**PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES**

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV E V ANOS JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: BEATRIS PERES

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 15/07 A 30/07.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PROF.ª BEATRIS PERES**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

* DESENVOLVER A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO;
* LEVANTAR HIPOTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E LETRAS.
* IDENTIFICAR OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS NO MEIO AMBIENTE;
* RECONHECIMENTO DA ESCRITA NÚMEROS NATURAIS NO CONTEXTO DIÁRIO.
* RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

**CONTEÚDOS:**

**ORALIDADE**: CANTAR A MÚSICA O SAPO NÃO LAVA O PÉ.

**LEITURA E ESCRITA**:

ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS.

**NUMERAIS**:

 SEQÜÊNCIA NUMÉRICA

QUANTIDADE

SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

**METODOLOGIA:**

COM A AJUDA DE A FAMÍLIA CANTAR A MÚSICA O SAPO NÃO LAVA O PÉ E COLORIR O DESENHO. PINTAR AS LETRAS DO NOME E DEPOIS ESCREVER AS LETRAS DO ALFABETO. COLORIR A LETRA S E OBSERVAR AS IMAGENS. IDENTIFICAR E ANOTAR A INICIAL DE CADA PALAVRA, EM SEGUIDA ESCREVER A PALAVRA E CONTAR AS LETRAS. ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 A 20, E ESCREVER O PRÓPRIO NOME.

 IDENTIFICAR OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS, RECORTAR E COLAR NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

**RECURSOS:** ATIVIDADE IMPRESSA, TESOURA, COLA LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DE WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:**

SERÃO AVALIADAS AS ATIVIDADES ASSIM QUE OS PAIS RETORNAREM COM AS MESMAS, ONDE SERÁ OBSERVADO O SEU DESENVOLVIMENTO E SE AS MESMAS FORAM REALIZADAS; INTERAÇÃO COM OS PAIS PARA IDENTIFICAR AS DIFICULDADES ENCONTRADAS.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* COMPREENDER O FENÔMENO DO ARCO-ÍRIS;
* PRATICAR A CAPACIDADE DE COLORIR DESENHOS;
* EXECUTAR RECORTE E COLAGEM.

**HABILIDADES:** (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**CONTEÚDOS:** DESENHO: TÉCNICA DE PINTURA E COLAGEM.

**METODOLOGIA:** LER O TEXTO NO ANEXO I “*O ARCO-ÍRIS”*, ENTENDENDO DE FORMA DIVERTIDA A DISTRIBUIÇÃO DAS CORES NO ARCO-ÍRIS EM SEGUIDA COLORIR COM LÁPIS E COLAGENS DIVERSAS A IMAGEM DO ARCO-ÍRIS.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS DE COR, PAPÉIS COLORIDOS, COLA, TESOURA SEM PONTA.

**AVALIAÇÃO:** O INTERESSE, CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DA ATIVIDADE PROPOSTA.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVO:**

ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA, NOÇÃO DE ESPAÇO E FORÇA.

**CAMPO DE EXPERIENCIA**: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**ATIVIDADE**: BOLA NA LATA

**COMO BRINCAR**:

NA ATIVIDADE OS PAIS DEVEM AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA, AJUDAR ORGANIZAR AS LATAS DEMARCAR O LOCAL ONDE O ALUNO DEVE ARREMESSAR A BOLA, DEVE MOSTRAR QUE O OBJETIVO É ACERTAR A BOLA DENTRO DAS LATAS.

**MATERIAS:**

BOLA DE QUALQUER TAMANHO E LATAS TAMBÉM DE QUALQUER TAMANHO QUE PASSE A BOLA QUANDO ARREMESSADA.

**AVALIAÇÃO:**

 A AVALIAÇÃO SERÁ POR MEIO DE ANÁLISE DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, E VÍDEOS ENVIADO PELOS ALUNOS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS:**

* CONHECER MAIS ALGUNS NOMES DE ALIMENTOS E BEBIDAS EM INGLÊS;
* PRONUNCIAR AS PALAVRAS APÓS OUVÍ-LAS;

**CONTEÚDO**: ALIMENTAÇÃO

**METODOLOGIA-**

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS IRÃO OUVIR A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS/ ALIMENTOS EM INGLÊS, E A EXPLICAÇÃO DA ATIVIDADE POR MEIO DE UM ÁUDIO/ QUE SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP, APÓS ISSO, DEVERÃO LIGAR AS IMAGENS ÀS SUAS TRADUÇÕES EM INGLÊS.

**RECURSOS**: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR.

**AVALIAÇÃO**: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ONDE ESSA DEVERÁ ESTAR COLADA NO CADERNO.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: APRENDER A DIFERENCIAR O BOM DO RUIM, CULTIVANDO A FÉ E OS SEUS VALORES.

  **CONTEÚDO/TEMA:** HOMENZINHO TORTO.

**METODOLOGIA**: COM A AJUDA DOS FAMILIARES ASSISTIREM O VÍDEO: HOMENZINHO TORTO, QUE REPRESENTA A NOSSA VIDA E A NOSSA FÉ, NELA ENCONTRAMOS O BEM E O MAL. CABE A CADA UM DE NÓS ESCOLHER COMO QUEREMOS TRILHAR O CAMINHO QUE SE APRESENTA DIANTE DE NOSSOS OLHOS. EM SEGUIDA COLORIR A ATIVIDADE DEIXANDO ELA BEM BONITA. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS