PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: 4 º ANO JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: CLAUDETE MARIA ALLEBRANDT

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

APOSTILA PARA A QUINZENA 26/08 À 09/09.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**MUNICÍPIO DE IRATI**

**ESCOLA JACUTINGA**

**PROFESSORA CLAUDETE M. ALLEBRANDT**

**4º ANO**

**IRATI, 26 DE AGOSTO DE 2020.**

**ATIVIDADES REMOTAS – 10ª ETAPA (26/08 A 09/09)**

**TEMA DA AULA:** ATIVIDADES ENVOLVENDO TABELAS E GRÁFICOS

**COMPONENTE CURRICULAR**: **MATEMÁTICA**

**UNIDADE TEMÁTICA**: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

**OBJETOS DE CONHECIMENTO**: LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DE DADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA, GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES E AGRUPADAS, GRÁFICOS DE BARRAS E COLUNAS E GRÁFICOS PICTÓRICOS.

**HABILIDADES**: EF04MA27

**OBJETIVOS**: # ANALISAR DADOS APRESENTADOS EM TABELAS SIMPLES OU DE DUPLA ENTRADA E EM GRÁFICOS DE COLUNAS OU PICTÓRICOS, COM BASE EM INFORMAÇÕES DE DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO.

**SITUAÇÕES DIDÁTICAS**: REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, ÀS QUAIS ENVOLVAM TABELAS E GRÁFICOS.

**AVALIAÇÃO**: DIAGNOSTICAR DE MODO CONTÍNUO E DINÂMICO COMO ESTÁ SE DANDO O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E COLETAR INFORMAÇÕES PARA CORRIGIR POSSÍVEIS DISTORÇÕES.

**ATIVIDADES REMOTAS –10ª ETAPA (26/08 A 09/09)**

**TEMA DA AULA**: SERES VIVOS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO; REPRODUÇÃO E EXTINÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR**: **CIÊNCIAS**

**UNIDADE TEMÁTICA**: VIDA E EVOLUÇÃO

**OBJETOS DE CONHECIMENTO**: CADEIAS ALIMENTARES SIMPLES; MICRORGANISMOS

**HABILIDADES**: EF04CI06; EF04CI07; EF04CI08;

**OBJETIVOS**: # FOCAR A QUESTÃO DAS ESPÉCIES AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO;

#OBSERVAR COMO O SER HUMANO CONTRIBUI PARA EVITAR A EXTINÇÃO DE ALGUMAS ESPÉCIES;

**SITUAÇÕES DIDÁTICAS**: LEITURA DE TEXTOS; RESPONDER AS QUESTÕES PARA COMPREENSÃO DO TEXTO;

**AVALIAÇÃO**: DIAGNOSTICAR DE MODO CONTÍNUO E DINÂMICO COMO ESTÁ SE DANDO O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E COLETAR INFORMAÇOES PARA CORRIGIR POSSÍVEIS DISTORÇÕES.

**ATIVIDADES REMOTAS - 10ª ETAPA (26/08 A 09/09)**

**TEMA DA AULA**: REGIÕES DO BRASIL; SUSTENTABILIDADE

**COMPONENTE CURRICULAR**: **HISTÓRIA.**

**UNIDADE TEMÁTICA**: LEITURA DO TEXTO; RESPONDER QUESTÕES; CAÇA-PALAVRAS, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS VARIADOS TIPOS DE MAPAS.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO**: A AÇÃO DAS PESSOAS NO TEMPO E NO ESPAÇO.

**HABILIDADES:** EF04GE01; EF04GE10.

**OBJETIVOS:**

#RECONHECER OS MOTIVOS DOS MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS, EM DIFERENTES ÉPOCAS.

**SITUAÇÕES DIDÁTICAS**: TEXTO INFORMATIVO; PESPONDER AS QUESTÕES; CAÇA- PALAVRAS, COLORIR E PREENCHER LEGENDAS.

**AVALIAÇÃO**: DIAGNOSTICAR DE MODO CONTÍNUO E DINÂMICO COMO ESTÁ SE DANDO O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E COLETAR INFORMAÇÕES PARA CORRIGIR POSSÍVEIS DISTORÇÕES.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* DISTINGUIR RETRATO PINTADO DE FOTOGRAFIA;
* USAR O TEXTO COMO REGISTRO DE OBSERVAÇÃO;
* CONSTRUÇÃO DE UM RETRATO PARTICULAR.

