PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA I- ANOS II

PROFESSOR (A) REGENTE:ROSANA DAMA

PROFESSOR (A) DE ARTE:JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO:CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 12/08 À 26/08

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA: ME CONHECENDO E CONHECENDO MEU CORPO**

**DIREITOS DE APRENDIZAGENS:**

BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**:

 O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/ CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* OPORTUNIZAR O AUTO CONHECIMENTO DE SI E DO SEU PRÓPRIO CORPO, BEM COMO CONHECER O OUTRO, PARA MANTERMOS VIVÊNCIAS SIGNIFICATIVAS E AFETIVAS.
* DIALOGAR COM AS CRIANÇAS, ASSIM DEIXANDO QUE ELAS EXPRESSEM SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES
* UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONIVEIS NO AMBIENTE, BRINCADEIRAS CANTADAS, MUSICAS E MELODIAS.
* INCENTIVAR A CRIANÇA A BRINCAR COM O INTUITO DE RECONHECER O OUTRO COMO AMIGO E RESPEITAR O SEU ESPAÇO.
* PARTICIPAR DA ATIVIDADE DESENVOLVENDO VÁRIOS GESTOS CORPORAIS, DESENVOLVENDO VÁRIOS SENTIDOS, EXPLORANDO NOVAS DESCOBERTAS E BRINCADEIRAS.
* CONHECER ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.

• **(EF15AR02)** EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (FORMA, COR, ESPAÇO, ETC.).

• **(EF15AR04)** EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, COLAGEM,), FAZENDO USO DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS;

• **(EF15AR05)** EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS;

• **(EF15AR01)** IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

ESTIMULAR A CRIATIVIDADE DOS ALUNOS E PERMITIR QUE SE SINTAM SUJEITOS ATUANTES, POIS SERÃO ELES OS ARTISTAS CRIANDO SUA OBRA PARA HOMENAGEAR ALGUÉM TÃO IMPORTANTE QUE É O SEU PAPAI.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

**PROFESSORA: ROSANA** ASSISTIREM OS VÍDEOS

* CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ- (BOB ZOO ANIMAÇÃO INFANTIL)
* GUGU-DADA AS PARTES DO CORPO (ANIMAÇÃO INFANTIL)
* DANCINHA DO CORPO-TURMA DO SEU LOBATO
* OS PAIS DEVERÃO ESTAR AUXILIANDO SEUS FILHOS, COM A ATIVIDADE DO QUEBRA-CABEÇA. APÓS OS ALUNOS TEREM FEITO UM COLORIDO BEM BONITO, OS PAIS PODERÃO AJUDAR A RECORTAR O QUEBRA-CABEÇA E A CRIANÇA PODE COMEÇAR A MONTAR AS PARTES DO CORPINHO.

**ATRAVÉS DO LINK QUE SERÁ ENVIADO PELO WHATSAAP OS PAIS ESTARÃO AJUDANDO SEUS FILHOS COM AS ATIVIDADES:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

<https://www.youtube.com/watch?v=_NSkoWouWME>

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

**INGLÊS:** NA PRESENTE ATIVIDADE, PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVEM ASSISTIR A UM VÍDEO, QUE SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP, QUE FALA AS PRONÚNCIAS DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO, QUE ESTÃO NA ATIVIDADE, EM SEGUIDA DEVEM TENTAR FALAR ELAS, PARA DEPOIS ENTÃO COM A AJUDA DE UM ADULTO, COLAR, OBSERVANDO O CORPO DA MENINA NA FOLHA, AS PALAVRINHAS QUE SÃO AS PARTES DO CORPO DO MENINO, ESSAS QUE FORAM ENTREGUES JUNTOS NOS ENVELOPINHOS COM ATIVIDADE, IDENTICANDO ESSAS, DEIXANDO –OS DE CERTA FORMA IGUAIS.

**ENSINO RELIGIOSO:**NESSA EXPÊRIENCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS SEUS FAMILIARES A CRIANÇA IRÁ COLORIR COM TINTA GUACHE O CORAÇÃO, RECORTAR O CARTÃO E ENTREGAR PARA O PAPAI.

**ARTE PROFª JUSSANI:** EXPERIÊNCIA: **“MEU CORPO É A OBRA MAIS PREFEITA”.** OS ALUNOS DEVERAM COLAR AS PARTES DO CORPO IMPRESSA E ENVIADAS JUNTO AO MATERIAL EM SEU LOCAL CORRETO ATRAVÉS DA INDICAÇÃO ESCRITA E DA SOMBRA DESSES.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:BOLHAS DE SABÃO** AS BOLHAS MEXEM COM QUASE TODOS OS NOSSOS SENTIDOS, POIS, ELAS TÊM CORES, CHEIROS E TEXTURAS QUE INSPIRAM NOVAS DESCOBERTAS E BRINCADEIRAS. PARA FAZER BOLHAS COM CORES E CHEIROS PARA ESTIMULAR OS SENTIDOS E A PERCEPÇÃO DAS CRIANÇAS, O MATERIAL NECESSÁRIO SERÁ APENAS ÁGUA, E DETERGENTE.

APÓS MISTURAR OS DOIS INGREDIENTES EM UMA TIGELA OU QUALQUER OUTRO RECIPIENTE, UTILIZE QUALQUER OUTRO OBJETO CIRCULAR PARA FORMAR AS BOLHAS, PODENDO UTILIZAR TAMBÉM AS MÃOS, AI É SÓ SOPRAR E BRINCAR.