PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: MATERNAL 3 ANOS I VESPERTINO

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVIA ADRIANA GOLLO RAUBER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: FELIPE JUNIOR DALAZEN

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 12/08/2020 - 26/08/2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PLANO DE AULA 4 PARA QUARENTENA DO COVID 19**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

* CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
* ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
* O EU, O OUTRO, E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. **(EI02EF02).**
* MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR CONTATOS COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA ETC.). (**EI02EF08).**
* APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. (**EI02CG01).**
* PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS. **(EI02EO05).**
* IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO (**EF15AR01).**
* EQUÍLIBRIO;
* LATERALIDADE;
* EXPLORAÇÃO DE MOVIMENTO;
* COORDENAÇÃO MOTORA.

.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM:**

**PROFESSOR REGENTE (SÍLVIA):**

CAROS PAIS ORGANIZE MOMENTOS NOS QUAIS A SUA CRIANÇA POSSA OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS, CANTIGAS, CONTOS E LENDAS DE NOSSA REGIÃO E DE OUTRAS REGIÕES, ALÉM DAS INDICADAS NESSE PLANO. ESSAS SÃO ESTRATÉGIAS SIGNIFICATIVAS DE DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE E DE ESCUTA.

* HISTÓRIA DA LENDA DO **SACI-PERERÊ** CONTADA PELA PROFESSORA SILVIA, DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WATSAPP.

PARA ACOMPANHAR ESSA HISTÓRIA SEGUE UM SACI PARA A CRIANÇA BRINCAR E SE DIVERTIR. (DEVE FICAR COM A CRIANÇA).

PARA OPORTUNIZAR O CONHECIMENTO DA DIVERSIDADE CULTURAL POR MEIO DA MÚSICA, DANÇAS E BRINCADEIRAS UTILIZANDO SEU CORPO PARA MANIFESTAR, PRODUZIR E AMPLIAR SEU REPERTÓRIO CULTURAL, SEGUE UMA BRINCADEIRA CANTADA.

* **BRINCAR DE LENÇO ATRÁS**: OS FAMILIARES E SE TIVER MAIS ALGUÉM EM SUA CASA, FORMAM UMA RODA, A CRIANÇA COM UM LENÇO NA MÃO GIRA EM TORNO DA RODA, COM TODOS OS PARTICIPANTES CANTANDO A MÚSICA (LETRA NA SEQUÊNCIA), QUANDO TERMINAR, QUEM TEM O LENÇO FAZ A PERGUNTA: **POSSO JOGAR?** DEPOIS DA RESPOSTA, DEIXA ELE NA MÃO DE UM PARTICIPANTE E SAI CORRENDO, PARA QUE ELE NÃO CONSIGA ALCANÇA-LO. (SEMELHANTE A BRINCADEIRA DO OVO CHOCO). A BRINCADEIRA PODE CONTINUAR ATÉ TODOS PARTICIPAR.

“O LENÇO ESTÁ EM SEU MATERIAL.”

**LENÇO ATRÁS**

**CORRE CUTIA**

**NA CASA DA TIA**

**CORRE CIPÓ**

**NA CASA DA VÓ**

**LENCINHO NA NÃO**

**CAIU NO CHÃO**

**MOÇA BONITA**

**DO MEU CORAÇÃO**

**POSSO JOGAR?**

**\_ PODE!**

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: DANÇA DO SACI**

SABEMOS QUE ESTE MÊS É COMEMORADO O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO MAIS ESPECIFICAMENTE NA DATA DE 22 DE AGOSTO. DESENVOLVEMOS UMA SUGESTÃO DE ATIVIDADE RELACIONADA A ESTÁ CULTURA NACIONAL QUE É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA NOSSOS ALUNOS. PORTANTO, COM O AUXÍLIO DOS PAIS, A ATIVIDADE CONSISTE EM DANÇAR OU MOVER-SE COM APENAS UMA PERNA, PODE SER ELA ESQUERDA OU DIREITA OU VICE E VERSA, BUSCANDO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO E O EQUÍLIBRIO, RESPEITANDO AS LIMITAÇÕES DE CADA ALUNO, A MÚSICA SUGERIDA É DA TURMA DO FOLCLORE ‘’SACI PERERÊ’’, ESSA QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM ‘’ <https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA> ‘’ E SERÁ COMPARTILHADO O LINK COM OS PAIS VIA GRUPO DE WHATSSAPP.

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIRES A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO DA PARLENDA A CASINHA DA VOVÓ <https://www.youtube.com/watch?v=sKG65bEvaKs> EM SEGUIDA CANTA-LÁ, COLORINDO OS DESENHOS E DECIFRANDO O ENIGMA.

**ARTE:** EXPRIÊNCIA: **“PARLENDA HOJE É DOMINGO**”. PARLENDA CONTADA E INTERPRETADA PELA PROFESSORA JUSSANI E ENVIADA NO GRUPO DO WATSAPP DA TURMA.

**INGLÊS**: NESSA EXPERIÊNCIA SERÃO TRABALHADAS DUAS PARLENDAS ATRAVÉS DE VÍDEOS, PORTANTO, OS ALUNOS DEVEM ASSISTIR A ESSES VIDEOS QUE SERÃO ENVIADOS VIA WHATSAPP, PARA PODEREM PRATICAR TAMBÉM AS PALAVRAS FALADAS EM INGLÊS. NOS VÍDEOS SERÃO, ALÉM DE FALADAS PALAVRAS EM INGLÊS, DEMONSTRADAS IMAGENS QUE FAZER REFERÊNCIA A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO” E “UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ...”

NESSA QUINZENA, NÃO SERÁ COBRADO NADA EM PAPEL NA DISCIPLINA DE INGLÊS.