* **(EF01MA10)** DESCREVER, APÓS O RECONHECIMENTO E A EXPLICITAÇÃO DE UM PADRÃO (OU REGULARIDADE), OS ELEMENTOS AUSENTES EM SEQUÊNCIAS RECURSIVAS DE NÚMEROS NATURAIS, OBJETOS OU FIGURAS.

**CONTEÚDOS:**

**LINGUA PORTUGUESA**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO;

NORMAS GRAMATICAIS E ORTOGRÁFICAS

RECONTO DE HISTÓRIAS;

PRÁTICA DE ORALIDADE;

FONEMAS E GRAFEMAS;

HISTÓRIAS EM QUADRINHO.

**MATEMÁTICA:**

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

**METODOLOGIA:**

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, LIVRO DE PORTUGUÊS ÁPIS, 1 ANO, ANA TRINCONI, TEREZINHA BERTIN, VERA MARCHEZI, PAG. 66 A 79. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA EM QUADRINHO, ESCREVER PALAVRAS COM A LETRA P,IDENTIFICAR E COLORIR A INICIAL DE CADA PALAVRA. COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇAO E SUBTRAÇÃO.

 **RECURSOS:** LIVRO DE PORTUGUÊS, ATIVIDADES IMPRESSAS, LÁPIS DE COR, LÁPIS, BORRACHA, COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DE WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ A PARTIR DO QUE O ALUNO JÁ SABE, OBSERVANDO SE TEVE AVANÇO E SE REALIZOU AS ATIVIDADES COM ÊNFASE LEVANDO EM CONTA A INTERAÇÃO COM O PROFESSOR PELOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* ESTUDARUMA OBRA CONTEMPORÂNEA COM O TEMA BICHO FEITA COM MATERIAL NÃO CONVENCIONAL;
* EXPLORAR ALGUMAS OBRAS DA ARTISTA ESTUDADA;
* AMPLIAR O TRAÇADO E A IMAGÉTICA DO DESENHO.

**HABILIDADES:**(EF15AR01) IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

(EF15AR03) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

(EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

**CONTEÚDOS:** OS FELINOS DE LEDA CATUNDA.

**METODOLOGIA:** LEITURA DO TEXTO NO *ANEXO I “A ARTISTA LEDA CATUNDA”*, PARA ENTENDER O ASSUNTO ESTUDADO. NO *ANEXO II*COLORIR E ENFEITAR O FELINO COM MATERIAIS NÃO CONVENCIONAIS, NO *ANEXO III* FAZER DESENHO DE OBSERVAÇÃO PARA AMPLIAR O TRAÇADO DO DESENHO.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR E GIZ DE CERA, E MATERIAIS DISPONÍVEIS.

**AVALIAÇÃO:** O CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

 PLANEJAMENTO QUINZENAL

OBJETIVOS/HABILIDADES

- PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL, COM BASE NO RECONHECIMENTO DAS CARACTERÍSTICAS DESSAS PRÁTICAS.

CONTEÚDOS/ ATIVIDADES:

CORRIDA DA VASOURA

ESTÁ QUENTE E ESTÁ FRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADE:

 NA PRIMEIRA ATIVIDADE OS PAIS DEVEM MARCAR DOIS PONTOS EM UM AMBIENTE ABERTO PARA DEMARCAR ONDE VAI ACONTECER A CORRIDA DA VASSOURA, LOGO APÓS O ALUNO DEVE EQUILIBRAR A VASSOURA NESSE PERCURSO DEMARCADO, PODENDO COMPETIR COM SEUS PAIS TAMBÉM.

 NA SEGUNDA ATIVIDADE OS PAIS DEVERÃO ESCONDER UM OBJETO DE SEUS FILHOS E LOGO APÓS, IRÃO CHAMÁ-LOS PARA ENCONTRAR O OBJETO, ASSIM QUANTO MAIS PERTO OU LONGE DO OBJETO OS PAIS IRÃO AJUDANDO O ALUNO DIZENDO SE ESTÁ QUENTE QUANDO ESTIVEREM PERTO DO OBJETO, OU SE ESTÁ FRIO QUANDO TIVEREM LONGE.

 MATERIAS:

 VASSOURA E OBJETO PARA SER ESCONDIDO.

AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO POR MEIO DE ANÁLISE DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, E VÍDEOS MANDADO PELOS ALUNOS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

OBJETIVO:

* CONHECER E PRATICAR OS DIAS DA SEMANA EM INGLÊS

CONTEÚDO: DIAS DA SEMANA EM INGLÊS

METODOLOGIA-

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVEM OBSERVAR A ESCRITA E EM SEGUIDA PRECISAM OUVIR AS PRONÚNCIAS DOS DIAS QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP PARA PODEREM CONHECER E TREINAR TAMBÉM ESSAS PRONÚNCIAS. NA SEQUÊNCIA, DEVEM RESPONDER EM INGLÊS AS QUESTÕES QUE ESTÃO PRESENTES NA MESMA FOLHA REFERENTE A ESTE CONTEÚDO.

RECURSOS: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS DE COR.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO E DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: PROPORCIONAR AO ALUNO A REFLEXÃO DE SUA ESTRUTURA FAMILIAR E O CONHECIMENTO DA ESTRUTURA DE OUTRAS FAMÍLIAS.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** COMPREENDER QUE AS FAMÍLIAS SÃO COMPOSTAS DE DIVERSAS MANEIRAS E TODAS SÃO IMPORTANTES.

**CONTEÚDO:** CONVIVENDO EM FAMÍLIA.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES PARA LER O TEXTO, COMPLETAR OS QUADRINHOS ENCAIXANDO AS PALAVRAS QUE FAZEM UMA FAMÍLIA FELIZ, APÓS ESCREVER O NOME DAS PESSOAS QUE VIVEM NA SUA FAMÍLIA. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.