**HABILIDADES:**(EF15AR01) IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

(EF15AR03) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

(EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

**CONTEÚDOS:** RETRATOS E FOTOGRAFIAS.

**METODOLOGIA:** LEITURA DO TEXTO NO *ANEXO I “*RETRATOS E FOTOGRAFIAS*”*, PARA ENTENDER O ASSUNTO ESTUDADO. NO *ANEXO II* RESPONDER AO QUESTIONÁRIO REFERENTE AO ASSUNTO RETRATOS E FOTOGRAFIAS. NO *ANEXO III,* CONSTRUÇÃO DE UM TEXTO QUE DESCREVE A OBSERVAÇÃO DE DUAS IMAGENS RETRATO E ESCULTURA RESPECTIVAMENTE. NO *ANEXO IV,* CONSTRUÇÃO DE UM RETRATO SEU COM SUAS CARACTERÍSTICAS.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR E GIZ DE CERA, TINTA GUACHE.

**AVALIAÇÃO:** O CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

PLANEJAMENTO QUINZENAL

OBJETIVO/HABILIDADES

- COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS E JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS CORPORAIS TEMATIZADAS NA ESCOLA.

- EXPERIMENTAR E FLUIR, PREZANDO PELO TRABALHO COLETIVO E PELO PROTAGONISMO, A PRÁTICA DE ESPORTES DE MARCA E DE PRECISÃO, IDENTIFICANDO OS ELEMENTOS COMUNS A ESSES ESPORTES.

CONTEÚDO/ ATIVIDADES

SALTO EM DISTÂNCIA

CAÇA AO TESOURO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

NA PRIMEIRA ATIVIDADE OS PAIS DEVEM ORGANIZAR DOIS PEDAÇOS DE CORDA PARA DEMARCAR AONDE OS ALUNOS DEVERÃO SALTAR, E A CADA SALTO OS A DISTÂNCIA DEVE SER AUMENTADA, ASSIM NA HORA DO SALTO NÃO PODERÁ ENCOSTAR NA CORDA.

NA SEGUNDA ATIVIDADE OS PAIS DEVERÃO ESCONDER UM OBJETO E ELABORAR PISTA PARA QUE O ALUNO CONSIGA ENCONTRAR O TESOURO.

MATERIAS:

CORDA, OBJETO PARA SER ENCONTRADO.

AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO POR MEIO DE ANÁLISE DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, E VÍDEOS MANDADO PELOS ALUNOS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

OBJETIVOS:

* CONHECER A PRONÚNCIA E ESCRITA DOS MESES DO ANO EM INGLÊS;
* PRATICAR A PRONÚNCIA DOS MESES;

CONTEÚDO: MESES DO ANO;

METODOLOGIA-

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVEM OBSERVAR A ESCRITA DOS MESES DO ANO PRESENTES NA OLHA RECEBIDA. EM SEGUIDA DEVEM TAMBÉM OUVIR A PRONÚNCIA DESSAS PALAVRAS QUE SERÃO ENVIADAS NO WHATSAPP POR MEIO DE UM VÍDEO. TAMBÉM DEVEM TREINAR A PRONÚNCIA DELAS. EM SEGUIDA. NA MESMA FOLHA PRECISAM RESPONDER AS QUESTÕES OBSERVANDO A ESCRITA EM INGLÊS DOS MESES. PARA ENTÃO NA SEQUENCIA COMPLETAR A ATIVIDADE SOLICITADA DE ESCRITA DOS MESES EM INGLÊS NA ORDEM CORRETA.

RECURSOS: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS, BORRACHA.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO E DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: PROPORCIONAR AO ALUNO A REFLEXÃO DE SUA ESTRUTURA FAMILIAR E O CONHECIMENTO DA ESTRUTURA DE OUTRAS FAMÍLIAS.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** COMPREENDER QUE AS FAMÍLIAS SÃO COMPOSTAS DE DIVERSAS MANEIRAS E TODAS SÃO IMPORTANTES.

**CONTEÚDO:** FAMÍLIA.

**METODOLOGIA**. PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, PARA LER O TEXTO, COLORIR A ATIVIDADE, CRIAR UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA: FAMÍLIA E ESCREVER COMO É A SUA FAMÍLIA. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.