PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV ANOS

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVANE MOTTER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 12/08 À 26/08

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA: DIA DOS PAIS.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: DESENVOLVIMENTO DAS** **EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* DESENVOLVER A SOCIALIZAÇÃO;
* VALORIZAR A FIGURA PATERNA;
* RECONHECER AS QUALIDADES DOS PAIS;
* RELACIONAR-SE COM A FIGURA PATERNA OU A AUSÊNCIA DELA;
* DESENVOLVER A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA.
* **(EF15AR02)** EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR).
* **(EF15AR04)** EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA,), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS
* **(EF15AR05)** EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL.
* EQUÍLIBRIO;
* LATERALIDADE;
* EXPLORAÇÃO DE MOVIMENTO;
* COORDENAÇÃO MOTORA.
* VALORIZAR A CULTURA.
* RECITAR A PARLENDA FAVORECENDO A MEMORIZAÇÃO.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO CARINHO, DA ATENÇÃO DO ESTAR MAIS

PRESENTE NA FAMÍLIA;

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS;

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA;

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM: DANÇA DO SACI**

SABEMOS QUE ESTE MÊS É COMEMORADO O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO MAIS ESPECIFICAMENTE NA DATA DE 22 DE AGOSTO. DESENVOLVEMOS UMA SUGESTÃO DE ATIVIDADE RELACIONADA A ESTÁ CULTURA NACIONAL QUE É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA NOSSOS ALUNOS. PORTANTO, COM O AUXÍLIO DOS PAIS, A ATIVIDADE CONSISTE EM DANÇAR OU MOVER-SE COM APENAS UMA PERNA, PODE SER ELA ESQUERDA OU DIREITA OU VICE E VERSA, BUSCANDO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO E O EQUÍLIBRIO, RESPEITANDO AS LIMITAÇÕES DE CADA ALUNO, A MÚSICA SUGERIDA É DA TURMA DO FOLCLORE ‘’SACI PERERÊ’’, ESSA QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM ‘’ <https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA> ‘’ E SERÁ COMPARTILHADO O LINK COM OS PAIS VIA GRUPO DE WHATSSAPP.

**ENSINO RELIGIOSO:**NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO DA PARLENDA A CASINHA DA VOVÓ <https://www.youtube.com/watch?v=sKG65bEvaKs> EM SEGUIDA CANTA-LÁ.COM A AJUDA DOS FAMILIARES, COLORIR A ATIVIDADE E ESCREVER O NOME DE CADA DESENHO DECIFRANDO O ENIGMA.

**ARTE: EXPERIÊNCIAS:” MEDALHA SUPER PAI”** OS ALUNOS DEVEM RECORTAR O CÍRCULO EM EVA QUE FORMA A MEDALHA E PARA FINALIZAR DAR UM NÓ NA FITA MIMOSA.

**“MEU PAI”** OS ALUNOS DEVERAM COMPLETAR A IMAGEM IMPRESSA DESENHANDO O RETRATO DO ROSTO DO SEU PAI APÓS COLORIR O DESENHO COM LÁPIS DE COR.

**INGLÊS**: NESTA ATIVIDADE OS ALUNOS PODERÃO ENTREGAR AOS PAIS OU A QUEM ELES CONSIDERAM, UM PEQUENO RECADO REFERENTE AO DIA DOS PAIS EM LÍNGUA INGLESA. PRIMEIRAMENTE DEVERÃO OUVIR A PRONÚNCIA DA FRASE “HAPPY FATHER’S DAY” QUE SERÁ ENVIADA POR VÍDEO VIA WHATSAPP, DEPOIS DEVEM TENTAR PRONUNCIAR TAMBÉM, PODEM DIZER AOS PAIS A FRASE EM INGLÊS. O DESENHO PODE SER COLORIDO E APÓS, O ENVELOPE COM A PEQUENA MENSAGEM PODE SER ENTREGUE.