PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI - CEMIR**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 2º ANO – TURMA II CEMIR

PROFESSOR (A) REGENTE: FAVIANE SORDI ELY

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: MAICON RODRIGO THEBALDI

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 12/08 À 26/08.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**ESCOLA: CEMIR/ IRATI**

**PROFª: FAVIANE SORDI ELY**

**TURMA: 2° ANO II**

**PERÍODO: 13/08/2020 – 27/08/2020**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL FOLCLORE**

**OBJETIVOS E HABILIDADES:**

-EF 15 LP 02) (EF 15 LP 01) IDENTIFICAR E CONHECER LENDAS FOLCLÓRICAS, QUEM AS PRODUZIU, ONDE CIRCULAM, A QUEM SE DESTINA, DANDO O DEVIDO VALOR LITERÁRIO.

-(EF02LP09) LER, COM AUTONOMIA E FLUÊNCIA.

-(EF01 LP13) SEPARAR SÍLABAS DAS PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE.

-EF 02 MA 06) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO COM SIGNIFICADO DE SEPARAR, JUNTAR ,ACRESCENTAR JUNTO À FAMÍLIA.

- (EF 02 MA04) COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS NATURAIS DE TRÊS ORDENS, COM SUPORTE MANIPULÁVEL.

- (EF02 MA05) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

- EF 02 GE 02) COMPARAR COSTUMES E TRADIÇÕES DE DIFERENTES POVOS E EM TEMPOS DISTINTOS.

**CONTEÚDOS:**

LÍNGUA PORTUGUESA: FOLCLORE

MATEMÁTICA:

SEQUÊNCIA NUMÉRICA NA ORDEM DAS CENTENAS, COMPOR NÚMEROS DE TRÊS ORDENS.

GEOGRAFIA

COSTUMES E TRADIÇÕES

**RECURSOS**: LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA E GEOGRAFIA, ATIVIDADES IMPRESSAS, LINK DE VÍDEOS DISPONIBILIZADOS PELO GRUPO DO WATTS APP DO 2° ANO II SOBRE FOLCLORE.

DOBRADURA DO SACI.

**MEDODOLOGIA**: COM A FAMÍLIA

PORTUGUÊS: EXPLORAR LENDAS FOLCLÓRICAS ATRAVÉS DA APOSTILA IMPRESSA E LINK DE VÍDEOS DISPONIBILIZADOS PELO GRUPO DE WATTS APP.

MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NAS TRÊS ORDENS, LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA DE ANTONIO NICOLAU YOUSSEF E OSCAR GUELLI, PÁGINA **88, 89, 92, 93** .

GEOGRAFIA

LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA ÁPIS DE MARIA ELENA SIMIELLI **PÁGINA 15**. COSTUMES E TRADIÇÕES.

**AVALIAÇÃO:**

OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS ATRAVÉS DAS DEVOLUTIVAS QUINZENAIS COMPLETAS.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECER UM POUCO DO FOLCLORE BRASILEIRO;
* TREINAR COLORIDO DE DESENHOS;
* MODELAR COM BARRO PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

**HABILIDADES:** (EF15AR03) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

(EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

**CONTEÚDOS:** FOLCLORE.

**METODOLOGIA:** LEITURA DO TEXTO NO *ANEXO I “FOLCLORE”*, PARA ENTENDER O ASSUNTO ESTUDADO. NO *ANEXO II* COLORIR ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO. MODELAR COM BARRO OS PERSONAGENS DO FOLCLORE.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR E GIZ DE CERA, BARRO E CELULAR.

**AVALIAÇÃO:** O CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DA ATIVIDADE DE PINTURA E MODELAGEM.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:** FOLCLORE

**HABILIDADE:** (EF12EF01) EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS.

**OBJETIVOS:**

* DESPERTAR O DESEJO DE APRENDER NOVAS ATIVIDADES.
* ESTIMULAR A PRÁTICA CONSTANTE DE HIGIENE;
* TRABALHAR NOVAS VIVENCIAS;
* CONHECER O FOLCLORE BRASILEIRO

**METODOLOGIA:**

* **OBJETOS DE CONHECIMENTO - CONTEÚDOS, CONCEITOS:** JOGOS E BRINCADEIRAS – FOLCLORE BRASILEIRO.
* **RECURSOS:** AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS EM CASA COM O AUXÍLIO DOS PAIS, DEVE-SE RESPONDER AS PERGUNTAS REFERENTES AO FOLCLORE. MATERIAL IMPRESSO RETIRADO NA ESCOLA.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

* **ATIVIDADE 1 –** ESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVE FAZER UM DESENHO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. (TEMPO DE DURAÇÃO TRÊS AULAS DE 45 MIN).
* **ATIVIDADE 2 –** NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVE RESPONDER A PERGUNTA SOBRE FOLCLORE. QUAL AS LENDAS E MITOS QUE O ALUNO CONHECE, E QUAL O QUE MAIS GOSTA. (TEMPO DE DURAÇÃO TRÊS AULAS DE 45 MIN).

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O REGISTRO DE FREQUÊNCIA ESTÁ CONDICIONADO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE PLANO DE AULA.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA MEDIANTE A ENTREGA DAS ATIVIDADES E REALIZAÇÃO DAS PERGUNTAS REFERENTE AO PLANO DE AULA.

PLANEJAMENTO

PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ

DISCIPLINA: INGLÊS

OBJETIVO:

* CONHECER COMO É A PALAVRA FOLCLORE EM INGLÊS;
* PRATICAR A PALAVRA;
* TREINAR A ESCRITA EM INGLÊS DE OUTRAS PALAVRAS TAMBÉM RELACIONADAS AO FOLCLORE.

CONTEÚDO: FOLCLORE

METODOLOGIA-

A ATIVIDADE CONSISTE EM LER UMA PEQUENA EXPLICAÇÃO SOBRE A ORIGEM DA PALAVRA FOLCLORE, QUE É INGLESA, PARA EM SEGUIDA, COMPLETAR A QUESTÃO SOLICITADA E APÓS TREINAR A ESCRITA DAS OUTRAS PALAVRAS PRESENTES NA ATIVIDADE, ESSAS TAMBÉM REFERENTES AO FOLCLORE BRASILEIRO.

RECURSOS: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS DE COR.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO E DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: RECONHECER QUE PODEMOS DEMONSTRAR NOSSO AMOR A DEUS POR MEIO DE ATITUDES POSITIVAS.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: PROPICIAR AOS ESTUDANTES ATIVIDADES VINCULADAS AO COTIDIANO ESCOLAR E FAMILIAR.

**CONTEÚDO:** A ESCOLA CONTRIBUI PARA O MEU CRESCIMENTO.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES PARA COLORIR OS DESENHOS, OBSERVAR AS FIGURAS E COLORIR SOMENTE AS FRASES CORRETAS. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.