PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: 2 ANOS II

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVANE MOTTER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI T. DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA: 12/08 À 26/08

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA: DIA DOS PAIS.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:**

BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO GESTO E MOVIMENTOS/DANÇAR, PULAR, EXPLORAR, BRINCAR, MANIPULAR, PARTICIPAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM.**

.

* TRABALHAR A SOCIALIZAÇÃO;
* ESTIMULAR A COMEMORAÇÃO DO DIA DOS PAIS;
* VALORIZAR A FIGURA PATERNA;
* A IMPORTÂNCIA DO CARINHO, DA ATENÇÃO DO ESTAR MAIS PRESENTE NO SEIO FAMÍLIAR;
* DESENVOLVER A CRIATIVIDADE.
* (EF15AR02) EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, ETC.).
* (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM,), FAZENDO USO DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS;
* (EF15AR05) EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS;
* (EF15AR01) IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.
* VALORIZAR A CULTURA.
* RECITAR A PARLENDA FAVORECENDO A MEMORIZAÇÃO.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* RECORTE E COLAGEM;
* DESENHOS PARA COLORIR;
* ATIVIDADES COM TINTA GUACHE.

**EDUCAÇÃO FISÍCA: BOLHAS DE SABÃO** AS BOLHAS MEXEM COM QUASE TODOS OS NOSSOS SENTIDOS, POIS, ELAS TÊM CORES, CHEIROS E TEXTURAS QUE INSPIRAM NOVAS DESCOBERTAS E BRINCADEIRAS. PARA FAZER BOLHAS COM CORES E CHEIROS PARA ESTIMULAR OS SENTIDOS E A PERCEPÇÃO DAS CRIANÇAS, O MATERIAL NECESSÁRIO SERÁ APENAS ÁGUA, E DETERGENTE.

APÓS MISTURAR OS DOIS INGREDIENTES EM UMA TIGELA OU QUALQUER OUTRO RECIPIENTE, UTILIZE QUALQUER OUTRO OBJETO CIRCULAR PARA FORMAR AS BOLHAS, PODENDO UTILIZAR TAMBÉM AS MÃOS, AI É SÓ SOPRAR E BRINCAR.

**ENSINO RELIGIOSO:** NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS FAMILIRES A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO DA PARLENDA A CASINHA DA VOVÓ <https://www.youtube.com/watch?v=sKG65bEvaKs> EM SEGUIDA CANTA-LÁ, COLORINDO OS DESENHOS E DECIFRANDO O ENIGMA.

**ARTE PROFª JUSSANI**: EXPERIÊNCIA **“PAPAI MINHA MÃOZINHA APONTA 5 PALAVRINHAS QUE EU QUERIA DIZER”**. COM AUXÍLIO DA MAMÃE OU UM RESPOSÁVEL O ALUNO DEVERÁ DESENHAR O COFORNO DE UMA DE SUAS MÃOS APÓS APLICAR COLA EM TODO ESSE E PARA FINALIZAR APLICAR SOBRE A COLA GLITER EM PÓ QUE SERÁ ENVIADO JUNTO COM O MATERIAL PARA ESSA FICAR TODA BRILHANTE.

**INGLÊS**: NESTA ATIVIDADE OS ALUNOS PODERÃO ENTREGAR AOS PAIS OU A QUEM ELES CONSIDERAM, UM PEQUENO RECADO REFERENTE AO DIA DOS PAIS EM LÍNGUA INGLESA. PRIMEIRAMENTE DEVERÃO OUVIR A PRONÚNCIA DA FRASE “HAPPY FATHER’S DAY” QUE SERÁ ENVIADA POR VÍDEO VIA WHATSAPP, DEPOIS DEVEM TENTAR PRONUNCIAR TAMBÉM, PODEM DIZER AOS PAIS A FRASE EM INGLÊS. O DESENHO PODE SER COLORIDO E APÓS, O ENVELOPE COM A PEQUENA MENSAGEM PODE SER ENTREGUE.